

台南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第一學期第二主題課程紀實

# 小苗愛大米

教學紀錄者：

宋婷、徐千斐

主題發展時程：

112年9月11日-112年11月17日

# 班級老師對於進行主題的想法……

• 現代社會孩子較少接觸到稻田，但米飯是人類重要的食物之一，透過主題孩子可以了解米的生長環境以及生長方式，藉由多元影片引導和實際參訪讓孩子認識稻米是如何從秧苗變成稻穗的成長過程，並安排孩子到戶外參觀，從尋找米的蹤跡、觀察稻田中，帶領孩子一起探索及觀察米的顏色、形狀及大小，在主題中會帶孩子認識到哪些生物是幫助或破壞稻米的生長，透過活動讓孩子主動探索、觀察。老師也會向孩子介紹米粒的種類多元，隨著烹調方式的改變能做出不同的料理，我們帶領孩子製作米食料理，從烹飪的過程中，孩子也能學習如何安全使用器具，除了帶孩子烹飪米食料理，從做中學了解到米不只是可以烹飪，也可以用來創作、清潔、保平安及製作教玩具…等，最後小苗班將會聯合統整「小苗愛大米」的主題，將主題所完成的作品展示出來，也會將我們的主角米食料理擺放在周邊，讓孩子從這個主題中彼此分享心得交流，一邊享用我們的米食料理。

## 主題進行的過程，將會引領孩子探索：

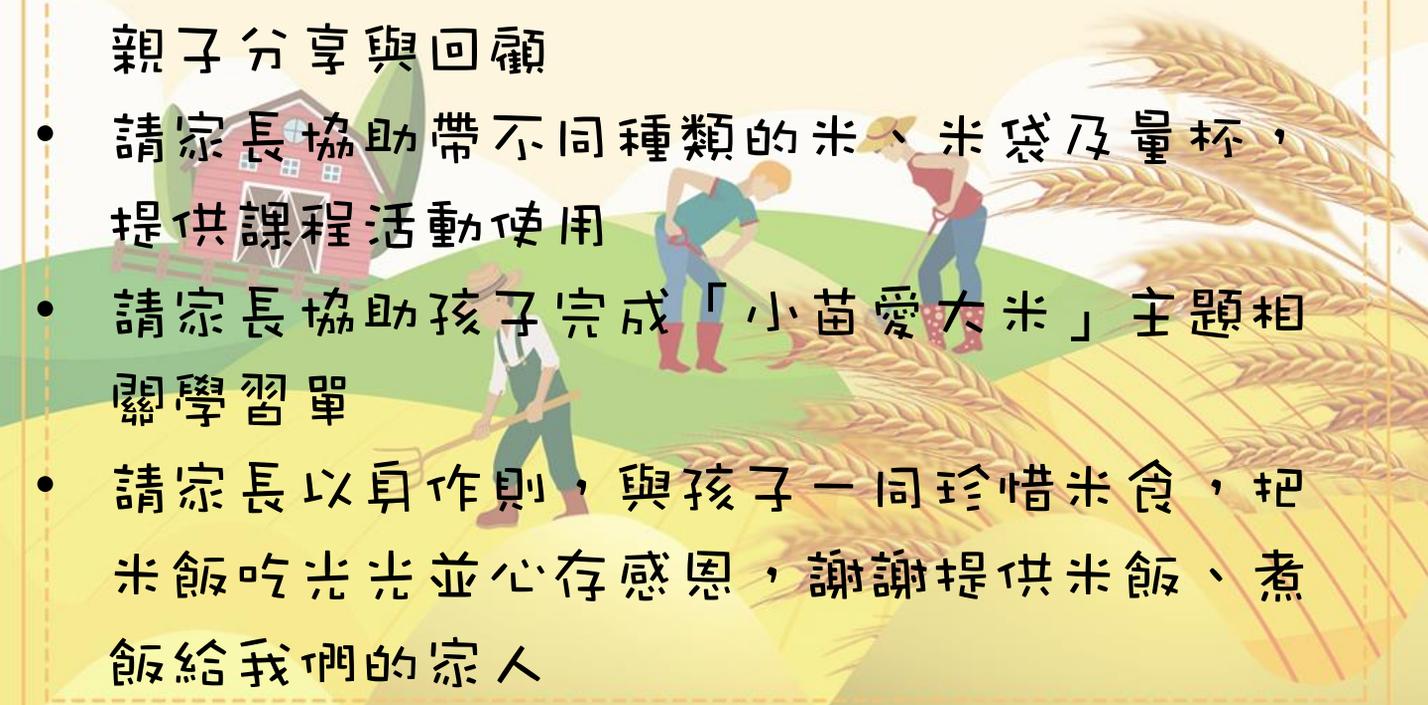
- 珍惜米食、感恩農夫的付出
- 認識稻米的生長過程及耕種過程
- 享受動手做創意米食的樂趣
- 認識常見的米食種類

