

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第一學期

動物王國

主題發展時程：

112年11月20日~113年01月26日

教學紀錄者：

雅惠、宣羽老師



班級老師對於進行主題的想法

「動物」對幼兒而言，是最喜歡以及最好奇的，而在幼兒的日常生活中，時常會看見小動物們，例如：小狗、小貓、小鳥、馬、牛……等等，而我們不僅使用書籍和繪本認識動物，老師還會運用影片以及實際帶幼兒們到樹谷農場來進行觀察和近距離餵食，之後帶幼兒運用各種鬆散素材還有黏土來製作動物，大家最喜歡運用黏土來捏塑各式各樣的動物，我們分成海、陸、空的動物來進行創作，做完後並製作動物的家，讓每隻黏土動物都有地方住，幼兒們最後看到成品時都很驚訝原來可以運用這麼多東西來創作呢！最後老師和幼兒一起設計動物的闖關遊戲來進行統整活動，從一開始規劃關卡、設計闖關卡，以及當關主和答題者都是由幼兒一起討論出來的，最後大家看到自己的闖關卡都很滿足呢，這次的主題活動也完美落幕囉～



規劃課程前……

教師協助要點：

- 蒐集各式動物相關的繪本書籍。
- 學習區活動設計加入遊戲、繪本的元素，增添對活動的樂趣。
- 學習區擺放動物相關的書籍與教具。
- 上網尋找與動物相關的資料，豐富教學資源。

家長協助要點：

- 請家長了解《動物》的課程目的
- 家長週末時間可帶著孩子到家附近的寵物相關職業觀察、紀錄。
- 請家長協助搜集與動物有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享。

A decorative border surrounds the central text, featuring various green leaves, small blue and yellow circles, and stylized orange and yellow flowers.

課程執行

動物王國

認識了哪些動物？

身上有什麼特徵？(經驗圖表)

活動重點

老師帶領孩子運用蠟筆創作，畫下動物身上特徵並製作成經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到語文區製作把認識的動物特徵畫下來，有孩子和大家分享說：「我想要把大象畫下來，因為他有長長的鼻子！」之後使用蠟筆畫下並剪下貼上我們的經驗圖表，這樣就完成囉～



大家很認真拿著蠟筆畫下動物的特徵呢



動物王國

畫下認識的動物

活動重點

老師帶著孩子到美勞區繪製動物，並使用剪刀剪下以及運用膠水貼到經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到美勞區把自己認識的動物畫下來，有孩子分享：「我想要畫刺蝟，因為我覺得很可愛！」，同時老師也和大家分享不常見的動物，之後請孩子將作品貼到經驗圖表就完成囉！



這是我們一起完成的



我們會幫忙收拾乾淨喔！

動物王國

畫下動物身上的特徵

活動重點

老師帶領孩子認識動物的特徵，並且運用蠟筆將特徵畫下來。

活動內容

老師帶著孩子一起認識動物的特徵，何謂動物的特徵呢？孩子看到此特徵能馬上辨認那是什麼動物，孩子：「乳牛身上的斑點是黑色的！公雞有雞冠！螃蟹有螯！」之後老師先請孩子畫下特徵後，再畫下答案，例如雞冠與公雞就是一組的，我們使用猜猜樂讓孩子們認識動物，大家都覺得特別的有趣呢！



參考動物書本來進行繪畫



動物王國

使用建構區方塊積木做出動物

活動重點

老師帶領孩子到組合建構區運用方塊積木製作動物，並且放置教室展示。

活動內容

老師帶著孩子一起使用建構區的方塊積木製作動物，孩子的想法很多種，但是實際做出來的不如孩子預期，所以孩子們換個想法，最後完成的有兔子、三角龍、暴龍、狗...等，都很有創意呢！最後老師將作品放置在書包櫃上做展示哦！



