



我最喜歡上學了

活動目標

認識校園環境、師長和同儕，學習生活自理能力和人際禮儀。學習遵守團體規則，以及增進口語表達的能力。



活動內容

新的學期開始，幼兒來到新的班級，面對新的同學和環境。在課程活動中引導幼兒探索校園與周邊環境，透過觀察、探尋和圖像紀錄的方式讓幼兒更加了解我們的校園。

除了探索校園環境，在與同儕享用餐點和共同遊戲的日常中，彼此學習到團體中學習輪流等待、嘗試不同挑戰。透過每一天的日常生活經驗，涵養各種重要的能力。



校園大探索

透過繪本[樹懶上學去]中生動的圖畫和簡單的故事情節，引起孩子的好奇，並透過帶領孩子們實地探索校園環境，以及一日作息的圖卡產生共鳴。



上學簽到處



一起進行實地探索校園的照片製作成[我們去哪裡]經驗圖表，並展示於教室中。





美勞區：

閱讀繪本後，孩子們在美勞區進行繪本主角樹懶的頭套創作。



扮演區：孩子們利用完成的樹懶頭套進行角色扮演。

在熟悉教室環境後也了解一日作息。老師和孩子們一起討論在教室內要遵守的約定事項。討論後，老師協助總結，並記錄在紙張上，製作成經驗圖表，展示在語文區。

小貓 班級公約

- 1 上課坐白線
- 2 講話要舉手
- 3 教室裡不奔跑
- 4 廁所裡不玩水
- 5 玩完玩具要歸位
- 6 做事要認真
- 7 隨手靠椅子



學習單：書包裡有什麼？



在熟悉校園環境後，我們逐步引導孩子轉向更深入的同學互動，建立彼此的了解和連結。



語文區：

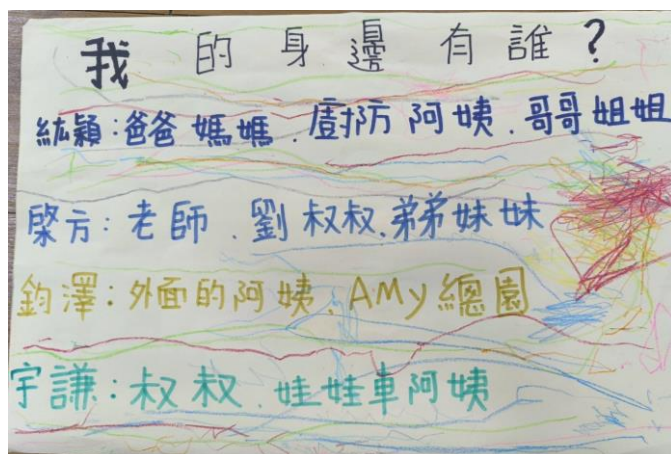
孩子帶來家人的照片分享，成功與新同學建立了良好的互動，拉近與同學之間的距離。
★寶貝們都很踴躍分享喔~~



寶貝們彼此熟悉後，從班級上的老師連結到學校的其他老師、行政老師和其他協助人員，建立師生之間的親近感。

語文區：

老師和孩子們討論每天在學校都會看到那些人？並詢問孩子是否都認識學校裡的老師？有沒有不認識的老師，引導孩子產生認識更多老師們的動機。



孩子進行實際踏察，到各班和行政辦公室認識老師們，在認識老師的過程中，也學習打招呼的禮儀和禮貌的表達。



在認識老師的過程中，孩子們也發現除了老師們，學校裡還有一些重要的人，例如：司機叔叔、廚房阿姨。



語文區:

踏察完成後，我們將紀錄的照片印出，並和孩子們討論、統整成經驗圖表。



透過繪本引導[小阿力的大學校]和孩子們討論在學校喜歡的地方和喜歡的事，並導入地圖的概念。



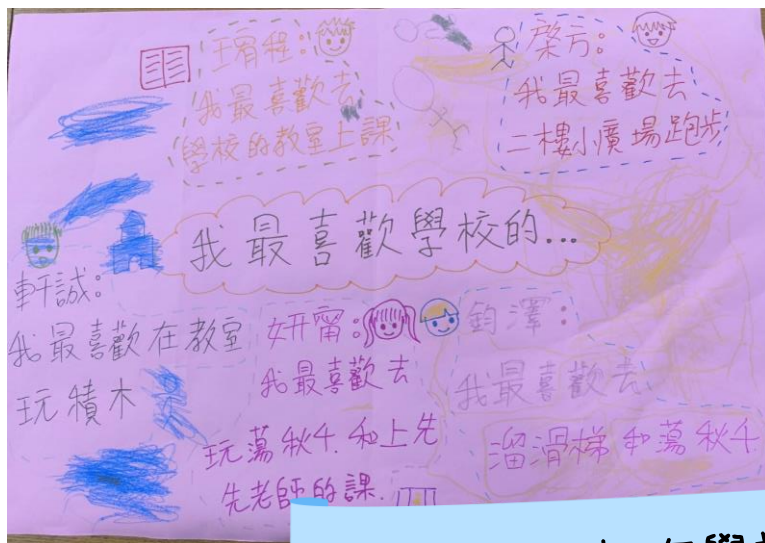
校園探險日，我們一起到校園中進行探險，探險過程中，孩子們帶著老師探險，並向老師介紹這是哪裡？

