

台南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第二學期 第二主題課程紀實

快「垃」的卡達



主題發展時程:113年04月29日~113年07月26日

教學紀錄者:宜靜老師、信蕙老師



班級老師對於進行主題的想法

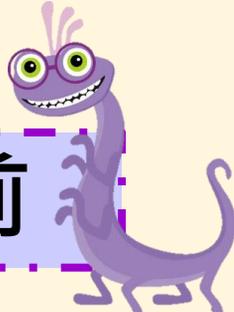
在日常生活中有很多小至生活用品大至傢俱、家電的垃圾，這些垃圾一旦沒有經過妥善的處理，可能會帶來對環境的傷害。

在主題「快垃的卡達」中，我們將透過行動參與、珍惜資源、減少浪費、垃圾減量、回收利用，讓每一個小動作都能幫助未來環境保護。隨時隨地一個簡單的綠行動，從自己開始改變，進而擴大同溫層，讓身邊的家人與朋友有機會一起展開行動，為地球貢獻一份心力！





規劃課程前



◆教師準備要點:

- 收集與閱讀有關環保、垃圾的資料書籍、藝術作品、圖卡。
- 規劃卡達相關活動。
- 上網尋找資料，豐富教學資源。
- 利用實際製作、遊戲方式，提升幼兒對課程的興趣。



◆家長協助要點:



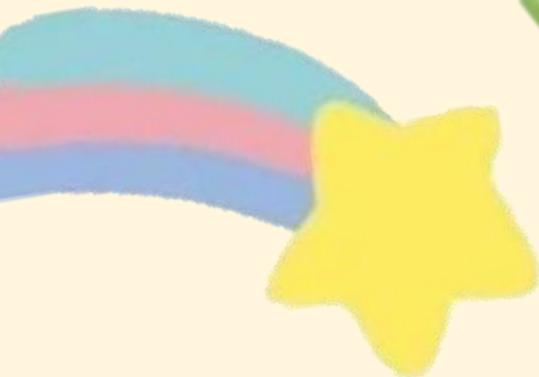
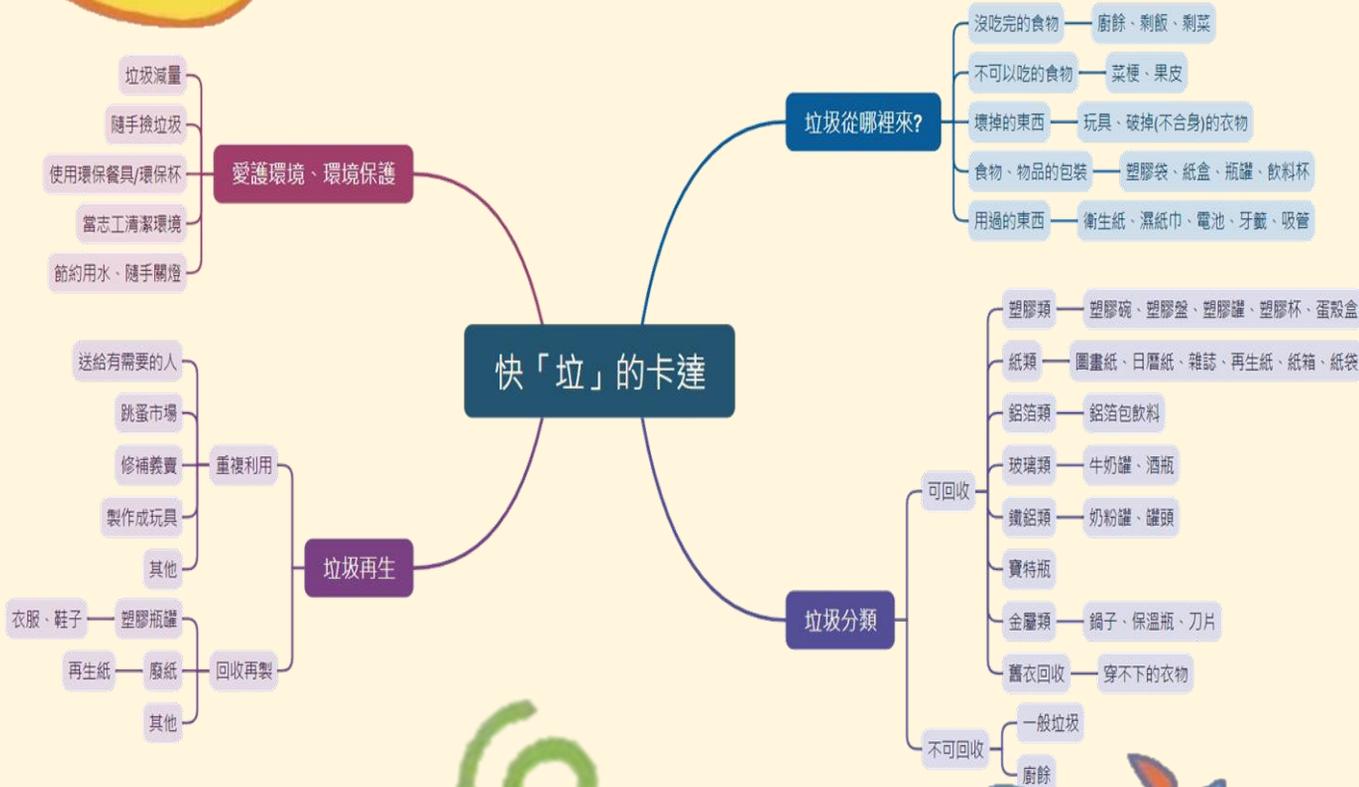
- 爸比、媽咪根據幼兒繪畫以及所說的創作想法記錄下來，並協助準備所需的回收素材，帶至學校進行製作。
- 請爸比媽咪與幼兒一起討論，將幼兒畫的圖做紀錄並交回學習單。