# 規劃課程前……

## 教師準備要點:

- 收集有關「米」的資料、書籍、藝術品、圖卡及兒歌
- 學習區規劃設計
- 規劃孩子有興趣之相關米食料理體驗
- 找尋相關的戶外教學地點，規劃課程
- 上網查詢資料，豐富教學資源
- 利用自製教具、遊戲方式，提升孩子對課程的興趣

## 家長協助要點:

- 假日時光與孩子到戶外走走，欣賞田野風情、觀察稻田生態
  - 親子共讀有關「米」的繪本，閱讀完簡單做親子分享與回顧
  - 請家長協助帶不同種類的米、米袋及量杯，提供課程活動使用
  - 請家長協助孩子完成「小苗愛大米」主題相關學習單
  - 請家長以身作則，與孩子一同珍惜米食，把米飯吃光光並心存感恩，謝謝提供米飯、煮飯給我們的家人
- 

# 課程執行



# 珍惜米食、懂得感恩

活動重點:

培養孩子擁有感恩之心，表達自己的想法如何做到「珍惜米食、懂得感恩」的活動。

活動內容:

孩子編創餐前儀式感恩詞，設計卡片謝謝平日供米食料理給我們的爸爸媽媽、廚房阿姨及爺爺奶奶，甚至是種子、雨水和陽光，也可以適量盛取吃得完的米量，做到珍惜感恩、不浪費。



編創感恩詞



大聲說謝謝



把飯吃光光



適量盛取吃  
得完的飯



認真吃飯  
不掉飯



製作感恩卡片



有好多方法可以感謝



多元影片欣賞  
感謝的人事物



有雨水、陽光、爸爸  
媽媽、廚房阿姨、農  
夫……好多好多



設計感恩卡片封面



塗上漂亮的顏色，讓卡片變得更豐富



在卡片上黏愛心

卡片製作完囉！小小送信員出發go

送出感恩卡片給爸爸媽媽



送出感恩卡片給老師



送出感恩卡片給廚房阿姨

# 珍惜米食、懂得感恩

活動重點:

延續孩子在珍惜米食、懂得感恩的想法，進行實際的操作。

活動內容:

孩子使用量杯盛裝適量的白米，洗淨後烹煮，也將洗米完的水進行二次利用，例如:澆花、清潔，在日常生活中，孩子透過練習裝盛自己吃得完的炒飯，實際行動完成珍惜米食的活動。



使用量杯裝米，裝到第二條線線就可以了!



把米洗乾淨，轉一轉



來看一看米飯怎麼煮吧!

認真洗米洗乾淨



我會自己盛適量的炒飯



用洗米水清潔抹布



使用完的洗米水要用來……



用洗米水澆花

# 出發找尋米的蹤影

活動重點:

帶著孩子從學校出發開始尋找米的蹤影，一同找尋家中和便利商店哪裡會有米？

活動內容:

孩子先討論哪裡可能會有米的經驗圖表，再共同討論出發路線，孩子在學校的廚房觀察到不同的米，在午餐的鍋子裡有一大鍋香噴噴的白米，最後我們到便利商店找到三角海苔御飯糰、排骨便當裡面都是米，就連廣告單也有米呢!



一起製作經驗圖表



完成經驗圖表囉



中午吃的白米飯



好吃的白米飯



有好多的白米



我們找到白米跟紫米



出發尋找米的蹤跡



開著小火車尋找



米在哪裡呢?



有沒有用米做的餅乾



包裝裡面有很多米喔!



不同顏色的米飯



便當裡也有飯



廣告單上也有飯



7-11 尋找米成功

# 米從哪裡來？

活動重點：

藉由不同種類的米袋讓孩子了解，米的起源地來自不同地方，並透過台灣地圖認識這些地名且出產了哪些好米。

活動內容：

孩子透過米袋上方提供的起源地，將台灣地圖上與米袋上一樣的地點標記起來，孩子從台灣地圖上發現，爸爸媽媽提供的米袋大多的起源地都是台南出產的。



這是來自不同地區的米袋



有台東、花蓮、南投還有台南……





找到一樣的地區名字圈起來標記



拉一條線出來



貼照片做紀錄



我發現台灣地圖上臺南產出好多好米

# 米粒大不同

活動重點:

