



113 年第一學期

種子 **A**

我好棒
主題紀實

教師：美芳、雅涵、姿妘老師



認 識 校 園



閱 讀 書 屋

2 樓 小 廣 場



環 境 教 育 中 心



廚 房



戶 外 廣 場

從「我」為出發點，我們先認識每天要來的新環境，寶貝們剛到幼兒園要適應新環境，老師帶領著寶貝到校園去探索我們之後會常常使用到的校園設施，寶貝熟悉環境後也較為安心並且期待上學。



認識行政老師



思敏老師



AMY 總園長



慈芬老師



予芝園長

寶貝較常接觸老師就是行政老師，每天從門口進來或是有需要幫忙的時候都會接觸到行政老師，教導寶貝看到老師要有禮貌地打招呼



喜禎老師

認識幼班老師

鈺雯老師



婉如老師



惇綺老師
映均老師



認識行政老師，也帶寶貝們認識延托時會遇到的幼班老師，除了熟悉自班老師也介紹其他老師給予寶貝安全感，在校園裡也會和老師們打招呼

小于老師



佳真老師



手腳水蓋印

五感探索

活動目標：

1. 增進孩子的觸覺經驗。
2. 觀察自己的手腳蓋印。
3. 樂於與大家玩樂。



孩子們觀察自己的小手印在地板上並且在太陽的照射下，很快就消失不見，非常神奇呢！



老師準備小水桶裝水，讓寶貝們可以用手去摸水，再蓋印在乾的地板上，觀察看看有沒有手印，可以摸水又玩蓋印章，寶貝們都好開心的躍躍欲試！



用手指可以
蓋印出一個
個小圓！

要把小手弄濕才能蓋手印！



宥晴：我的小
手消失了！



孩子們一起將小手蓋在牆壁上，比一比誰的手最大。

認識我的五官



五官是孩子們探索環境的器官，我們透過鏡子來觀察自己的五官，擠眉弄眼，摸摸自己的臉蛋或是扮一個鬼臉並且欣賞大家的臉。

我的鼻子
在這裡！



啊~看看我的
牙齒~



步驟一



我的小臉真可愛



先知道五官的位置，並且
找出像自己的五官圖片，
按照順序貼上

老師事先準備五官的圖片，在圖畫紙上畫下臉的輪廓，讓寶貝們照鏡子看看自己，再從五官的圖片中找出和自己的五官很相同的，貼在圖畫紙上，拼湊起來的臉有點可愛但又跟主人很相像，真好玩！



步驟二

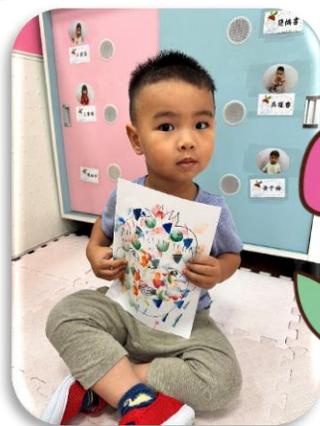


選擇喜歡的顏色
蓋印彩繪自己的臉





作品展示!



