

臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第一學期



教學紀錄者 茹雯、姿伶老師

主題發展時程 112.11.20~112.01.26

班級老師 對於進行主題的想法

動物世界有趣又神秘～每當與孩子們談起小動物，他們異常的興奮，總是你一言我一句地講著自己所知道的動物。而在本主題「動物派對」中，我們即將透過主題活動讓孩子了解常見動物的名稱、特徵和習性．．．等，來滿足孩子們的好奇心。而每一種不同的動物都有不同的習性，也有不同的喜好，透過主題活動讓孩子在認識動物的過程中，學習如何善待動物，也學習如何保護自己，並成為「動物守護者」。



班級老師 對於進行主題的想法

最後我們也將透過主題活動幫助孩子們建立正確的知識，引導孩子學習照顧動物，學會尊重生命，讓愛護動物不只是一個口號，更可以幫助孩子培養出一顆「柔軟的心」、學習為他人付出，也讓孩子日後在「同理心」的發展變得更容易喔！

- ✓認識常見的動物名稱、種類和習性。
- ✓探索自己與動物之間的關係。
- ✓學習常見動物的照顧方法，培養負責任的態度。
- ✓培養愛護動物、尊重生命的情感。





課程

執行

我的動物好朋友

活動重點

透過繪本以及孩子們熟悉的動物出發，讓孩子們分享自己曾經與動物互動的經驗，引起孩子們的學習動機。

活動特寫

孩子們去動物園看了動物、在農場餵小動物、去海生館觀看海裡的動物、在爬山的時候看見動物、去參加活動可以實際觸摸動物、去參觀展覽欣賞動物相關裝置藝術、甚至有幾位孩子的家裡有養動物…，從孩子們的分享中，老師發現孩子們對於動物其實並不陌生，可以說出動物的名稱及其特徵，接下來我們也將透過實際的參訪活動，去觀察動物的家的樣子，也透過訪問農場的導覽人員，了解動物真實的樣貌及習性。

我的動物好朋友

活動重點

讓孩子們依照動物的外觀、特徵做分類。

活動特寫

孩子們說兇猛動物區的動物是吃肉的、海生動物區的動物都是在海水裡面的、而小可愛動物區的動物都很可愛、當然也包含了我們可以在農場可以看到的動物；孩子們有著他們對於動物分類的想法，一邊分類，也一邊提醒著其他同學：「絕對不能將兇猛動物跟可愛動物放在一起喔，不然可愛動物一定會被吃掉！！」聽著孩子們的分享，老師也覺得很有道理呢！





兇猛動物區

特徵：

1. 吃肉
2. 有尖尖的爪子
3. 有尖尖的牙齒

海生動物區

特徵：

1. 都是住在海裡或是水裡面的



小可愛動物區

特徵：

1. 都很可愛
2. 可以養的
3. 不會很兇

動物來了～ 參觀樹谷農場

活動重點

藉由參觀樹谷農場、以及農場導覽員的介紹，認識農場動物以及動物的特徵、居住的環境。

活動特寫

每種動物都有他們的特徵跟習性，透過實際的參訪活動加深孩子們對動物的印象，增加孩子們對於動物的認識喔！





小樹A的動物園～

兇猛動物區

活動重點

兇猛的動物有哪些呢？他們的特徵跟習性又是如何呢？透過討論與影片觀賞，我們一起來認識吧…

活動特寫

孩子們說兇猛的動物有：老虎、蛇、鱷魚、大白鯊、獵豹、大野狼、獅子…，而也有人提了「犀牛」也算是兇猛的動物，不過要犀牛生氣的時候才會變得很兇喔；而孩子們從這些凶猛動物身上也歸納出一些重要的特徵喔，例如：牠們都愛吃肉、還有尖尖的爪子、以及尖尖的牙齒。