主題概念圖(執行前)



快「垃」的卡達



課程目標

- 增進幼兒對於自身所處環境的覺知
- 垃圾不會憑空消失需要垃圾處理、分類
- 如何在生活中減少垃圾
- 蒐集廢材並運用創意再利用
- 環境要共同愛護





課程脈絡

垃圾從哪裡來?

- 你知道自己一天中，會製造多少垃圾嗎?
- 垃圾的問題不會隨著時間消失，反而隨著時代的進步，購物方便，人們容易選購許多不需要的產品，產出更多垃圾，小的垃圾像是紙盒飲料瓶、舊衣服，大至電器、家具等。帶著孩子們探討「垃圾從哪裡來?」發現自己每天製造多少垃圾?垃圾丟到垃圾桶後，垃圾會怎麼處理?是消失不見，或是越堆越多?藉此讓幼兒思考，減少垃圾的重要性。

垃圾分類

- 透過實際觀察、團體討論與操作，我們讓寶貝體驗到人類生活產生了大量且數量眾多的垃圾，因此我們需要透過回收再利用的循環，以及最源頭的垃圾減量，減少廢棄物的產生，讓我們生活的環境更加舒適，減輕地球的負擔，最後達到人類與環境和諧的永續共存!
- 也透過觀察與討論的方式，讓寶貝認識基礎的垃圾分類方式，並瞭解分類的原則，讓寶貝實際將垃圾區分為三類，並經由團體討論，釐清垃圾分類的概念。

回收再生

- 要怎麼減少垃圾呢?可以從幼兒提出的方法中開始實踐，如:收集回收物創作新物品;剩菜、剩飯不要丟掉，可以變成美味的新料理。
- 玩具一直是幼兒最喜歡的物品，因此可以邀請幼兒一起物做玩具;將家中的舊玩具拿出來分享、捐贈都可以激發幼兒濃厚的興趣。此外，我們也會帶領幼兒認識玩具醫生的工作
- 可以將損壞的玩具修補好。透過以上活動讓幼兒了解，這些都是為了讓資源可以再利用或互相分享的好方法。

愛護環境， 環境保護

- 我們生活在這個地球上，人們為了追求享樂和方便，慢慢已經改變地球的環境，造成生活上許多可看到的或是看不到的危機，希望能藉由這次主題的討論，讓孩子們學會從小開始愛護環境保護地球，也讓寶貝認識資源回收，體驗如何做分類，珍惜我們的資源，以及了解做環保最重要的是減少垃圾，在日常生活中避免用過多塑膠袋，能自己攜帶環保杯、環保筷、環保袋，留給地球更美好的環境。
- 在日常生活中孩子也會做好環保的一面，會使用舊毛巾來當擦拭的工具，不用浪費衛生紙，每天孩子也記錄自己會在平常做到哪些環保的事，將環保落實於生活中。

課程執行



誰是卡達?(畫出我心目中的卡達)

活動特點：藉由繪本「卡達」，讓幼兒們去思考，並畫出自己心中的小怪獸。

活動重點：幼兒使用蠟筆，將自己心中的卡達的形狀畫出來，接著為小怪獸加上表情、顏色，最後與大家分享自己的小怪獸名字還有小怪獸最愛做的事情喔！



聽聽卡達的故事



想一想卡達長什麼樣子?



