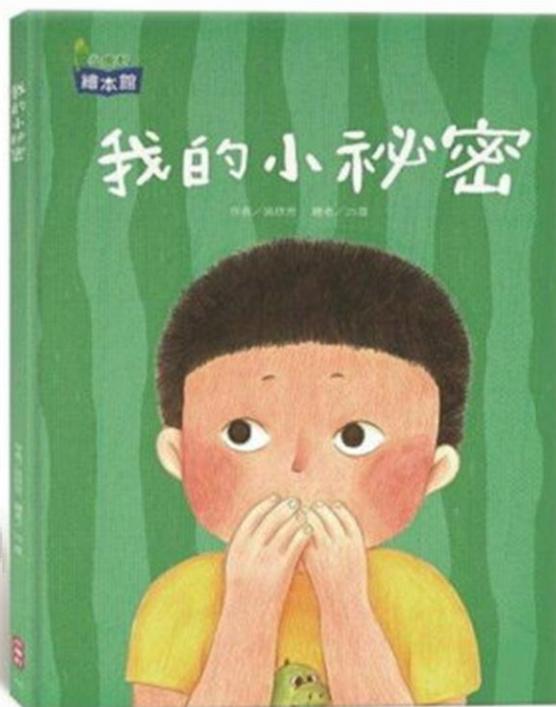


台南市私立活水樹谷幼兒園

113學年度第一學期第一主題課程紀實

我的小秘密



主題發展時程：

113年08月05日-113年11月01日

教學紀錄者：

宋婷、徐千斐

我的家庭

✓ 活動內容:

家，是每個人最溫暖的避風港；家人，更是我們最親密的依靠。期初，我們從家庭開始融入主題，以孩子的視角分享自己的家庭。



家庭稱謂歌

禮貌是生活品格與常規教育的引導，逢年過節孩子會遇到不同的親戚長輩，透過家庭稱呼兒歌讓孩子明確知道長輩應對的稱謂。

媽媽的兄弟叫舅舅，
爸爸的兄弟叫伯、叔，
不一樣！



我的家人

孩子嘗試介紹自己的家人外觀特徵、專長等特質，並願意聆聽同儕的分享。



我們家準備多了
個小弟弟喔～
我好期待喔^^

這是我的爸爸跟媽媽是我的家人



這是我的家人他們很可愛吧！

跟你說喔！這是我的爸爸媽媽跟姐姐！

家人喜歡做的事

小小調查員出動~孩子回家訪問家人的興趣，並到學校與大家分享，覺察到每個人喜歡的人事物都有所不同。

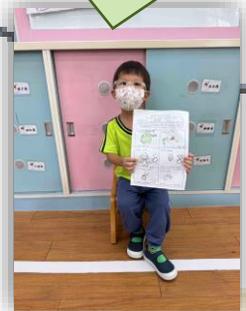


悅桐說:媽咪最喜歡的人是竹竹和桐桐



翊愷說:我和媽咪最喜歡玩刮刮樂

我喜歡跟大家分享



製作家庭樹

運用不同創作技巧讓孩子自由創作我的家庭樹

我要把我們家的家庭樹做得很漂亮送給媽媽！



把洞拆一拆



一起來剪剪貼貼做家庭樹吧！



這是我的家庭樹



我的家超級漂亮，跟我的作品一樣又大又有很多豐富的顏色。



2. 水彩線條畫



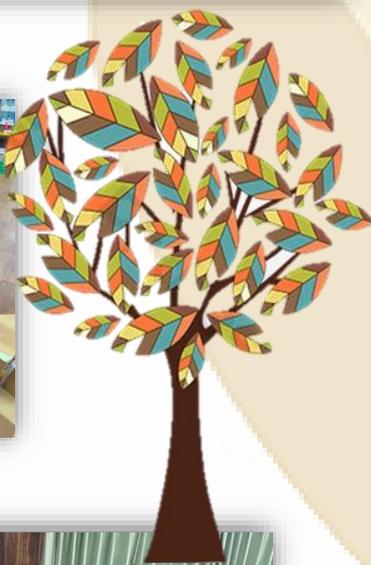
撕線條的時候要慢慢撕，撕下來會變成白色的樹枝，超神奇！

大樹的線條要貼的斜斜的才會明顯

3. 立體紙板樹



把我的家人畫出來



畫出葉脈剪下來

用白膠黏上去

雖然組合大樹很簡單，但是要一直實驗它可不可以站立。



這是我們的家庭樹

4.平面懸掛屋頂



設計我自己的屋頂



用打洞器
打洞穿線

我有爸爸、
媽媽、跟
妹妹



這是我喜歡的屋頂

5.立體紙袋樹



我要用不同的素材創作
我的家庭樹，因為我的
家人都很特別呦！

製作家庭樹中



原來牛皮紙袋可以做成大樹，我回家要拿家裡的教爸爸媽媽做！



我的好朋友

使用透明片、奇異筆和玻璃紙的方式，
創作出自己的好朋友。

艾瑞卡爾 好朋友



拿透明片畫臉的時候，
好特別、好好玩也好好
笑！



我畫我的好朋友

可以請妳幫我畫漂亮的睫
毛嗎？
要長長細細很多根像我媽
媽一樣的那種



跟朋友一起畫畫好好玩



當然可以呀！
我幫妳畫20根長長的睫毛



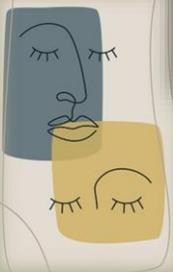
真的感覺像是直接畫到好朋友的
五官 ^ / / / ^
(沐沐妳一直笑，妳都歪歪了)



拿玻璃紙貼上
美麗的顏色



我們好可愛呀！



我的小秘密~故事探索



探索故事內容



畫出好吃的西瓜



編創趣味故事

孩子將主題角色編創成角落生物的秘
密，語句中穿插不同的語言，使故
事更加生動、有笑點。



為文字添加色彩



食物的擺盤也很重要
喔！



畫出故事角色



What... ?
你說什麼!!!

✓ 活動內容:

老師分享《我的小秘密》繪本，與孩子進行故事文本討論，一同討論、賞析各段落所延伸出的層面，像是語句的增加、基本情緒和情緒的調解等，引導孩子從中透過聽、說、讀、演、畫的方式進行呈現。



自製故事骰



孩子依據故事文本的語句結構「我喜歡...我不喜歡...」進行自製故事骰造句，並說出語句中的因果關係。



我喜歡...我不喜歡...



骰骰子骰到什麼呢



畫出自己喜歡與不喜歡



剪下後黏貼



來骰骰看自己的骰子



秘密小聲說



透過小活動敘說有關秘密的經驗和感受

悅桐說：為什麼和我聽到的不一樣啊....



來來來 耳朵靠近一點



認識自己的情緒



認識24種情緒



學一學 情緒中的表情



模仿表情好可愛



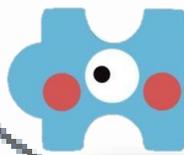
好幸福的表情

翻一翻 情緒箱



情緒分類

將情緒分類成正向情緒和負向情緒，同時，孩子需理解情緒產生的原因關係。



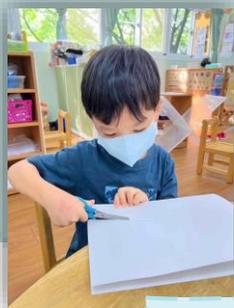
正面負面情緒大分類

將24種正負面情緒進行分類



情緒臉譜

孩子覺察出同一事件上，可能會有不同的正負面情緒，並透過藝術媒介繪畫出情緒臉譜。



剪出臉的形狀



介紹自己的臉譜



擁有正向情緒的方法

1. 我們喜歡聽舒服、愉快的音樂
2. 大家一起拍照好開心
3. 吃到甜甜的食物
4. 聞到香香的味道



聽好聽讓人放鬆心情的音樂



看我 1 2 3



猜猜我們是誰呀！



來拍我啊



來~YA！



我是攝影師



感官之旅



✓ 活動內容:

孩子開始細微地用心觀察周遭，用肢體與感官去探索周遭的環境，孩子的情緒就藏在他們的動作裡，從「我的小秘密」開始串連，讓孩子認識自己的身體與情緒，嘗試表達自己、了解保護自己，更能從肢體活動中，去學、去感覺，從肢體語言中，獲得了美麗的自信與肯定。

利用感官設計活動，例如：讓孩子體驗摸黑活動及感受，並藉由同儕的眼睛、口語表達找到物品；還有驚喜箱讓孩子摸摸看、聞聞看；最後引導孩子說出各構造功能及其重要性為何。



眼睛閉起來找一找

耳朵聽一聽

驚喜箱

摸起來有水，而且硬硬的，老師這個東西牠在動嗎？



聞一聞、吃一吃
這是什麼？



這個東西摸起來濕濕滑滑的

手來摸摸看



互相討論摸到什麼



這是什麼呢



自製精油香皂



介紹肥皂材料

加入顏色調配出自己喜愛的顏色

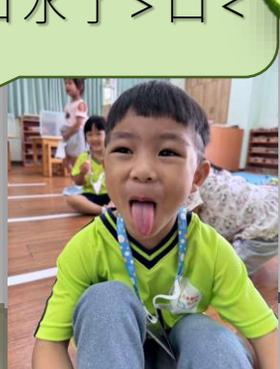
這是什麼味道?