讓孩子認識11種不同的米，從顏色、形狀到種類依序帶幼兒做觀察紀錄。

活動內容:

孩子仔細的觀察每一種米粒外觀的不同，從顏色開始觀察，有白米、黑米和紅米，接著是形狀，認識的有長糯米、圓糯米和黑糯米，最後是種類的觀察，依序是胚芽米、香米、糙米、小米和五穀米，孩子將觀察到的想法，共同討論完成經驗圖表。



糙米的顏色像奶茶色也有一點咖啡色



胚芽米跟糙米有點像，多了一點綠色



香米好像白米



小米的外觀是圓圓、小小、黃黃的



這是大家一起討論出來的「米粒大不同」





認真觀察米的顏色及形狀



用手摸一摸、鼻子聞一聞、眼睛看一看



每一種米都長得不一樣耶~

米粒大不同經驗圖表



老師來統整米粒大不同

你知道圓糯米和長糯米的差別嗎?

# 分出米的宗

活動重點:

透過遊戲活動-分出米的宗，讓孩子更加熟悉11種不同的米。

活動內容:

老師將11種米和相對名稱分散，透過孩子觀察到米粒大不同的經驗圖表當中，讓孩子分類不同米的正確名稱，遊戲的進行分成小組挑戰和個人賽，孩子發現獨自挑戰11種不同的米是有難度的，不過孩子都躍躍欲試的勇於接受挑戰。

熟悉各種米的形狀顏色及名稱



我們來試試看，遊戲開始



小組挑戰賽，大家一起來作答



一個人選一種米來分類



我認識黑糯米、我認識白米



獨自完成11種米的挑戰

# 這款米好呷某？

活動重點:

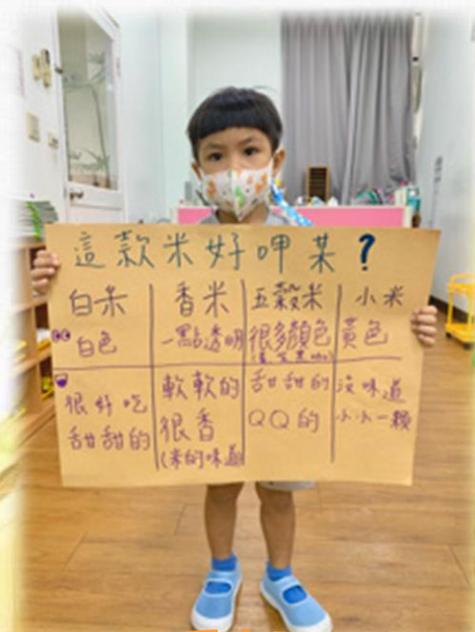
從認識的11種米中，讓孩子票選出四種米來烹煮，吃吃看除了外觀的不同，味道與口感是不是也不一樣呢？

活動內容:

孩子票選出來的四種米是白米、香米、五穀米和小米，老師帶著孩子烹煮完四種米後，讓孩子吃吃看並請孩子說出味道和口感，孩子也很貼心的分享每一種米都很好吃，因為都是農夫爺爺奶奶辛苦種出來的。



白米飯好呷某？



白米飯好呷！



五穀飯好呷



小米飯好呷



米攏揪好呷

# 田野觀察家

活動重點:

孩子到下營的稻田觀察田裏的風情，每一位孩子都是小小觀察家。

活動內容:

孩子開心地坐娃娃車到下營的稻田觀察，仔細觀察田裏出現過的人事物，有旗幟、稻草人、小鳥……等，回到學校後，孩子透過肢體與動作的表現，將自己觀察到的風景呈現出來。



田野好風情 - 下營稻田



我是小小田野觀察家

觀察四周尋找稻米的蹤跡



坐上娃娃車好興奮



我是一隻小蚯蚓



我是鴨子



我是大蜘蛛



白鷺鷥



旗幟



我是農夫爺爺



我們是一隻麻雀



我是稻草人



我是一隻大蝸牛



# 田裏的訪客

## 活動重點:

下營稻田有許多田裏的訪客，孩子將這些生物分為兩類，透過討論將這些生物分類為對稻田是有益處的，還是有害處的？

## 活動內容:

孩子透過討論將這些生物進行分類，並討論出為什麼牠們是屬於有益處的有害處的，例如:蚯蚓是有益處的，因為牠會不停地鑽/翻土，讓土壤吸收到空氣。接著，孩子使用多元素材共同創作出一張小苗眼中的田野風情。



小鳥會吃稻米



福壽螺是外來種



紅蜻蜓來了!