探險結束後，我們將探險紀錄的照片印出，並製作成獨一無二的校園地圖，一起討論探險過程中，在這些地點看到了什麼，用可愛的插畫在地圖上做出標記。

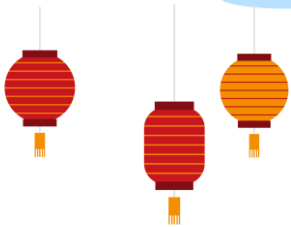




學習單：
喜歡在學校做什麼？



語文區分享:在學校最喜歡的地方



與此同時，農曆悄悄來到八月十五，中秋節到了～我們一起聆聽中秋節的傳說故事，認識與中秋節相關的人事物與習俗活動。



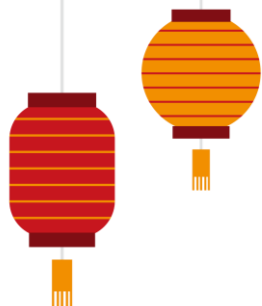
體驗製作月餅-栗子酥，並帶回家和家人分享。





美勞區:

用顏料噴灌與
兔子造型的塑膠片，
在紙盤上進行創作。



在製作中秋月餅時，孩子學到洗手是所有烹飪的必要準備工作。認識到洗手的重要性，可以讓他們更直接地理解清潔和健康的概念，並透過洗手五步驟的圖卡認識正確的洗手方式和步驟。



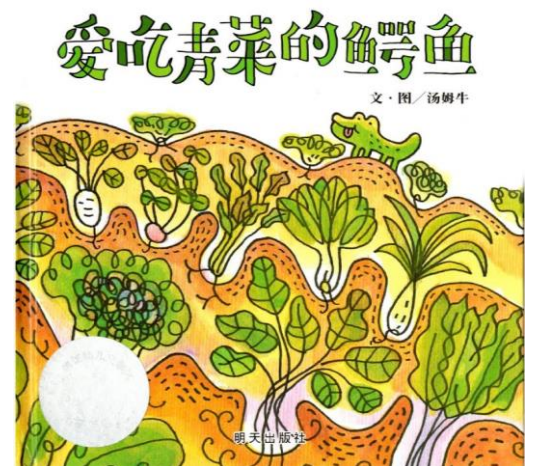
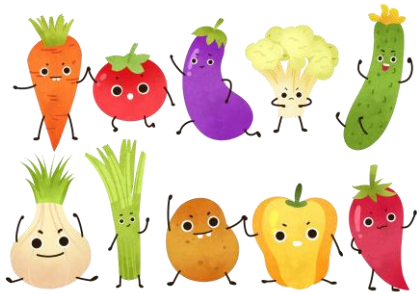
學習單:洗手的時間

美勞區:泡泡吹畫





孩子了解了乾淨的雙手與保持身體健康有關，接著我們透過繪本[愛吃青菜的鱷魚]引導孩子明白「吃乾淨的食物，對身體也很重要」。讓孩子開始了解健康飲食的重要性。

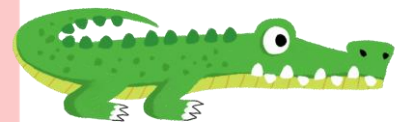


學習單分享:假日餐點

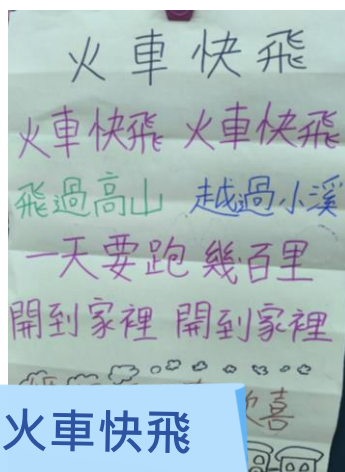
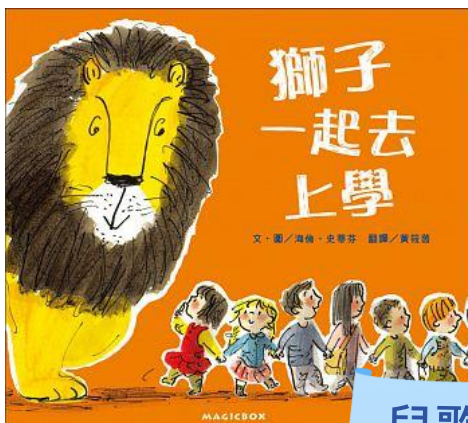


