

臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第一學期

動物好朋友

主題發展時程：
112年11月20日~113年1月26日

紀錄者：
鈺雯老師、嘉柔老師

班級老師對於進行著提的想法

*以孩子生活經驗中能看得到的“動物”開始進入主題。藉由實際走進大自然觀察以及利用圖片、模型、故事繪本、影片，來引發孩子對於動物的好奇與舊經驗。如：在家裡媽媽會為貓咪吃飼料、喝水，還會陪貓咪玩抱抱貓咪。除了讓幼兒更認識動物以外也能學習到動物的居住環境、飲食、照顧方法有哪些不一樣。過程中也會帶著孩子們實際到校園附近的樹谷農場進行參觀，認識動物、認識食物並嘗試餵食動物。如：牧草、紅蘿波、飼料個別可以餵食什麼動物？以參觀經驗的照片，重複讓幼兒觀看及更深入的介紹動物，最後讓幼兒知道哪些動物是可以養在家裡面的？該如何養育及愛護？從中學習愛護動物的好方法。

即將引領孩子探索：

- 探索生活周遭的動物。
- 認識動物的外觀特徵及習性
- 認識動物的生長過程。
- 利用動物的周邊商品製作作品或是美食。
- 了解愛護動物的方式。

規劃課程前……

教師準備要點：

- 找尋與動物相關的商品、照片、影片、繪本
- 學習區規劃設計動物教具
- 收集有關動物的相關資料、圖卡、模型
- 上網找尋資料豐富的上課資源
- 利用分組、實作、遊戲的方式，提升對課程的興趣。

家長協助要點：

- ✓ 請家長分享實際帶著幼兒出遊或是散步與動物相關的照片！
- ✓ 請家長撥空帶著孩子一起閱讀相關繪本、圖片來做討論！
- ✓ 逛街的時候可以讓幼兒觀察哪些物品與動物相關？

課程執行



動物-哪裡看得到？

活動目標：進入動物的課程，利用孩子們的小小記憶來回想在
哪裡看過動物？看過的動物有哪些，再來探究生活中周遭環境
有哪些小動物。

活動內容：先利用孩子的經驗還做團討，在實地帶著孩子走
到校園周遭找尋動物。



先詢問孩子看過的動物，再詢問是在哪裡看到的？

最後連結上孩子所說的動物可能出現的地點畫出來一起討論。

田裡找動物



發現很多小蝴蝶、
小蜜蜂



發現
小蜥蜴



走出教室，輕鬆地散步觀看地板、樹上有沒有小動物的蹤影，每天都有新發現。

找尋動物蹤跡

活動目標：讓孩子觀察身邊哪裡有出現了動物的身影。

活動內容：利用動物模型在教室、走廊來進行尋找遊戲，最後再帶到校園外面進行大搜索。

孩子們看到動物的蹤跡時都會很興奮的說「在那裡我看到了」，整個過程都是有趣的遊戲



校外教學-樹谷農場

活動目標：觀察農場動物、體驗餵食農場動物的樂趣。

活動內容：請解說管理員和孩子們解說農場內的動物特徵以及餵食方式，再讓孩子體驗餵食農場動物。



孩子體驗餵食紅蘿蔔、
飼料，還有摸到天竺
鼠，都很開心喔！

動物來分類

活動目標：讓孩子認識哪些動物是飛的？哪些動物是在陸地的？哪些動物是在水裡游的？。

活動內容：利用常見動物的圖卡來讓孩子們進行分類。



過程中有些孩子拿到圖卡就直接放離自己近的位置，經過一
次次的說明後，最後都可以找到屬於該動物的類別喔！

動物吃什麼

活動目標：了解常見動物所吃的食物是什麼（吃草、吃肉）。

活動內容：利用故事、影片來進行認識，最後讓孩子嘗試說出哪些動物吃草哪寫動物吃肉？。



利用孩子的經驗搭配繪本進行動物飲食探究



最後搭配影片了解動物是怎麼吃東西的（大象不是用手吃，原來他的鼻子就是他的手.....）

認識動物-麋鹿

活動目標：聖誕節快到了，帶孩子來認識麋鹿，以及討論什麼時候會看到麋鹿？

活動內容：利用麋鹿圖卡、模型來進行認識，最後進行藝術創作小卡片。



將自己的
聖誕樹塗上顏色

再利用彩色噴畫噴出自己的小麋鹿



專注的一手對準一手按壓





彩筆噴畫孩子們很少接觸過，所以在進行的時候，有一半的孩子都會要求還想再做一個喔！



動物的紋路

活動目標：認識不同的形狀線條。

活動內容：利用五種不同大小的圓形洞洞，讓孩子最小的動動開始看紋路猜測底下的動物是什麼，洞洞開的越來越大越能看到是什麼動物喔。



動物生活環境

活動目標：了解動物的家是在陸地、水裡。

活動內容：利用圖片、影片讓孩子觀看動物的家長什麼樣子，到室外遊玩的時候，也可以讓孩子看看鳥的家、螞蟻的家、蝌蚪的家…等等。



利用繪本讓孩子認識
哪些動物住陸地；哪
些動物住水裡，最後
利用兩拼圖卡做統整。

動物行走方式

活動目標：認識爬、走、跳、跑、飛、游等動作。

活動內容：利用圖片、影片讓孩子觀看動物走路的樣子，最後再請孩子們一起來模仿動物走路。



讓孩子們想一想
哪些動物會跳？
會跑？會爬？

利用動物牌來找看看有沒有
孩子們說的動物或是更多
不同的動物。



讓孩子們想一想哪些動物
會游？會飛？



我是螃蟹



我是樹
我是無尾熊



我是海獅



我是大象



我是鱷魚



把會飛、走、跑、跳、游、爬的動物做分類中



十二生肖

活動目標：讓孩子們認識十二生肖有哪十二種動物以及知道自己的生肖。

活動內容：利用故事、影片讓孩子認識十二生肖的十二種動物，以及模仿動物的代表動作。



觀看律動影片學習
十二生肖動物的代表動作





利用跑道的方式進行賽跑，跟孩子一起講述十二生肖的故事



再利用食物擺出一個圓，讓孩子唸唱十二生肖的動物，並利用遊戲擺出動作



統整活動

利用隨手可得的素材讓孩子製作頭套

蠟筆加點色彩



白膠點一點



利用色紙剪出
形狀貼上



利用鬆散素材
製作