專注思考要怎麼做



這是我做的兔子！



動物王國

到閱讀書屋借閱動物繪本

活動重點

老師帶著孩子到閱讀書屋借閱動物相關的繪本，並且討論動物的特徵。

活動內容

老師先請孩子們到班上語文區的圖書櫃找找看有什麼動物的書，之後就到樓下的閱讀書屋借閱，孩子們從眾多的繪本中找到很多關於動物的書，之後討論動物的特徵以及擅長什麼事情，大家都很好奇呢！



尋找動物相關的繪本
並且幫忙整理書櫃喔～



動物王國

使用積木區的積木做動物



活動重點

老師帶領孩子運用積木區的積木來製作動物，並且放置積木區展示。

活動內容

老師帶孩子到積木區蓋動物，參考動物的書籍來創作，孩子們分組討論誰想做什麼動物，最後我們分別製作獵豹、兔子和老虎，之後孩子們分工合作把動物的身體和腳先做出來，之後加上頭，最後放上眼睛和耳朵以及花紋，這樣就完成囉，大家的想像力與建構能力都逐漸成長中呢！



我們做的是老虎！



我們做的獵豹厲害吧！



這隻小兔子有可愛嗎～



動物王國

使用鬆散素材做動物

活動重點

老師帶孩子到光影區運用鬆散素材創作動物。

活動內容

老師帶孩子到光影區創作動物，孩子們很開心要用光影區的素材來製作動物，他們先思考自己想要做什麼動物，分別選出了企鵝、火雞、兔子和毛毛蟲，過程中發現孩子們會依照動物的外觀、特徵先去擺設，之後再放五官，最後還會幫動物裝飾呢，大家都很厲害哦！



原來光影區還能這麼玩！

動物王國

使用拼豆做動物

活動重點

老師帶孩子到拼豆區運用拼豆製作動物造型的拼豆。

活動內容

老師帶著孩子到拼豆區創作動物，孩子們運用繪本以及動物書籍參考自己要做什麼動物，之後使用夾子和手指來完成作品，大家還說以後還想要再做一次喔！



動物王國

使用紙摺出動物

活動重點

老師帶領孩子到摺紙區運用色紙摺出動物。

活動內容

老師帶著孩子一起到摺紙區摺動物的作品，孩子告訴老師他們想摺雙色蝴蝶，於是我們開始研究如何摺，一開始我們都摸不著頭緒時，孩子突然發現了一個小技巧，於是我們就完成了雙色蝴蝶作品，孩子非常開心也非常有成就喔！



我們終於完成囉～



大家非常地
專注呢！

動物王國

使用線條畫出動物

活動重點

老師帶孩子到纏繞區運用動物模板練習纏繞畫。

活動內容

老師帶著孩子一起到纏繞區畫出線條，老師問孩子們：「你們想要畫什麼呢？」孩子回答：「無尾熊！兔子！蝴蝶！」於是老師先協助孩子畫出外面的線條後，孩子再使用鉛筆將動物的線條畫完整，孩子們都畫的很棒喔，最後也放置於教室外做佈置囉！



動物的纏繞畫真可愛又有趣呢

我下次還要再玩！



動物王國

樹谷農場會有什麼動物？(經驗圖表)

活動重點

老師帶著孩子到美勞區運用蠟筆製作樹谷農場裡的動物並製成經驗圖表。



討論該如何製作



活動內容

老師帶著孩子一起到美勞區製作「樹谷農場動物的經驗圖表」，讓孩子憑印象畫出農場有的動物，孩子分享說：「有公雞！有兔子！有孔雀！」老師請孩子使用蠟筆將農場畫了下來後，再請孩子將動物畫下後並剪下，最後貼上牛皮紙上，就完成我們的樹谷農場動物經驗圖表囉！



一起製作
經驗圖表





動物王國 參觀樹谷農場



活動重點

老師帶領孩子到樹谷農場進行參觀。

活動內容

老師帶著全班的孩子到樹谷農場進行參觀，孩子們終於可以和小動物們近距離見面，過程中孩子們一邊看著動物，一邊仔細聆聽解說，看到想要畫的動物時，也會趕快紀錄下來，當孩子們有問題時，也會舉手問問題呢，最後也讓孩子們嘗試餵食動物，也提醒大家注意安全，大家都玩得不亦樂乎呢！