而孩子們覺得在這些兇猛的動物當中，獅子最強(具代表性)，所以我們一起進行「獅子」的創作！



我們觀賞了獅子的影片，觀察了獅子的外觀特點，然後運用撕貼的方法撕出獅子的臉型、鼻子、鬃毛，展現出獅子的外觀特點，最後再運用畫筆畫上獅子的眼睛，讓創作過程變得更加有趣。



有人的獅子鬃毛是很整齊排列的、有人的獅子鬃毛是茂密層層堆疊的、也有人的獅子是長毛的、有的是短毛的、更有人的獅子是捲毛的呢！撕紙黏貼是進行圖案裝飾的一種方法，在動手做的過程中，孩子們學習撕紙，可以鍛鍊撕紙黏貼的技能，也提高手部小肌肉動作的靈活性及孩子的創造性。

小樹A的動物園～ 海生動物區

活動重點

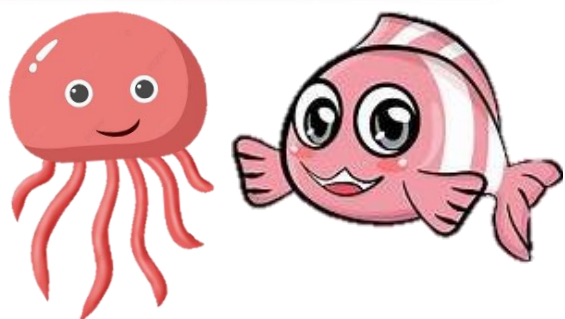
海裡的動物有哪些呢？透過討論與影片觀賞，我們一起來認識吧…

活動特寫

有許多孩子去過海生館參觀，有拍了一些和海生動物合照的照片回來，孩子們說：「海生動物區裡面的動物都是生活在海水裡面的。有企鵝、鯊魚、還有大魚、水母、螃蟹…。」



利用鬆散素材
製作
「水母」及「大
魚」



小樹A的動物園～ 小可愛動物區

活動重點

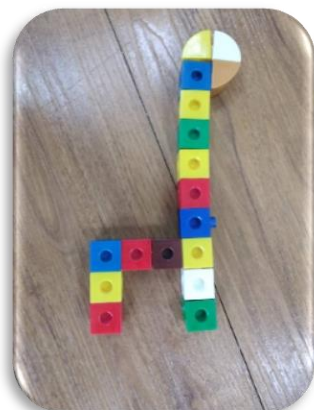
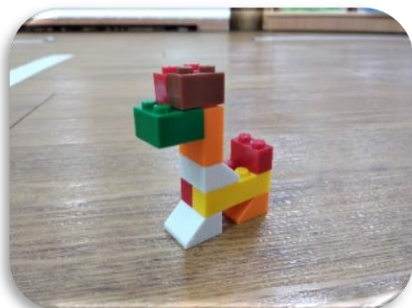
有哪些動物是可愛動物呢？透過討論與影片觀賞，我們一起來認識吧…

活動特寫

關於可愛動物，孩子們的認識多是動物園或農場裡面看的到的動物，或者是家裡養的寵物，而孩子帶來了許多的照片也都是與可愛動物的合照喔！



利用建構積木製作
「小狗」與「長頸鹿」



我的甲蟲寶貝

活動重點

特別邀請橘衡的爸比媽咪到校分享，
～甲蟲寶貝～

活動特寫

橘衡在校常常分享著自己的甲蟲寶貝，
，恰巧配合主題，我們便邀請橘衡的
爸比媽咪到校向我們分享甲蟲寶貝，
孩子們對於甲蟲寶貝們滿滿的好奇，
在過程中，孩子們也都有摸摸看甲蟲
寶貝喔！超酷的～