捏出一個小臉蛋



引導寶貝們先用手摸摸自己的五官，知道五官的正確位置，再感受五官的形狀，然後用黏土搓出五官黏在小紙板上。





操作黏土可以訓練寶貝們的精細動作，也增加寶貝的創造力、想像力！



寶貝們都很投入創作中喔！



寶貝們完成後的開心笑容



我是動物模仿大師



鱷魚



驢子



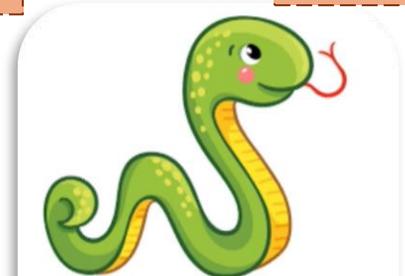
駱駝



貓



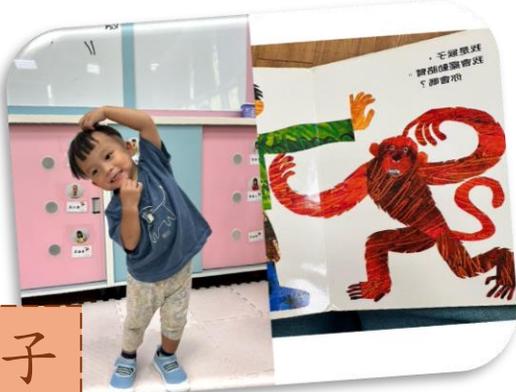
海豹



蛇

老師與寶貝們分享繪本「從頭動到腳」裡面有各種不同的動物，我們模仿每個動物的動作並且在學習區期間，邀請寶貝們一起看看繪本裡的動物，選擇一隻動物來模仿，有的寶貝對於模仿，可以馬上發現動物的特徵，嘗試做出來，有的寶貝則是很害羞，需要老師引導，對於身體四肢可以模仿動物的各種動作，寶貝們都覺得很有趣喔！

動物模仿秀



猴子



長頸鹿



大象



野牛



企鵝



大猩猩



烏龜



青蛙



洗手趕走細菌



老師先透過影片介紹洗手的重要性並且帶著寶貝們簡單知道洗手的步驟與實際練習，內外都需要搓到泡泡，才可以將手上的細菌沖掉！最後進行一個實驗「細菌不見了！」讓寶貝們對於洗手的重要性印象更深刻。



實驗：
細菌不見了！

先讓孩子利用彩色筆在白紙畫上細菌。

細菌作品分享與實驗



每個孩子的細菌都長得大不相同



- 用奇異筆在夾鏈袋畫上手的輪廓。
- 將畫好的細菌放入夾鏈袋中
- 垂直放入水中，以70-80度的角度去觀察，就會發現進入水中的細菌消失不見。

細菌病毒說掰掰－我會漱口



孩子們練習將水含在嘴裡
並且發出咕嚕聲

漱口有許多要注意的地方，我們一起用飲用水來練習正確的漱口方式，孩子們輪流練習將水含在嘴裡並且試著在嘴裡停留十秒，嘴巴發出咕嚕聲後，身體往前傾吐出水，避免吐到衣服上，練習幾次後，孩子們可以正確的完成喔！

細菌病毒說掰掰－我會漱口

孩子把水吐出來時，能知道要低頭身體向前傾，才不會弄溼衣服喔！



我是小小記者 — 訪問牙齒保健的方法



第一次訪問好緊張!

孩子化身成小小記者去，訪問學校裡的老師「如何保護自己的牙齒」並且將聽到的方法與班上其他孩子分享，有老師說：「要少吃糖果」有老師說：「可以多喝牛奶」還有老師說：「可以去找牙醫喔！」孩子們從中獲得許多牙齒保健的方式。

健康食物紅綠燈



透過繪本分享健康飲食與圖片介紹紅綠燈食物。讓孩子們透過遊戲方式，分辨可以多吃的綠燈食物與要少吃的紅燈食物。



製作喝水徽章



健康的生活方式除了吃健康食物之外，喝水也很重要，為了鼓勵孩子們多喝水，我們一起製作一個喝水獎牌，將獎牌塗上美麗的顏色，貼上喜歡的裝飾，最後進行一個簡單的頒獎典禮，鼓勵每位認真喝完水的孩子。



小小頒獎典禮



得到喝水獎牌很開心的孩子們

一起製作健康的食物 (水果優格&水果牛奶)



老師向孩子們介紹準備製作的水果

孩子觀察與試聞水果



製作成美味的水果優格與牛奶



老師先與孩子們介紹健康的綠燈食物—水果，這次準備的水果有火龍果、芭樂、水梨，孩子們先觀察原型食物並且聞聞看味道後，讓孩子們輪流分享喜好的水果，最後我們將水果切塊處理，與優格或牛奶加在一起，讓孩子們品嚐並且試著發表自己的想法，發現孩子們很喜歡這些水果的喔！



孩子們的品嚐時間

