

# 我的小秘密

## 我的小秘密

臺南市私立活水樹谷幼兒園  
113學年度第一學期

主題發展時程：  
113年8月12日~113年11月1日

紀錄者  
雅安老師  
素慧老師

# 繪畫我自己的臉

**活動目標：**此主題要帶著孩探討自己的小秘密，先從孩子們本身開始，認識自己的臉，而臉會在心情好或不好時，做出什麼表情呢?之後再與孩子們一起討論繪畫與家人最喜愛做的事情。

**活動內容：**老師準備鏡子，請孩子做出各種表情這些觀察到的表情畫出來，再與大家分享。



元捷：我覺得我笑起來很可愛。



宸瑄：看我吐舌頭的樣子。



最後將自己的表情畫下來



活動內容：接著老師請孩子思考最喜歡跟哪一個家人？  
最喜歡一起做什麼事情呢？

芸孜：我最喜歡跟姐姐一起玩，  
還有幫媽媽梳頭髮。

展徹：我最喜歡跟哥哥  
一起玩玩具。



最後請孩子們一起來跟  
大家分享自己的繪畫。

# 我愛的家人

## 活動目標：

帶著孩子認識自己的家庭，並且討論家庭成員喜歡做的事情，最後透過不同的形式來創作我的家。

**活動內容：**認識了自己之後。帶幼兒從自己出發，延伸到自己的家。每個人的家、家庭成員、大家的喜好都不一樣。讓幼兒嘗試說出家裡有幾個人？回想大家喜歡做的事情是什麼？並透過不同的方式來呈現我的家庭。



★給予幼兒紙張，讓幼兒將家中成員畫出來，並且嘗試將喜歡做的事情畫出來，假設沒有最喜歡做的事情，也可以選擇一家人會一起做什麼事情？

★將事先準備好的三角形(屋頂用)給幼兒，請幼兒創作出自己想要的家。當幼兒將家中成員畫好時，就能跟屋頂結合在一起，形成一間房子的概念。



★將事先準備好的三角形(屋頂用)給幼兒，請幼兒創作出自己想要的家，當幼兒將家中成員畫好時，就能跟物頂結合在一起，形成一間房子。



\*當幼兒完成時，邀請幼兒來分享我的家庭。



### ★製作不倒翁家庭

請幼兒剪圓，剪完後請幼兒畫自己的家庭成員，當幼兒畫完，協助幼兒在圓形後面黏上事先備好的瓶蓋黏在圓的後面，因有重量，故不會倒，當一家人放在一起時，就形成不倒翁家庭，並邀請幼兒來分享



# 認識學校各位工作人員

**活動目標：**新學年開始，學校各班老師的更換，以及其他廚工、清潔阿姨都需要帶著孩子重新認識，讓孩子對於學校的人事物都更加了解。

**活動內容：**帶著有興趣的孩子一起到各個班級認識舊老師與新老師，以及廚工阿姨、清潔阿姨、校工叔叔。



彤恩：請問老師叫什麼名字？  
在哪一個班呢？

鈺雯、婉如老師：我們在種子B班喔。



禹丞：請問老師叫什麼名字？  
在哪一個班呢？

忻婷老師：大家好，我是忻婷老師，我在小苗A班喔。



# 認識學校各位工作人員



恩菲：請問廚房阿姨叫什麼名字呢？

廚房阿姨：大家好，我是詩涵阿姨，我是幫各位小朋友煮飯的阿姨喔。



認識學校的工作人員後，一起來做學校地圖的經驗圖表，請孩子協助貼上各位老師所在的班級，以及描寫班級字體。

# 製作情緒怪獸、瓶中信

## 活動目標：

與幼兒探討知道自己遇到不同的事情會有不同的情緒存在，並且學會調節自己不開心的情緒。

## 活動內容：

透過情緒讓幼兒知道，情緒也可以分顏色，而每個人的喜、怒、哀、樂所代表的顏色也不同，也透過不同方式來讓幼兒呈現。

★**形狀怪獸** 拿出不同顏色的紙讓幼兒自己選擇顏色、形狀，將自己想像中的怪獸畫上五官，並且可以為自己的怪獸增加不同的裝飾品。



彤恩、子芮：我們最喜歡愛心，所以選擇愛心形狀來發揮創意

惟晨：我選擇長方形，因可以畫很多東西上去

## ★吹畫怪獸

拿出顏料水供幼兒選，一個人可以選擇4種顏色。將幼兒選好的色水調好之後，協助將色水放在幼兒的紙張上，透過吸管吹氣隨意幼兒調整自己的色水方向、位置，直到將4種顏色吹成自己想要的形狀、位置，接著將紙張剪出自己想要的形狀並在紙張上增添不同的美術元素，即完成顏色怪獸。