餵動物真有趣呢！
我們也會注意安全喔～



邊觀察
邊紀錄，好棒！





動物王國

畫出樹谷農場動物

活動重點

老師帶孩子到美勞區畫出樹谷農場的動物，並且貼到經驗圖表上讓大家觀賞。

活動內容

老師帶孩子到美勞區製作樹谷農場的動物，並製成經驗圖表，孩子們回想到農場時看到了哪些動物，有孩子說：

「我好想畫鴛鳥，因為鴛鳥的脖子和腳都很長，我覺得好厲害！」之後把外型畫下來，最後使用剪刀、膠水貼到經驗圖表就完成哦！



仔細剪下自己畫的動物



耶～和我們做的經驗圖表拍照！



動物王國



製作動物小書 (動物特徵、食物…等)

活動重點

老師帶孩子到美勞區繪製動物小書，並且畫上動物的特徵以及居住地。



使用鉛筆先畫出草稿圖

活動內容

老師帶孩子製作樹谷農場的小書，孩子們先回顧自己上週到農場時發現什麼動物，再使用鉛筆、奇異筆以及蠟筆進行創作，過程中大家會互相討論以及分享，不會的也會詢問同學，大家都好厲害呢！





動物王國



到閱讀書屋尋找動物生態的繪本

活動重點

老師帶領孩子到閱讀書屋尋找關於動物生態的繪本。

活動內容

老師帶孩子到閱讀書屋尋找關於動物的生態繪本，請大家找找看關於動物的書本有哪些，之後大家各自找了有興趣的動物生態書來班上看喔！



大家很仔細找看看有沒有動物生態的書

我們會幫忙整理書櫃



動物王國

製作小小記者麥克風

活動重點

老師帶著孩子到美勞區運用紙張和素材來製作麥克風。

活動內容

學習區時間老師帶孩子到美勞區製作明天要訪問老師的麥克風，有孩子提議想要用積木區的塑膠球當麥克風的頭，然後下半部用紙張，上面用蠟筆或是剪紙來裝飾，大家都很有想法並且很認真想把麥克風做好喔！



這是我們自己做的唷～



動物王國



擔任記者，訪問老師動物的居住地

活動重點

老師帶孩子到各班級找老師訪問，詢問老師了解哪些動物的居住地。

活動內容

學習區時間老師帶孩子到語文區練習如何到別班教室詢問老師「動物的居住地」，孩子提議想要把老師的話紀錄下來，於是帶著昨天製作好的麥克風以及一張紙和鉛筆進行活動，而老師也很用心地和大家分享有什麼動物，大家非常開心能夠獲得這麼多資訊喔！



仔細聆聽老師的講解



哇～要趕快記錄下來～



動物王國



製作動物的居住地 (經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到美勞區製作動物的居住地，並且製成經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到美勞區製作動物的居住地，孩子們努力思考上次各班老師分享哪些動物，而牠們分別住哪呢？有孩子說：「我想要畫住在海裡的海龜！」大家也參考美勞區的動物繪本仿畫，最後剪下並貼上我們經驗圖表就完成囉！

專注地拿著
鉛筆和蠟筆
繪畫中



動物王國

模仿動物的動作 (陸地)



活動重點

老師帶孩子到戶外廣場模仿陸地動物的動作，並拍成照片讓大家猜看看。

活動內容

學習區時間老師帶孩子們到語文區運用肢體動作來詮釋陸地上的動物，先請孩子思考陸地上的動物有哪些，老師提議說：「可以大家一起排一隻動物讓全班同學猜！」孩子們決定要一起用肢體擺出大大的長頸鹿，也有山羌、猴子、兔子以及鱷魚唷，大家都很有創意呢～最後回到班上讓大家猜啲！