我的卡達要什麼顏色呢!



我畫圓形的



畫上手腳



塗上顏色



加上特徵



就快完成了!



心中的卡達小怪獸完成囉!



我們來幫牠們取名字吧!



與大家分享自己的小怪獸

垃圾從哪裡來?(看一看垃圾桶)

活動特點：實際帶著幼兒去觀察校園中的垃圾桶，讓幼兒觀察垃圾桶的垃圾有哪些？

活動重點：幼兒分組到各年齡層的班級垃圾桶，觀察垃圾桶裡有哪些較不一樣的垃圾，最後將它紀錄下來，與大家分享。



看看班上的垃圾桶



這一班有收集回收



種子班的垃圾桶裡有什麼？



裡面有尿布耶！



大班的垃圾桶有瓶子!!!



尋找校園中的垃圾桶 (紀錄並畫出看到的垃圾)

活動特點：利用繪畫紀錄的方式，讓幼兒將觀察到垃圾桶中的垃圾畫出來。

活動重點：幼兒將自己的觀察記錄下來後，會與同儕分享比較，他們有哪些是一樣的，而那些垃圾桶有出現什麼特別的垃圾，例如：尿布、瓶子…等。



我有看到口罩



還有衛生紙



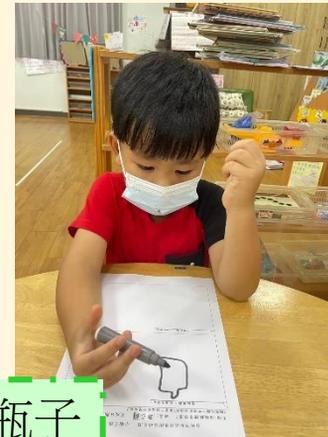
我要把看到的都畫出來

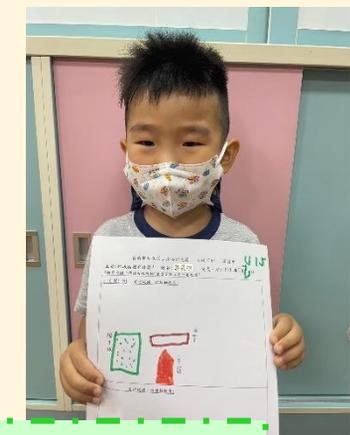
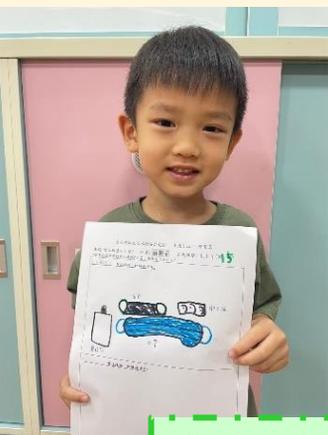


垃圾桶裡面有塑膠袋



我畫瓶子



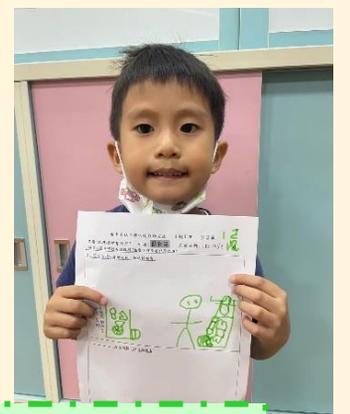
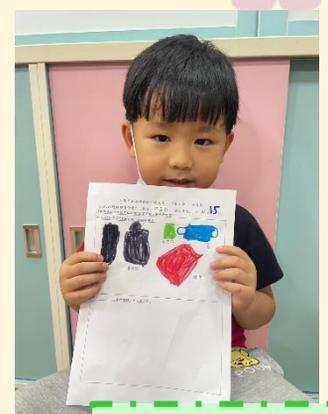


我有看到裡面有紙

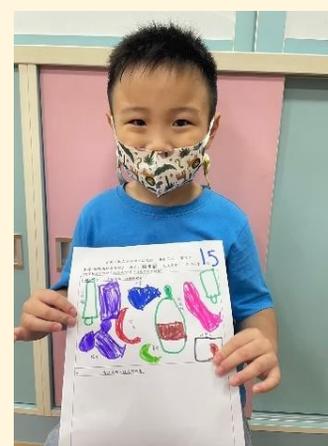
還有好多的衛生紙喔!