美勞區:

使用紙盤、蠟筆、毛球、貝殼...
等素材製作好吃的披薩。



完成學習單[我的好吃餐盤]後，孩子與同學分享爸爸媽媽假日為自己準備的餐點，我們和孩子一起討論除了準備餐點，爸爸媽媽還會為孩子做什麼？有寶貝提到了是爸爸媽媽載自己上學的。



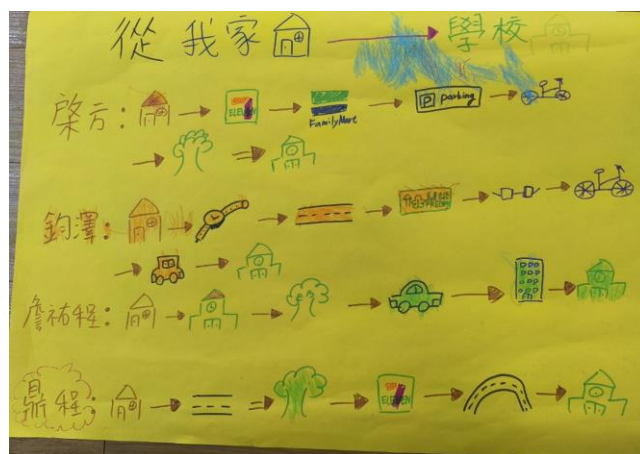
兒歌:火車快飛

透過繪本[獅子一起去上學]、
和兒歌[火車快飛]，
我們一起討論是搭乘
哪一種交通工具上學的。

大多數寶貝都是坐汽車、機車，
少數人士搭乘娃娃車。

語文區:

孩子們回憶自己上學的路途會經過哪些地方，我們一起用可愛的圖像符號紀錄下來。



美勞區:

使用蠟筆彩繪車子，並貼上用厚紙板做的車輪，布置教室。



語文區:

透過繪本[我的爸爸看不見]認識斑馬線、紅綠燈的交通號誌規則。





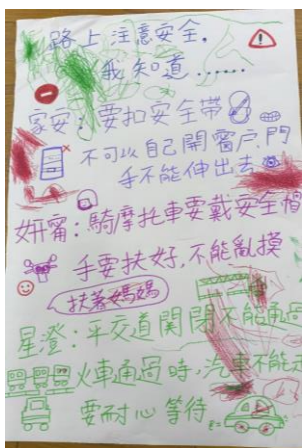
扮演區：

我們帶著自製的紅綠燈號誌到戶外進行過馬路、開車的情境扮演。



美勞區：

我們用家中的廢舊紙盒、瓶蓋製作立體的紙盒車。



活動統整：

我們一起討論學習到的交通規則有哪些？並做成經驗圖表。



孩子們理解交通安全的重要性之後，我們將「安全」的概念與對幫助他們維護安全的人表達感激之情結合起來。

感謝

感謝親愛的爸媽 給我擋風遮雨的家
為我做香噴噴的飯菜 陪伴我長大

感謝親愛的老師 教導我無窮盡知識
指引人生迷惘方向 陪伴我長大

感謝親愛的朋友 分享生活苦辣酸甜
一起探索這浩瀚世界 陪伴我長大

感謝路邊的小花小草 妝點風景詩篇
感謝經過的大風大雨 增加我勇氣

感謝流動的水 偉大的高山
感謝上天和大地 我們擁有
平和的每一天

學校有誰會照顧我?

舒怡：開車；老師、鈺雯老師、Amy總圖
家安：開車、行政老師、哥哥、姐姐
顯安：機車；叔叔、其他班級老師
宜蓁：娃娃車、廚長、阿姨、娃娃車、阿姨
妍甯：開車；阿姨、叔叔、雅璇老師

把卡片送給誰?

鈞澤：Amy總圖、喜禎老師
星澄：叔叔、婉如老師
宇謙：予芝老師、芷昀老師
黎方：慈芳老師、思敏老師
品謙：家華老師、琬宜老師

廚長、阿姨

兒歌:感謝



語文區:

討論在學校有誰會照顧我們?和討論如何表達對這些人的感激之情。

美勞區:

我們一起製作送給老師的卡片，在製作完成後，大家一起去送給老師們，並表達感謝之意。



在這次【我最喜歡上學了】課程活動中，孩子們開心探索校園每個角落，認識可愛的新同學和老師，逐步建立起對學校的親切感，並增進了生活自理能力與人際禮儀。

活動以探索校園的人、事、物引導孩子學習遵守團體規則，透過繪本與兒歌引發學習興趣，讓孩子在各種有趣的互動中練習口語表達，勇敢地分享自己的想法！

相信這些精彩的校園體驗，會讓寶貝們更加享受校園生活，並在未來的日子裡成為自信又有禮貌的小朋友喔！