

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第一學期

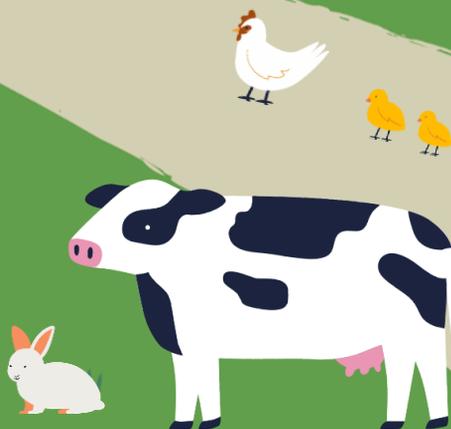
大樹B



動物王國

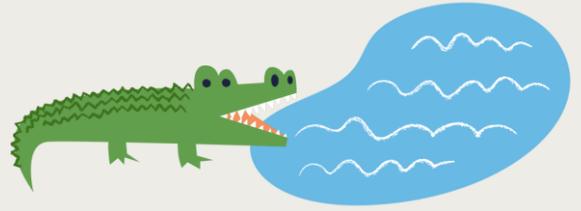
主題發展時程：

112. 11. 17-113. 1. 26



紀錄者：欣諭老師 雅涵老師

班級老師對於進行主題的想法



本次主題要帶領孩子認識就是動物王國，其中包含探索動物特徵、動物生態、動物與人的差異、動物的習俗文化、動物的相關職業、愛護動物等等，在日常生活中孩子接觸、認識了不同的動物，像是寵物、動物園、農場等等，都是能觀察到動物的生態，但這些動物來到這些場所，也是需要有人照顧，才能繼續安全生存，老師想要帶孩子認識這些和動物相關的職業，有保育、管理、醫療等等，探訪工作人員，一日的作息，及工作內容，了解工作的辛苦與職業的價值，所以藉由主題活動進行的過程，將會引領孩子探索：

- 觀察動物的特性與特徵。
- 認識動物的生長及出生過程。
- 了解動物與人類的差異。
- 認識動物的成語及節慶的特殊典故。
- 知道並體驗與動物有相關聯的職業。
- 學會愛護動物與關懷動物的方法。

規劃課程前……

教師準備要點：

- 收集有關動物相關資料、繪本(百科全書)、圖卡
- 學習區規劃設計
- 規劃戶外教學活動
- 上網尋找資料，豐富教學資源
- 利用分組討論、實驗、寫作方式，提升對課程的興趣

家長協助要點：

請家長帶著孩子一起探索動物特徵、習性，例假日參觀動物園、農場，都能與孩子分享，讓孩子對動物的生活的更加的認識。



活動執行



動物特徵



活動重點：

從我們米食介紹過的紅龜粿進行延伸到認識動物，寶貝們因為紅龜粿，最近對烏龜產生極大的喜愛，也會熱烈的討論誰像什麼動物，延伸到動物王國的開幕式，寶貝們可以了解自己也能了解自己在同學的眼中是什麼動物。

猜猜我是什麼
鱷魚



猜對了嗎？
我是長頸鹿



我是樹懶



討論動物與自己的特徵關係— 自己像什麼動物

活動內容：

老師說一本動物繪本，裡面是說家庭成員在玩猜猜樂，比出動物的樣子，然後要猜出是什麼動物這樣子，老師也讓孩子玩互相猜猜，並想想看自己像什麼動物。



我是獅子，
猜到了嗎？





動物自畫像棒偶

活動內容：

老師與孩子討論完自己像什麼動物後，
用作棒偶的方式讓孩子記錄下來，讓孩子
觀察動物的外觀特徵畫出來。



我要小心地把
動物剪下來。



我覺得我像小豬。



介紹動物的生態



觀察動物的居住環境



觀察動物排泄物外型

看看各種動物的大便型態



觀察動物的腳印

透過繪本觀察腳印，跟著故事的主角找腳印，也認識有住在水裡、天空飛、陸地上的動物腳印差異。

介紹動物的生態



認識動物的求偶方式

透過影片介紹，發現每種動物表現愛的方式都有差異，有和人類不一樣。



最後統整記錄下來。



討論動物與人類的差異

活動內容：

探討動物與人類的區別，一樣都是生存在地球上的生物，為什麼生活型態差別這麼大呢？也會討論除了像我們人類一樣是以胎生的方式出生，還有什麼不一樣的出生方式呢？



從繪本中分享，動物的生存方式，如呵過生活，及繁衍的方式。

動物與人類出生方式



活動內容：

探討動物和人的出生方式，孩子對動物不同的出生方式有興趣，老師接續與孩子探討卵生、卵胎生、胎生的差異，透過繪本、影片的介紹與孩子探討其中奧妙，對動物的生活方式更加的了解。

卵胎生、卵生

胎生



哺乳類的動物，寶寶是在媽媽的身體裡孕育，出生之後，母體會分泌營養的乳汁餵養幼崽。

藉卵本身的卵黃質發育成幼體，直到胚胎發育完全才生出來。

介紹與動物相關的職業



活動內容：

介紹動物相關的職業，先前我們討論過寵物照顧，寶貝們對於養寵物的能力以了解，現今社會很多人覺得和動物相處比較自在，所以幾乎家庭中都會有養寵物，人類把寵物當小孩在照顧，也發展出很多與動物相關的職業，有動物醫生、動物美容師、動物保母、動物溝通師、動物旅館、動物學校、收容所.....等職業，帶著寶貝們去探討人類對動物的特殊情感及貢獻，了解動物執業的相關知識。