超帥的「甲蟲寶貝」！！

邀請橋樑爸比媽咪來向孩子們介紹 「甲蟲寶貝」～



摸摸看，
甲蟲寶貝！！

班上的小客人～

活動重點

斑龜

透過近距離的觀察與照顧動物，讓孩子們感受到生命的溫度與奧妙。

活動特寫

老師從家裡帶來了家裡的寵物一斑龜，孩子們對於這隻小斑龜感到無比的興奮與好奇，常常圍繞在小斑龜的周圍觀察牠，孩子們很喜歡跟小斑龜互動，上學到校時，孩子們趕快進教室，看小斑龜到學校了沒？用餐時間，孩子們詢問：「老師，龜龜可以陪我們吃飯嗎？」於是孩子們一邊用餐、一邊觀察著飼養箱裡的小斑龜；大肌肉活動時間，孩子們詢問：「龜龜可以跟我們一起運動嗎？」於是孩子們和小斑龜在草地上一起運動、曬日光浴…。除了在學校的觀察與互動之外，我們也決定讓孩子輪流帶小斑龜回家住一晚～～



龜龜
來去我家住一晚



幫龜龜刷刷背洗澡！



←
龜龜日記
繪製中！
→
用積木
做龜龜！



班上的大客人～

陸龜

活動重點

透過近距離的觀察與照顧動物，讓孩子們感受到生命的溫度與奧妙。

活動特寫

因為有提前跟孩子們做活動預告，所以孩子一進學校，孩子們就追著老師詢問：「老師，陸龜呢？」「陸龜在哪裡？」「陸龜長什麼樣子？」…。而趁著好天氣，我們也利用大肌肉活動時間和陸龜一起在草地上跑步、散步、曬太陽…。孩子們對於這麼大隻的烏龜感到很好奇也很興奮，想要拿草給牠吃看看、詢問牠會講話(疑?)、會玩玩具嗎?…，孩子們有好多好多的問題想要知道，接下來我們將透過觀察與探究一起來認識陸龜喔！

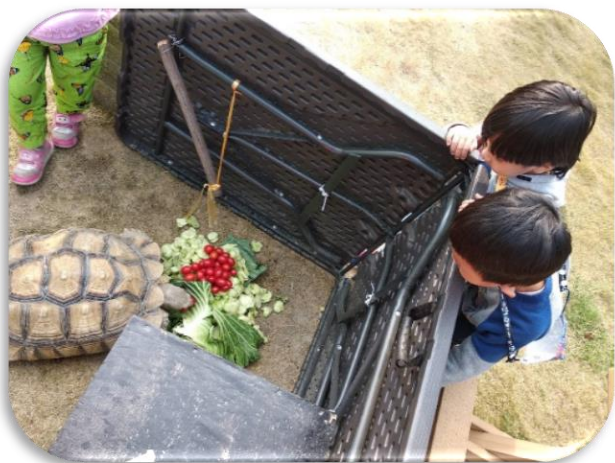


陸龜小檔案

姓名：小胖

品種：蘇卡達象龜

食物：蔬菜、水果
(草食性)



小胖龜來到了學校！

好奇又熱情的孩子們超級喜歡與小胖龜互動，
想要陪玩、陪爬、陪運動、陪…
，也想要觀察小胖龜的一舉一動…

小胖龜來到學校之後，
孩子們除了與小胖龜互動、陪玩之外，
最重要的，我們也要開始輪流來照顧小胖龜囉！
小胖龜值日生出動！！GO～～



撿菜
剝橘子



小胖龜吃飯囉！！



打掃小胖的家
倒垃圾

烏龜專案箱～

斑龜

活動重點

「龜龜」來到小樹A班一陣子了～
孩子們將龜龜製作成主題專案箱，準備進行分享的活動！

活動特寫

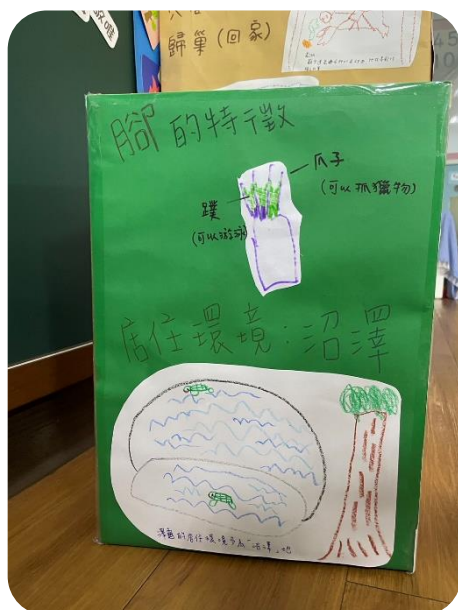
孩子們透過觀察龜龜，將其特徵、習性等，一一用專案箱的方式呈現出來，而專案箱圖畫的部分皆是由孩子們所創作，文字部分則是由老師透過孩子們的分享後協助寫上。