我們都有觀察到垃圾桶裡有口罩



大班的垃圾桶，裡面有人丟瓶子，我們把它紀錄下來



我們是觀察種子班的垃圾桶喔!



一起做分類①

(認識紙類、玻璃類、塑膠類、鐵鋁類)

活動特點：老師先與幼兒們介紹紙類、玻璃類類、塑膠類、鐵鋁類等常見的回收，接著讓幼兒在教室中尋找。
活動重點：幼兒在找尋中，會互相討論、觀察，找到的這些物品是屬於什麼類。



是塑膠類的藥瓶



彩色筆也是塑膠類



我們放到塑膠類吧!



書是紙類喔!



我們找到了玻璃瓶



膠水是塑膠類



我找到鐵罐子



長尾夾是鐵鋁類

一起做分類②

(認識回收種類顏色、環保標誌)

活動特點：帶幼兒認識這些回收後，老師利用圖片與實物，與幼兒分享這些回收分別代表什麼顏色，並與幼兒們分享日常生活中會看到的環保標誌。

活動重點：利用實物與圖片配對的方式，幼兒很快的就記得這些回收的顏色囉！在看到回收標誌時，還會與大家分享自己曾經在哪裡看到過喔！



拿著相對應回收物，與幼兒介紹環保標誌



藉由影片，讓幼兒知道生活中，有哪些物品上面有回收標誌

製作回收桶 (紙類)



活動特點：幼兒自行分組，選擇想共同創作的回收桶。
活動重點：幼兒先是將紙箱拼組出來，接著黏貼於紙類回收一樣的顏色，最後裝飾，黏貼紙類回收名稱，就完成囉！



紙類是藍色的喔!



幫回收桶貼上名稱



找尋教室中紙類



放入紙類回收桶





製作回收桶 (玻璃類)

活動特點：幼兒自行分組，選擇想共同創作的回收桶。
活動重點：幼兒先是合作將回收桶拼組出來，接著分成兩組，一組貼跟玻璃類一樣的颜色，一組做裝飾，最後黏貼玻璃類回收名稱，就完成囉！幼兒們還在教室中，找尋到很多玻璃類的物品喔！



分工合作黏出回收桶



將粉色色紙撕小塊，做黏貼



為玻璃類回收桶做裝飾



看看我們找到了什麼？



我們找到好多玻璃的物品

製作回收桶（塑膠類）



活動特點：幼兒自行分組，選擇想共同創作的回收桶。
活動重點：幼兒先是合作將紙箱黏貼、拼組出來，接著幼兒使用撕貼色紙的方式，以及使用鬆散素材裝飾回收桶的外觀，最後黏貼塑膠類回收名稱，就完成囉！
幼兒還有將自己在教室中找到的塑膠類放於桶子中，做到正確的分類喔！



想一想如何將六個正方形變成回收桶



我們用了毛球、吸管、毛根、色紙做裝飾喔！

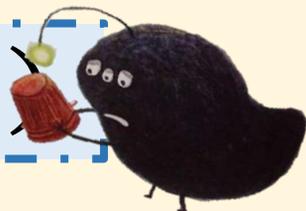


幫回收桶變漂亮



我們找到很多塑膠類喔！

製作回收桶 (鐵鋁類)



活動特點：幼兒自行分組，選擇想共同創作的回收桶。
活動重點：幼兒先是合作將回收桶拼組、黏貼出來，接著幼兒使用色紙撕貼、以及使用毛根、毛球、吸管做裝飾，最後黏貼紙類回收名稱，就完成囉！幼兒有觀察到教室中的鐵鋁較少。



分工合作好開心



你幫忙扶，我來幫忙黏



我們一起來幫回收桶做裝飾



我來貼名稱



鐵鋁類教室中較少，但我們找到的東西都很大喔！



回收再利用-紙杯交通工具

活動特點：利用日常生活常見的紙杯，帶著幼兒製作自己喜歡的交通工具。

活動重點：老師先是提供圖片，讓幼兒有個大概的底，接著幼兒依據自己的想法去創作，直升機、火車、汽車、挖土機、警察...等交通工具。



準備一個杯子和所需材料



開始製作交通工具囉!