猜猜看是什麼動物～



大家討論怎麼模仿動物



合作無間的
創意



動物王國

模仿動物的動作 (海裡、天空)

活動重點

老師帶孩子到戶外廣場模仿海裡和天空動物的動作，並拍成照片讓大家猜看看。

活動內容

今天學習區的活動，孩子們知道要模仿海底動物以及天空上的動物，所以先想好要模仿什麼了，老師看到後覺得大家的想像力很豐富，最後也一起想了兩種要團體合作才能完成的動物哦！



猜猜我們
是什麼動物



大家都太有創意了！



動物王國

製作動物動作的經驗圖表

活動重點

老師帶孩子到美勞區畫出模仿動物的動作，並製成經驗圖表。

活動內容

學習區時間老師帶孩子到美勞區畫孩子們模仿的動物姿勢，老師把照片打開讓孩子們選擇自己想要畫什麼，孩子們說：「要用人的樣子畫出動物好難呀，但是我覺得很有趣！」老師發現孩子們會將照片中孩子的表情以及肢體動作畫得很清楚，觀察的很仔細呢，最後的成品大家看了也很高興自己可以畫得這麼棒喔！



大家小心翼翼地
剪下照片



仔細觀察照片並畫下來



動物王國

製作動物的出生方式 並製作經驗圖表(卵生)

活動重點

老師帶孩子認識卵生動物以及出生方式，並製作成經驗圖表。

活動內容

學習區時間老師帶著孩子一起認識什麼是「卵生動物」，透過影片的介紹與老師口頭的解釋後，孩子清楚知道，原來不是只有水裡的動物是卵生的，連陸地上的也會有卵生的，像是：獨角仙、青蛙、鴝鳥...都是屬於卵生動物，之後老師請孩子將認識的一種卵生動物畫下來，貼在牛皮紙上，完成我們的卵生動物經驗圖表。



大家專注地畫下卵生動物



動物王國

製作動物的出生方式 並製作經驗圖表(胎生、卵胎生)

活動重點

老師帶孩子認識胎生、卵胎生的動物以及出生方式，並製作成經驗圖表。

活動內容

學習區時間老師帶著孩子一起認識「胎生以及卵胎生動物」，老師使用影片跟孩子做介紹，胎生動物也像我們人類一樣的生產方式，像是：小狗、小貓、小豬、猴子...等都是屬於胎生動物；而卵胎生孩子較不瞭解，老師解釋後並舉例像是：毒蛇、孔雀魚、變色龍、蜥蜴...等都是屬於卵胎生。之後老師讓孩子畫下來，最後貼在牛皮紙上，即完成我們的胎生、卵胎生的經驗圖表囉！



很有想法地畫下

觀看影片來認識卵生和卵胎生



動物王國

使用黏土製作動物（海裡）

活動重點

帶領孩子認識海裡的動物，並使用黏土捏塑。

活動內容

老師準備了輕黏土讓孩子發揮想像力，孩子們使用各式的顏色來製作「海龜、河豚、海星、鯨魚…等」過程中，老師看見孩子對於製作方法很有興趣，最後也對於完成品相當的成就呢！



努力的搓～努力的捏～



我們一起完成了海裡動物的黏土！

動物王國

使用黏土製作動物（陸地）

活動重點

帶領孩子認識陸地上的動物，並使用黏土捏塑。

活動內容

孩子運用想像力以及對於動物的認知做出各式各樣的種類，例如：無尾熊、大白鵝、鱷魚和蛇，而過程中老師聽到孩子們互相稱讚對方的作品很厲害，也會誇獎自己的作品呢！



捏塑黏土中...