～澤龜專案箱～



澤龜小檔案
 姓名：龜龜
 品種：斑龜
 食物：
 蔬菜、水果
 (草食性)



龜龜的「頭」...

大大的、粗粗的，還有兩個小鼻孔
 牠的下巴很特別喔！有一個小愛心

龜龜的「腳」...

有四隻尖尖的爪子

龜龜的「殼」...

一格一格正方形的，肚子是一條一條的條紋



烏龜專案箱～

陸龜

活動重點

透過觀察、實際互動、查詢書籍、影片後，孩子們一起來幫陸龜做一個專題介紹，準備向大家介紹陸龜。

活動特寫

孩子們說專案箱上面要有小胖龜的名字、品種、還有牠的樣子（長相／外觀）、喜歡吃的食物、還有象龜喜歡做的事情。透過圖畫，孩子們畫出小胖龜的龜殼上面有一圈圈的紋路、龜殼前面是刺刺尖尖的、牠的腳上面有刺刺的皮膚、還有指甲、嘴巴裡面沒有牙齒，不過有舌頭、象龜的尾巴縮起來沒有露在外面、象龜喜歡吃菜和草、象龜喜歡散步曬太陽…，把這些關於象龜的特徵及介紹都放到我們的陸龜專案箱裡，成為孩子們對於陸龜的認識！

除了介紹陸龜的專案箱之外，孩子們亦透過紙黏土捏塑的方式揉出一隻隻的小陸龜，孩子們說陸龜的龜殼的上面要圓圓凸起來的，下面則是要平平的、陸龜有四隻腳，是粗粗壯壯的、他的頭上面有嘴巴跟鼻孔和眼睛…。



孩子們所創作的
小龜龜們～

～陸龜專案箱～



小胖龜小檔案

姓名：小胖

品種：蘇卡達象龜

食物：

蔬菜、水果

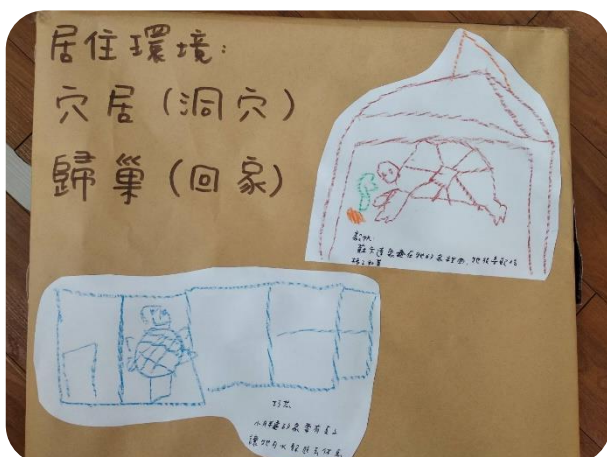
(草食性)



小胖龜的居住環境…

穴居 (洞穴)

歸巢 (回家)