丞鈞：  
我選擇藍色，因為喜歡。這個不難，看我的厲害~



宥安：  
我的開心是藍色。  
吹畫很好玩喔~  
看著顏色跑。



婧榕：  
我的開心是紅色。  
它沒有很好吹，但是後來我會了，很好玩呢~

當幼兒完成時，請幼兒出來分享自己的情緒怪獸



## ★瓶中信

有些小秘密，不想跟別人分享，所以可以選擇畫在紙張，放進瓶子裡，再關起來，這樣別人就看不到自己畫的內容囉~再藉由裝飾貼紙，貼在瓶身上，完成自己的瓶中信小秘密。



- 因是瓶中信小秘密的關係，所以請願意分享的幼兒出來分享開心的小秘密

宥方：  
我的瓶中信裡面是開心的，  
所以我願意分享



# 我的小秘密繪本欣賞與解析

**活動目標：**進入主題繪本「我的小秘密」，帶領幼兒了解故事情節、認識主角並探討主角的心情轉變。

**活動內容：**先與孩子們一起欣賞故事繪本，再了解與認識每個主角，遇到討厭吃的食物怎麼辦？如何應對？詢問孩子，如果是你，要怎麼辦呢？

老師帶領幼兒一起閱讀繪本，聆聽故事內容。



**對主角做分析與了解：**

- ★主角小布有個秘密，他不喜歡吃西瓜，但家人都不知道。
- ★只要遇到要吃西瓜，他就會假裝有事逃跑。
- ★後來被家人發現了，媽媽就說其實也有不喜歡吃的水果

**老師：**請問如果是你們遇到不喜歡的食物怎麼辦呢？

**宥忻：**雖然我不喜歡，但我還是會吃掉喔。

**榆洋：**遇到不喜歡的食物我會生氣耶，但我還是會吃掉。

**筱喬：**我沒有不喜歡吃的食物喔。



# 製作『我的小秘密』小書

已經認識完主題繪本，接下來換孩子們來製作自己的小秘密故事書了。



惟晨：我來想想我不喜歡吃什麼，要把它畫出來。

譯云：我要話我跟爸爸媽媽還有哥哥在家一起吃飯的樣子



# 製作『我的小秘密』小書

用筆描繪草圖完成後，使用彩色筆描繪與上色。



再來使用老師印製好的中文故事內容，剪下並貼上。



★★★★★分享時間★★★★★



# 認識身體結構

活動目標：

帶著孩子認識身體的結構與功能，並且認識男女大不同。

活動內容：分享完自製小書後，幼兒發現我們會用嘴巴說故事、用手拿書、用眼睛看書..等等。

能發現因為幼兒生活經驗豐富，所以分享出來的身體部位功能有各式各樣的答案呢！



宜蒨：  
我知道眼睛可以戴墨鏡



元捷：  
我知道屁股可以坐椅子

宸瑄：  
我知道手可以戴手鍊

禹丞：  
我知道頭可以戴帽子



眼睛-戴墨鏡、看書、看電視 / 鼻子-聞東西、呼吸

嘴巴-說話、吃東西、戴口罩 / 耳朵-聽聲音 / 屁股-坐椅子

頭-戴帽子 / 手-戴手錶、手鍊、拿東西、打球

在經驗圖表上畫出人形，將幼兒所說的製程經驗圖表，並邀請幼兒畫出眼睛、鼻子、嘴巴，還有將人形上色。完成後再請幼兒來跟大家分享。



我們分工合作，我們正在將人體結構上色



榆洋：

我來跟大家介紹一下<<人體結構>>的圖，五官能做些什麼事情、四肢能做些什麼事情，

# 裝飾人形看板

活動目標：

發揮創意畫出身體部位功能的裝飾品(剪紙藝術)