努力的捏出頭、身體、尾巴



孩子們完成了黏土陸地動物！



動物王國

使用黏土製作動物（天空）

活動重點

帶領孩子認識天空的動物，並使用黏土捏塑。

活動內容

製作了海上的動物，老師再帶著孩子一起製作天空上的動物黏土，孩子們分享說想要製作「老鷹、小鳥、大嘴鳥和蜻蜓！」過程中，老師看見孩子對於捏塑黏土很有興趣，最後看到完成品也相當的成就呢！



孩子們使用各式顏色，
捏塑出不一樣的成品。



這裡搓一下、那裡捏一下



完成了大嘴鳥、老鷹、蝴蝶、蜜蜂…等的成品



動物王國

使用鬆散素材，製作動物收納箱

活動重點

老師帶領孩子一起使用鬆散素材製作動物的家。

活動內容

老師帶著孩子到鬆散素材區幫我們的黏土動物來製作一個家，我們先從最底下的海底動物來佈置，過程中孩子們提議要將白色的板子塗成大海的樣子，而且顏色還分成深藍色以及淺藍色，之後我們使用白膠將動物們黏到上面固定，孩子們很開心原來可以用鬆散素材的材料來製作這麼好玩的事情喔！



使用淺藍色與深藍色的顏料，
將壓克力板變成大海的顏色。

動物王國

使用鬆散素材，製作動物收納箱

活動重點

老師帶領孩子使用顏料將紙板塗上顏色。



活動內容

帶著孩子到鬆散素材區製作陸地上動物的家，而過程中孩子們提議要將山的形狀板子塗成森林的顏色，之後使用白膠將動物們黏到上面固定，孩子們將花豹和樹懶黏到了樹上哦，真有創意呢！



使用顏料塗上顏色



將紙捲、紙板都塗上草地的顏色



再使用吹風機吹乾



孩子一起討論著如何擺會較好



最後孩子還一起將桌子擦乾淨！

動物王國

使用鬆散素材，製作動物收納箱

活動重點

老師帶領孩子將最後的收納箱組合完成。

活動內容

老師帶孩子運用鬆散素材區完成我們黏土動物的家，這次要製作天空上動物的家，孩子們把天空藍的顏料塗在板子上，並且運用許多圓筒來當作小動物的家，過程中孩子也能一邊思考動物應該住在哪裡，完成後大家都很开心我們的動物有了漂亮的家呢！



滿是成就的孩子們～



完！成！品！



使用淺藍色、深藍色以及白色來完成天空顏色



將紙捲塗上顏色，作為墊高的工具



使用吹風機吹乾



空擋時間，
拿取抹布將桌子擦乾淨



孩子們討論著要將動物擺哪裡

動物王國

與動物相關的職業有哪些？ (製作經驗圖表)

活動重點

老師帶領孩子認識與動物有相關的職業，並製作經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到語文區進行動物相關的職業有哪些，孩子們想到上次擺攤的錢捐給了流浪動物之家，裡面有動物保育員，並提出想畫下來，之後孩子們還想到有寵物店、海生館以及動物園，請大家畫下來後並塗顏色，最後剪下來貼到經驗圖表上就完成囉，大家在繪畫的過程中也會運用動物書籍來參考呢！



完成！

孩子與畫好的圖畫合照



孩子拿取美勞區的書籍參考，
並且將自己的想法畫上

動物王國

訪問老師， 動物相關的職業還有哪些？ (製作經驗圖表)

活動重點

老師帶領孩子訪問老師還有認識哪些動物相關職業呢？

活動內容

我們在上個活動中認識了保育員、馴獸師、寵物銷售員、美容師、獸醫、飼養員，但有關動物的職業還有哪些呢？我們實際到各班訪問老師，得到了不同的職業，有抓捕大隊、寵物禮儀師、寵物溝通師，孩子發現原來寵物也可以聊天！