想一想上面要如何製作



使用白膠做黏貼



使用鬆散素材作門窗等配件





為車子做上門



找老師貼上輪胎



我們要做黃色的車子



交通工具完成了，好開心



我的車可以跑很快喔!



我們有做直升機、火車和小汽車



卡達的城市 (製作卡達城市建築物)

活動特點：藉由繪本「卡達」，讓幼兒去想一想，如果我們要創造一個城市，裡面會有哪些建築？

活動重點：幼兒先是畫設計圖，接著收集所需材料來進行創作，過程中，幼兒會畫出需要切割的地方，還會依據自己的想法去黏貼或製作出自己的建築物喔！



使用亮亮紙黏貼外牆



畫出要切割的地方



剪出適當的大小



使用黏土製作商店物品



蓋上屋頂



使用線做警察居的字



看著設計圖製作建築物





畫上窗戶



搓搓製作水果店的水果



黏貼窗戶



裝飾建築物內部



製作消防局的頂端



玩具店製作中



我做的是加油站!!



我的是家具店喔!!





工廠製作完成!



包子店



7-11

玩具店



消防局

家樂福



我做的大城堡



超商7-11

警察局



糖果店

公主水果店



醫院

101大樓

衣服店

回收物變樂器

(響板、響棒、鼓、弦樂器)



活動特點：藉由繪本「卡達」，帶著幼兒想一個卡達要辦音樂會的故事，接著討論創作屬於自己小怪獸會的樂器。

活動重點：幼兒在討論選擇樂器後，開始收集所需材料，最後老師引導製作出樂器，幼兒在做出成品後，還有使用教室中的素材進行裝飾，讓樂器變得更加漂亮、好看。



繪畫響板樂器



製作黃色的弦樂器



黏貼、裝飾鼓

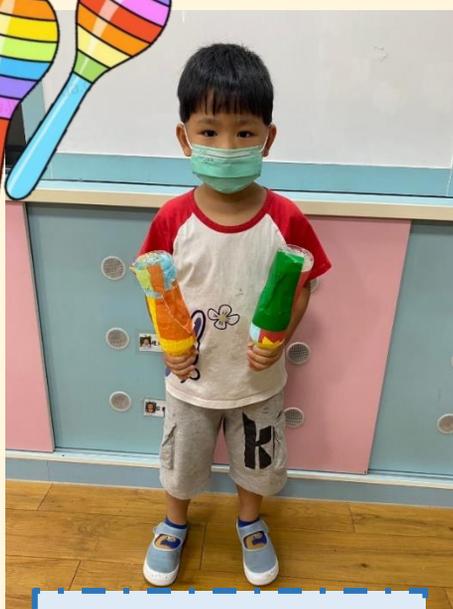


我要做紅色的弦樂器





鼓快做好囉!



響棒、響棒，搖搖搖



五顏六色弦樂器



鱷魚響板，拍拍拍



大鼓拍拍，蹦蹦蹦

製作卡達音樂會海報、宣傳

活動特點：透過討論決定表演時間、地點，最後宣傳、邀請大家一同來聽聽我們的音樂會。

活動重點：幼兒描寫老師的筆跡，將時間地點寫上，接著畫上可愛的圖案做裝飾，最後拿著海報到各班宣傳，邀請大家來聽我們演奏音樂。



描寫老師的文字



繪畫宣傳海報



就快完成囉!



到各班宣傳



邀請大家來參加音樂會



卡達音樂會練習

活動特點：透過討論決定要演出的方式，以及演奏的歌曲。

活動重點：與幼兒討論後，我們選擇了三首跟環境保護有關的歌曲，接著和幼兒們一起練習練唱、以及節奏的拍法、還有最重要的走位喔！



練習敲奏小星星歌曲



練跳給動物一個家



唱跳還給地球幸福笑臉



結束動作(謝謝大家)