蝗蟲會吃掉稻米



生態良好會出現



田鼠會吃掉稻米



蚯蚓會幫忙翻土



~田裏的訪客~



白鷺鸞塗上顏色



畫出田鼠



幫青蛙塗上顏色



剪下稻田紀錄的圖片



畫出防鳥網



畫出農夫爺爺



畫出割稻機



畫出公雞



分配自己的工作



剪一剪、貼上去



小苗兒眼中的田野風情



# 米食料理72變

活動重點:

孩子玩烹飪，製作不同的米食料理。

活動內容:

老師先透過多元影片、食譜的方式讓孩子知道我們要烹飪的料理需要哪些食材及器具，經過老師的引導下，孩子在玩樂中學會洗米、切菜，在米食料理72變系列中，完成五顏六色的炒飯、玉米雞肉粥、鹹鹹的小米粥、甜甜的紫米粥、米漢堡及米鬆餅。



我在切紅蘿蔔



我在打蛋



把飯捏一捏



把蛋液倒進飯中



把料炒一炒



把飯跟蛋一起炒一炒



炒飯好好玩



我們完成了五顏六色的炒飯



我在幫雞肉按摩



雞肉加上鹽巴按摩



把蛋敲一敲



我在打蛋



倒入雞肉



雞肉放進粥裡囉



我在放雞肉



雞肉好好吃



將蛋液倒入粥中



成功做了玉米雞肉粥！



我在加糖



我在加白米飯



我在加紫米



攪拌攪拌



變成紫米粥



甜甜的紫米粥完成囉！



我在加白米飯



白飯裡加水



攪拌攪拌ing



加入小米



再攪拌攪拌



鹹鹹的小米粥完成！



把米飯搓成圓



壓的扁扁的



米皮成功



我也壓扁了



把邊邊用的圓圓的



敲蛋打蛋



蛋熟了夾起來



要來煎肉囉



肉熟了夾起來



起司片拆包裝紙



要製作漢堡囉



把蛋放在米飯上



蛋放上去囉



米漢堡完成囉!



打蛋



加入蛋



加入牛奶



加入麵粉



加入米飯



加入米飯



加入糖



啟動果汁機



開始烤鬆餅



加入麵糊



小心仔細的加入麵糊



鬆餅烤好囉，用夾子夾起來囉



完成米鬆餅囉！

# 米的用途

活動重點:

帶領孩子討論、經驗米除了可以料理外，還可以有什麼用途呢？

活動內容:

討論的過程中，孩子聯結舊經驗分享，米還可以用來創作，製作彩米畫或是彩米罐，也可以裝在瓶子內會有沙沙聲，就像是米沙鈴，老師也帶著孩子製作米糰糊，最後孩子製作米袋，老師以樹谷小苗圃的名義捐出了兩包米給需要的機構。



討論米除了可以料理還能做什麼呢



挑選喜歡的顏色



瓶子要在盤子上



快要完成囉





製作自己的米沙瓶



有紅色、藍色、綠色、紫色和橘色



將顏色一層一層堆疊上去



製作米沙瓶能培養我們手眼協調的能力!





解說米糰糊



加入糯米粉



加入糯米粉



攪拌攪拌



米糰糊成功



製作手搖鈴、沙鈴



裝入小米、胚芽米



開始封口、裝飾



裝飾沙鈴



成功做好手搖鈴、沙鈴



剪裝飾米袋的素材



素材塗上顏色



觀察生活周遭，米還可以  
做什麼用途



戶外走走-總爺藝文中心觀察生活中的動物

# 小苗愛大米

## 活動重點:

與小苗A一起聯合統整小苗愛大米活動，彼此在這個主題中，所收穫的知識相互分享、交流。

## 活動內容:

老師協助將這個主題紀錄的照片和過程製作成影片和小苗A的同儕分享，孩子則是準備米鬆餅和湯圓，除此之外，孩子也將主題作品擺放在周邊，供大家欣賞外，也有準備小苗B的餐前感恩詞、教學製作豆皮壽司/飯糰體驗及孩子對於主題的分享大會，相信在這次小苗愛大米的統整活動中，大家在做中學中學了不少。



小苗愛大米事前討論



小苗愛大米大合照



教學飯糰製作



教學豆皮壽司製作



表演感謝詞



活動分享-我喜歡飯糰



活動分享-我喜歡米鬆餅



活動分享-我喜歡炒飯



活動分享-我喜歡豆皮壽司



小苗愛大米成功！



認真觀看活動分享



觀看活動影片



吃著關於米的料理



米鬆餅、芝麻湯圓好吃



認真觀賞活動影片分享