原來動物職業還有這些！



蚊晏老師：抓捕大隊！



鳳如老師：寵物溝通師！



雅安老師：寵物禮儀師！



喜禎老師：抓捕大隊！



茹雯老師：寵物溝通師！

動物王國

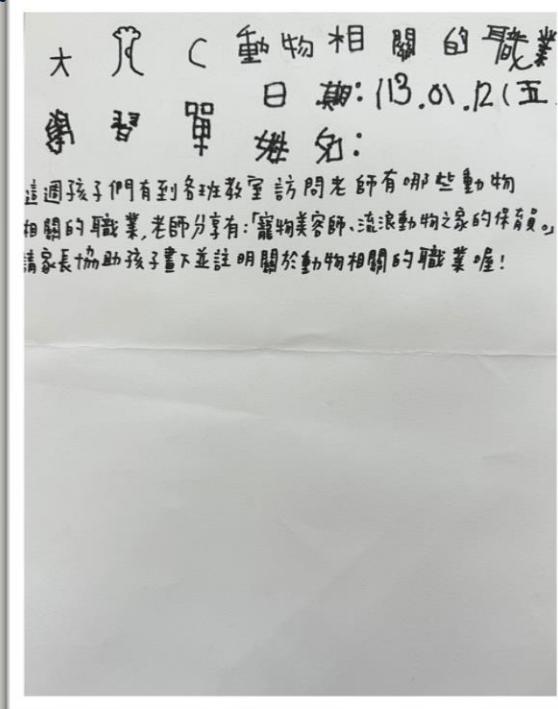
製作動物職業的學習單

活動重點

老師帶領孩子仿寫中文字，
將字寫在學習單上。

活動內容

老師帶孩子到美勞區練習仿寫學習單的標題，老師發現孩子容易把字寫得太大或太小，因此設定一個框框讓孩子練習寫字，在過程中老師發現孩子們很喜歡仿寫，並且寫得很漂亮呢，最後讓孩子週五帶回，讓孩子與爸爸媽媽們一起完成！



學習單完成品



孩子認真仿寫中...



孩子齊力完成的學習單



動物王國

認識保育類動物

活動重點

現今的社會上已存在著少許的保育類動物，孩子對於保育類動物可能較不熟悉，透過動物主題，讓孩子也知悉保育類動物的種類有哪些，並且讓孩子學會保護保育類動物。



保育類動物經驗圖表

活動內容

老師帶著孩子一起認識「保育類動物」，老師：「什麼是保育類動物呢？」孩子：「穿山甲算嗎？」老師：「算！穿山甲現在很少，還有一種動物是黑色的體型也很大」孩子：「台灣黑熊！！！」老師：「沒錯～」之後老師請孩子們將認識的保育類動物畫下並剪下，完成我們的保育類動物經驗圖表，也讓孩子清楚知道保育類動物該如何保護。



認真仿寫中



孩子們將保育類動物畫下來



動物王國

如何愛護動物？

(製作經驗圖表)



一起完成愛護動物的
經驗圖表

活動重點

動物就像我們的家人，我們要陪伴牠們也要愛護牠們。

活動內容

老師與孩子一起製作愛護動物的經驗圖表，孩子們提到愛護動物要溫柔的對待流浪動物，還有人說：「北極熊快要沒有家了，所以我們要節能減碳幫助牠！」大家都很踴躍說出自己的想法呢，之後使用鉛筆、奇異筆以及蠟筆畫下，並且貼到經驗圖表就完成囉！



先使用鉛筆構圖



大家分工合作的畫！



之後塗上喜歡的顏色



最後使用剪刀將圖片剪下

動物王國

到各班分享愛護動物的方法

活動重點

老師帶領孩子到各班分享
我們可以如何愛護動物。



活動內容

老師帶孩子到語文區練習要宣傳「愛護動物」的海報，大家看著第一張圖片介紹到最後一張，孩子們竟然都能完整說出如何愛護動物呢，之後到其他班級介紹時，已經像哥哥姐姐一樣穩重，能仔細說出海報內容，當弟弟妹妹有問題時，也能正確回答呢！

孩子們認真跟弟弟妹妹介紹



我們再到各班分享。
在班上練習後，



動物王國 籌備動物闖關 (如何玩?)