從影片分享，動物對人類的幫助，人類應該可以如何保護動物，及人類對動物造成的傷害。



最後統整
記錄下來。



與動物相關職業

職業名稱 **寵物美容師**
阿承豪
工作內容
1.了解動物的相關用品
2.會修剪動物
3.修剪毛髮
4.造型設計
5.清潔指甲



職業名稱 **動物訓練師**
丁致毅
工作內容
1.教寵物規則
(1)大小便地點
(2)聽指令
(3)學習基本動作
2.觀察動物的反應

職業名稱 **動物護理員**
工作內容
1.清理大便，整理動物的家
2.掃毛
3.準備食物
4.介紹動物



職業名稱 **獸大醫生**
工作內容
1.檢查身體、治療
2.與會談談台上藥
3.消毒



戶外教學-參觀樹谷農場



活動內容：



我們去樹谷農場看了很多動物跟了解動物保育員的互作內容，與寶貝們探討去農場戶外教學發現了什麼事物，除了看到很多動物之外還能觀察一下保育員的互作在做什麼。

導覽員昆蟲叔叔介紹農場規則、餵食飼料的用法，及照顧的細節。



昆蟲叔叔介紹羊的臉，觀察羊的眼睛不同處。



雞、鴨、鵝生活在一起，他們會吃紅蘿蔔，但是不能吃「苜蓿粒」！



兔子的眼睛的紅色與黑色的差別，及可以吃的食物。



戶外教學-參觀樹谷農場



摸摸天竺鼠。



找找看天竺鼠的大便。



餵馬吃飼料要小心，如果手有首落粒要趕快倒進馬的嘴巴太近可能會被咬到！

孩子餵食的樣子



戶外教學-參觀樹谷農場



昆蟲叔叔介紹日常的清潔工作，清理羊舍下的便便。



邀請孩子體驗看看。



用鐵耙子要小心，大家要一起往前合力。



討論樹谷農場保育員和動物管理員的差異

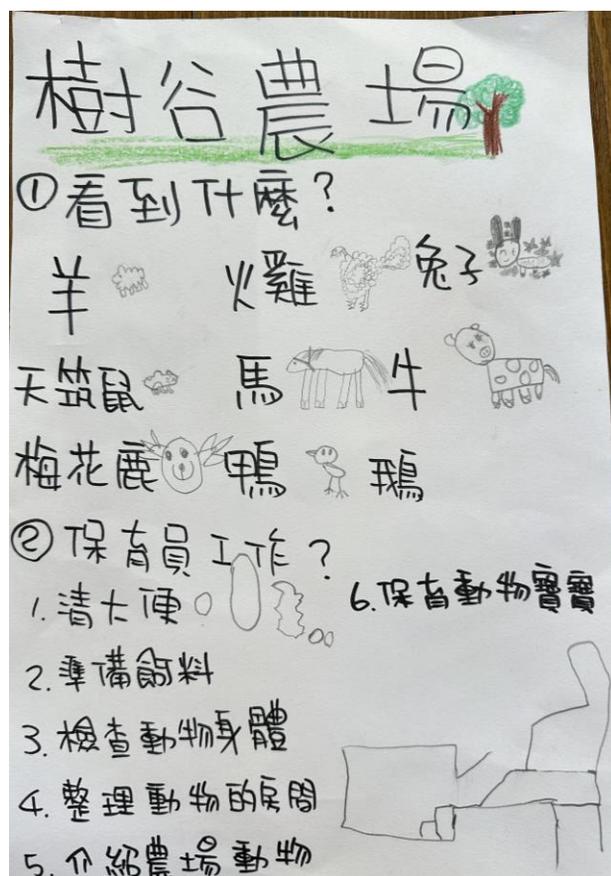
活動內容：

在農場除了看到很多動物之外還能觀察一下保育員的互作在做什麼，結合動物園的管理員的互作內容來分析一下差別。



一樣都是在照顧動物，照顧的動物種類是否一樣？除了照顧動物之外還有沒有什麼不一樣的工作呢？與寶貝們一起尋找答案！

製作成經驗圖表，記錄下來。





動物的文化習俗

介紹認識與動物相關的習俗活動，節慶代表的動物有什麼意義，現在也鄰近過年，在日常生活中陸陸續續開始出現與節慶相關的事物，老師帶孩子一起探索發現動物相關的習俗跟我們的關係。



老師透過繪本介紹相關的過年習俗代表的動物、十二生肖的由來。



畫在經驗圖表紀錄下來。

有關動物的習俗

12生肖 — 記人們的年齡

龍 — 皇帝尊貴的身份
平安吉祥

鳳凰 — 皇后 雌性尊貴的象徵

龜 — 長命百歲 平安 紅龜粿

鳥 — 喜鵲 — 喜兆
烏鴉 — 凶兆

貓 — 黑貓 — 吉利

統整活動- 製作動物圖鑑



主題過程中我們也統整了一本動物圖鑑，裡面包含了一開始寶貝們自我認同的代表動的詳細介紹之外，還有一些寶貝們也很有興趣的動物做討論，最後會到各班去進行講解介紹。

老師請孩子畫出自己的動物圖案。



統整活動-製作動物圖鑑

老師事先規劃好圖卡位置，讓
孩子將畫好的圖卡貼上。



接著請孩子開始畫背景，分天
空、陸地、水裡、地底世界。



最後塗色。



統整活動-製作動物圖鑑



完成
動物圖鑑



圖卡介紹自己動物的特徵

統整活動-分享動物圖鑑



到各班分享介紹自製動物圖鑑



刺蝟的外觀：
後背長滿了刺

陸地動物

我是要介紹獅子...



地底世界



水裡動物



空中移動的動物



鸚鵡的羽毛有
很多顏色。



小金魚的特徵有...