溫度會影響烏龜的行動！天氣熱

→ 會出來散步、覓食

天氣冷

→ 會躲起來睡覺

烏龜專案箱～

海龜

活動重點

透過觀察、及查詢相關書籍、影片後，孩子們一起來幫海龜做一個專題介紹，準備向大家介紹海龜。

活動特寫

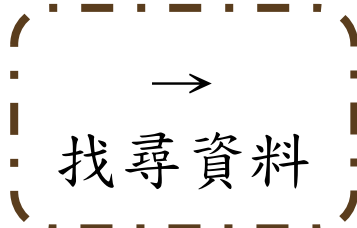
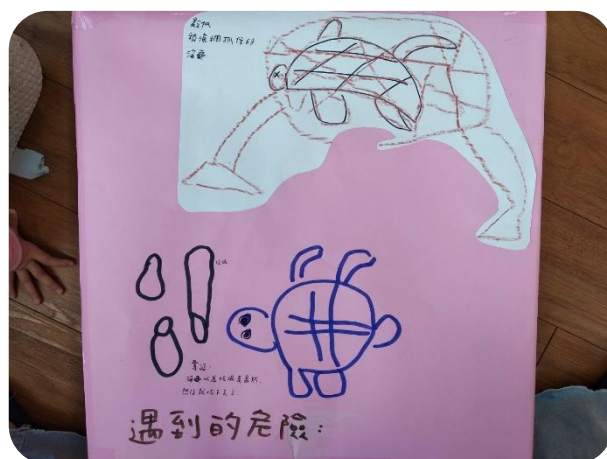
有了製作陸龜專案箱的經驗後，孩子們馬上就提出說要幫海龜也做一個相關介紹——於是我們上網查詢了海龜的相關影片及知識，孩子們發現海龜非常的美麗，而對於海龜媽媽如何生小海龜的方式也感到好奇，不過卻也發現海龜面臨了許多來自於環境的危機…，於是孩子們決定把這些關於海龜的重要紀事放到我們的海龜專案箱裡，除了向大家介紹海龜之外，也向大家宣導愛護海龜、保護環境的方法！



除了介紹海龜的專案箱之外，
孩子們亦透過繪圖的方式
畫出一隻隻徜徉在海中的美
麗繽紛小海龜～～



～海龜專案箱～



動物派對～ 走！我們去看龜龜

活動重點

透過統整活動，統整這段時間主題的學習活動。

活動特寫

孩子們說想要將我們教室的動物園——兇猛動物、可愛動物、海生動物，以及我們研究的烏龜小檔案、和龜龜來我們家住一晚的日記分享給大家；於是孩子們開始進行分組、討論。每個環節都相當有趣，也富含了孩子們對於動物的想法喔！！



動物園組的孩子們

決定透過肢體扮演的方式以及介紹的方式

跟大家介紹我們的動物園裡有哪些動物…



研究烏龜的孩子們
決定透過介紹專案箱的方式跟大家說明專
案箱內容…



活動前一起討
論，並練習如
何說明、彼此
如何輪流



活動中向大家說明
囉！小小解說員都
很大方喔！



分享龜龜日記的孩子
則是要用玩遊戲的方式跟大家分享和龜龜
相處的點滴～



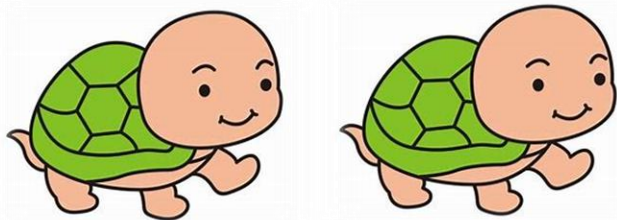
活動前先一起玩
「烏龜烏龜翹」

活動中除了向大家說明
龜龜日記內容之外，還
跟大家玩了「烏龜烏龜
翹」的互動遊戲！



龜龜日記集結大家帶
回龜龜的紀錄畫作，
也成了我們的班刊～







孩子們依照事前的分工進行自己組別要進行的活動，小樹A動物區的人員分組表演並介紹各區的動物、烏龜專案箱的人員也認真地介紹自己的烏龜小檔案、介紹龜龜日記的人員也熱情地台下觀眾互動…；而除了我們自己班上的介紹之外，小樹A的孩子也很專心的看小樹B的十二生肖故事表演，並跟著小樹C一起唱歌跳舞！看著孩子們認真專注的模樣，老師真心覺得我們的孩子長大了呢…。