活動重點

老師帶領孩子一起記錄闖關內容。

活動内容

老師帶著孩子一起設計「動物闖關內容」，一開始在大團體時間討論想要設計什麼關卡時，孩子們非常熱絡呢！我們總共討論出五個關卡「猜猜動物特徵、猜猜是卵生還是卵胎生、猜猜動物住哪裡、模仿動物以及製作動物黏土」，之後我們再到學習區將想要猜的動物想一想，並由老師打字做紀錄喔！



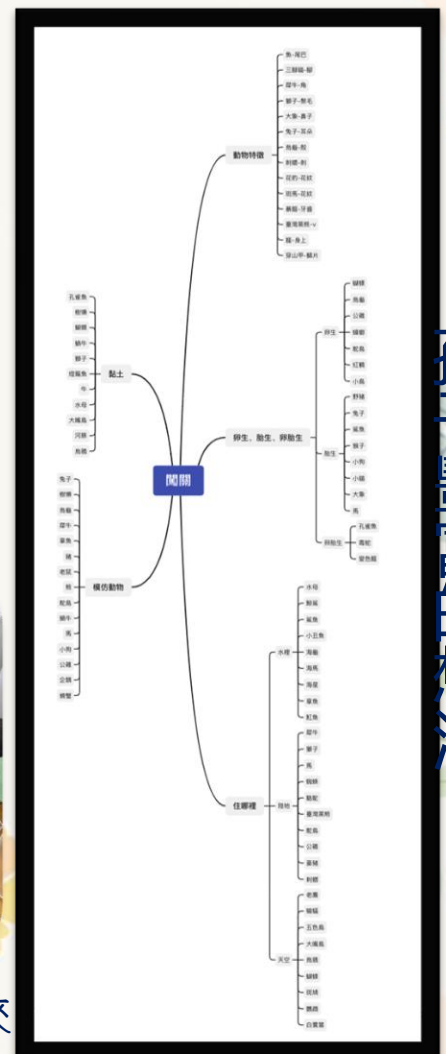
孩子踴躍發表



選我！選我



老師將孩子的想法都記錄下來



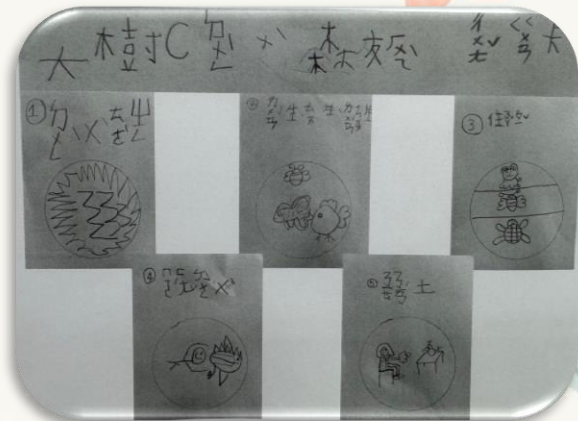
孩子豐富的想法

動物王國

籌備動物闖關（製作闖關卡）

活動重點

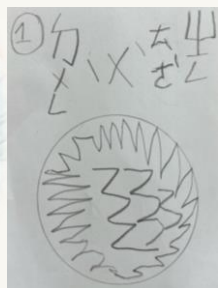
老師帶領孩子製作特別的動物闖關卡。



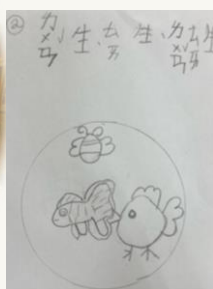
活動內容

孩子們合力完成動物闖關卡

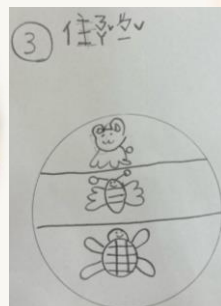
老師帶著孩子一起設計「大樹C 動物森友會 闖關卡」，一開始孩子詢問老師該怎麼寫字時，為了讓孩子學會認識ㄣ ㄨ ㄣ，因此老師寫下注音讓他們學會認字，孩子們同心協力的將注音都拼起來之後，再拿取鉛筆來開始仿寫並畫畫，最後由老師使用掃描的方式將學習單印製出來喔！