蘋果聞起來香香的，我要一口把它吃掉！



檸檬酸酸的，舌頭都流口水了>口<



甜甜的爆米花卡滋卡滋的，我也有吃過焦糖口味的喔~

我來吃吃看



聲音魔法師

耳朵的功能就是讓我們聽到聲音，到音樂律動區運用不同樂器、自製用具辨識大小聲、高低音、快慢的節奏。



觀察說明板



我來聽聽看



有什麼聲音呢

手敲打箱子的聲音是碰碰碰，和地板撞擊的聲音不一樣。



敲打速度的快慢



地板和箱子撞擊的聲音是咚咚



有好多的聲音



分辨大小聲



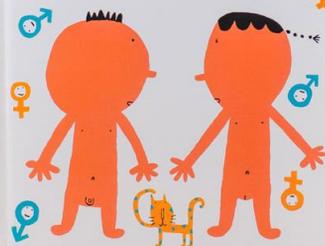
男女大不同

✓ 活動內容:

每位孩子雖然普通，卻擁有不一樣的特別，孩子要能夠喜歡自己，覺察自己欣賞自己的優點，也接納自己的不夠完美，接受自己的「樣子」，喜歡自己的樣子，就可以「選擇」自己的樣子。

身 體 大 發 現

男生和女生 不一樣



觀察誰是男生誰是女生



猜猜我是男生還是女生



畫出自己的樣子

消防員超級帥的！
我以後要當消防員，把受困的人救出來，再把大火熄滅。



這是什麼職業呢



認識我自己

孩子運用積木來測量自己的身高，究竟與幾塊積木一樣高，排列堆疊的方式也會有所不同。最後將自己建構的積木數量記錄下來。



老師解說如何疊高



努力將積木疊高



測量自己的身高



小心翼翼地疊高



我成功了！

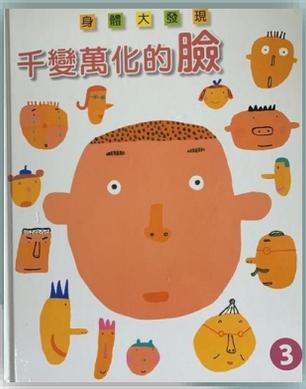


完整記錄下來



完成經驗圖表





天啊!我們太美了~老師我們很漂亮對吧.

運用彩色棒



我的身體要用羽毛鋪排，有點像一隻老鷹。

我很可愛吧

創作我的臉



我要用不同的素材鋪排成我自己，我好喜歡創作的自己!



我的秘密小書

STEP 1

對半摺2次



畫出我自己



STEP 2

沿著中間畫一條2格線



我最厲害的事情就是畫畫，我是第一個完成《我的秘密小書》。

這是我的秘密小書

STEP 3

剪中間畫的線



我最喜歡的恐龍是暴龍，我的好朋友是王奕鈞。

完成囉！



分享我的秘密小書

STEP 4

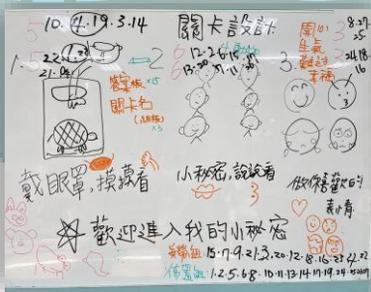
從中間直立將每一頁壓好收起來



我最喜歡吃棒棒糖和泡芙，自己最厲害的事情是游泳。

歡迎進入我的小秘密~~闖關活動

討論分配和開始製作關卡圖



歡迎進入我的小秘密 闖關卡
小樹B班 姓名:



1. 身體功能

身體構造可以做什麼?



2. 我最喜歡自己

你自己什麼最厲害呢



3. 腳厲害



5.戴眼罩，摸摸看



關主引導孩子摸驚喜箱



仔細的摸摸看



蓋上通過印章



6.小秘密，說說看



傳遞題目 做出動作



7.做你喜歡的表情

你有聽到嗎 我再說一次



做出你喜歡的表情



完成闖關