活動內容：

認識身體結構與各部位的功能後，邀請幼兒一起來繪製與剪下身體可配戴或裝飾的物品。



辰星：  
我正在畫手錶，等一下要幫假人戴手錶。



妍霓：  
我正在畫手環，等一下要幫假人戴手環。



禹丞：  
我正在畫帽子，等一下要讓假人戴帽子。



宸蜜：  
我正在畫手鍊，等一下要幫假人戴手鍊。

畫完頭、手上的裝飾品，接著請幼兒畫腳



丞鈞：  
我知道腳可以踢足球，我  
正在畫足球。

最後請幼兒將這些裝飾品剪下來後，貼在人形看板身上，也拿一套褲裝、一件洋裝，貼在看板身上，讓幼兒知道不分性別，都能做同樣的事情。



當假人裝飾完時，邀請幼兒出來分享



# 認識男生. 女生大不同

**活動目標：**透過男女生大不同的繪本引導，以口語的方式讓孩子進行分享，覺察出自己的外型及性別，以及認識彼此身體的界線。

**活動內容：**先與孩子們使用電子故事「男生女生大不同」一起進行故事分析，討論男生、女生哪裡不一樣？哪裡一樣呢？



故事中提到：

- ★小男孩看到媽媽在化妝，說自己也想化妝
- ★故事中提到小女生都要穿裙子、留長頭髮

老師詢問過後，發現孩子們也覺得男生不能化妝、只有女生可以穿裙子

所以特別找了世界上各國不同的人，與一般我們不常見的穿著打扮，讓孩子們都很驚呼呢！

不過重點是，無論男生還是女生，做任何打扮都要學會尊重，而不是嘲笑喔。



# 訪問-男生女生不一樣

與孩子討論完男生女生不一樣之後，決定製作訪問表單，去詢問學校其他老師男生女生度一樣的相關問題，並且學習做紀錄。



婧榕：請問老師，你覺得男生可以化妝嗎？男生可以留長頭髮嗎？  
老師：當然可以呀，只要不影響其他人，想做都可以喔。



把訪問到的答案用打勾V的方式記錄下來，回去要跟其他小朋友分享喔。

完成訪問表單！

男生女生不一樣			
V X	①頭髮長度	②衣服	③化妝
女生	V ✓	V ✓ V ✓	④有什麼事情只有男生、女生可以做？ 女生可生Baby。 上廁所不一樣。
男生	V ✓	V ✓ V ✓	要尊重，不強迫

# 統整活動

設定活動關卡內容+繪製闖關卡

活動內容：上週與孩子們一起討論關卡要玩什麼，接下來則是要進行闖關卡片製作，每個關卡都有一個重點，需要請孩子繪畫出來喔。



又睿.宸蜜：  
我來畫出踢球  
跟我最喜歡我  
自己這一關的  
闖關圖片。

彤恩.又允：我  
們來描出闖關卡  
的標題文字。



我的小秘密 統整闖關卡

小樹A班 姓名：



完成闖關卡！  
※備註：與小樹B  
合作，5.6.7關由  
B班負責。

# ~我的小秘密統整闖關活動~

**活動目標：**藉由統整活動，結合先前上過課的知識，將課程遊戲化，同時將主題做一個結束。

**活動內容：**帶著幼兒一起練習、簡易佈置關卡。在活動進行前引導幼兒要如何進行遊戲，當闖關過關時，即能在闖關卡上蓋印章。

第一關-**人體結構介紹**，請來闖關的幼兒說出頭、手、腳有哪些功能，說出來即過關。



第二關-**"腳"厲害**，拿出足球、拱門，請幼兒將球踢進洞裡，即完成關卡。



第三關-我喜歡我自己-每個人都有其厲害之處，說出自己最棒的事，即完成關卡。



第四關-家事小幫手-每一位幼兒在家相信都會主動做家事，將做家事時拍照下來傳給老師即過關。



這裡有好好多厲害的小幫手喔！



第五關-**神秘箱**-戴上眼罩，手伸進去箱子裡，摸摸看摸到什麼並說出來



第六關-**臉部表情**-從許多章情緒表情裡面抽出一張，並做出表情，即過關



第七關-**我的小秘密**-用傳話的方式，進行，直到最後一位，也能說出一樣的話，再進行此句話的意思，即過關。



# 中秋節活動分享



活動目標：透過節慶系列活動，帶著幼兒一同體驗本土節慶氛圍。

活動內容：帶著幼兒一起製作中秋栗子酥、欣賞中秋戲劇、聆聽中秋繪本。

★首先需要先洗手、噴酒精，接著聆聽教學步驟。



★換孩子們親手製作栗子酥囉！

★栗子酥出爐！一起來包裝。



中秋節快樂！