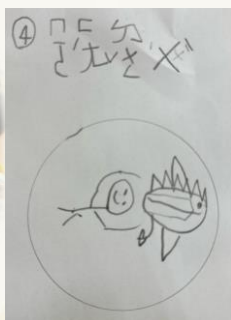
第一關「動物特徵」



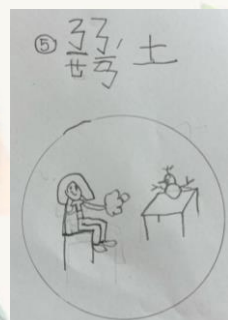
第二關「卵生、胎生、卵胎生」



第三關「住哪裡」



第四關「模仿動物」



第五關「捏動物黏土」

動物王國

動物森友會（統整週）

（猜動物特徵）

活動重點

孩子擔任小老師上台詢問知道圖片的特徵，並且點選同儕回答，答對即可過關。

活動內容

第一關是「猜猜動物的特徵」，孩子們一眼就能看出這個特徵是屬於何者動物，並且也練習當看看關主，之後第二、第三…關的遊戲等著大家，讓孩子們非常期待闖關活動呢！



猜猜看是什麼動物？



答對了，幫你蓋印章！



我們都是闖關成功的喔！



動物王國

動物森友會（統整週） （認識卵生、胎生、卵胎生動物）

活動重點

孩子再次擔任關主，詢問動物出生的方式為何，分為卵生、胎生及卵胎生。

活動內容

闖關來到了第二關，是分辨卵生、胎生以及卵胎生的動物有哪些，我們要進行闖關前，讓孩子們先複習一下有哪些動物，孩子們也提出想了解的動物請老師查詢，之後闖關成功的孩子，可以當關主詢問同學哦，經由這次的活動後，大家又更瞭解動物了呢！



孩子擔任關主，詢問同學問題



闖關後，老師協助蓋章

動物王國

動物森友會（統整週）

（動物住哪裡）

活動重點

動物分為天空、陸地、水裡，孩子們畫完十二生肖後，老師會從十二生肖中詢問動物住哪裡，另外也會讓孩子舉例住在天空、水底、陸地的動物有哪些。

活動內容

闖關來到了第三關，是「住哪裡？」動物有很多種，但住的地方不盡相同，請孩子說出一個地方住了哪兩種動物，像是天空有老鷹、麻雀；陸地有獅子、刺蝟；水裡有鯨魚、水母。只要孩子說出任兩個答案即可過關喔！



每位孩子都擁有十二生肖的創作



孩子紛紛舉手要回答動物住哪裡！



動物王國

動物森友會（統整週） （模仿動物）

活動重點

帶領孩子運用身體、肢體動作來模仿動物給同儕猜測，答對的即可蓋章過關。

活動內容

動物闖關活動來到了第四關，這次要模仿動物的動作以及運用聲音來詮釋是什麼動物，老師請兩位孩子上台表演，台下的闖關者進行答題，之後輪流表演，有些題目孩子們還會運用雙人動作來變成一隻動物喔，老師跟孩子都玩得不亦樂乎呢！

小兔子跳跳～



猜猜是什麼？是刺蝟！



一人擔任樹一人擔任無尾熊



兇猛的老虎！



青蛙跳跳跳

動物王國

動物森友會（統整週） （使用黏土捏出動物）

活動重點

帶領孩子製作動物的黏土作品，
並且讓孩子佈置在動物的家。

活動內容

闖關活動來到了最後一關，是五個關卡裡面最困難的，運用輕黏土來製作一隻動物即可闖關成功，孩子們先想自己要什麼動物，並且思考一下是住哪的，之後孩子們運用各種顏色的黏土進行創作，大家好開心能夠操作這項活動，而我們的動物主題也就此告一段落喔！



豐富的家～



大家都使用不同顏色的
黏土來製作

大家一起捏黏土囉！



最後完成了，
放置在簽到區，
大家一起欣賞