

臺南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第一學期

米食天地

主題發展時程：

112年09月11日~112年11月17日

教學紀錄者：

雅惠、宣羽老師



班級老師對於進行主題的想法

「米食」對幼兒而言，是最日常的，也是很感興趣的事情，在日常生活中時常會吃到白米飯、小米飯、紫米飯…等，還有使用米做出的特色美食。米不僅可以吃還可以做出特別的藝術創作，例如：這次使用白米及糙米加入食用色素變為彩色米來製作米的鑰匙圈，另外還有將米煮成粥製作米漿糊來進行創作…等，許多意想不到的創作竟然用米也能做出來。也讓孩子了解台灣習俗會吃到的特色美食，而自己動手做看看的料理，例如冬至要吃的湯圓，加上紫米紅豆既營養又美味，還有用米做出的米麻糬，過程中能增加幼兒的手眼協調以及小肌肉發展，而孩子也能回家與家人一起製作，增加親子互動的情誼，相信這一趟旅程孩子們一定是充滿回憶與快樂。



規劃課程前……

教師協助要點：

- 蒐集各式米食相關的繪本書籍
- 學習區活動設計加入遊戲、繪本的元素，增添對活動的樂趣
- 學習區擺放米食相關的書籍與教具
- 上網尋找與米食有相關的資料，豐富教學資源
- 規劃放置稻草人地點

家長協助要點：

- 請家長了解《米》的課程目的
- 家長週末時間可帶著孩子到家附近的田觀看。
- 請家長協助蒐集與米有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享。

A decorative border featuring various green leaves, orange and yellow flowers, and light blue circles, framing the central text.

課程執行

米食天地

認識米家族

活動重點

帶領孩子認識日常生活中會吃到的米有哪些。



摸看看米的觸感、聞看看米的味道



原來米的種類這麼多～



活動內容

孩子平常接觸的都是‘熟米’，對於孩子來說‘生米’較於疏遠，透過此活動讓孩子了解米的原生樣，也讓孩子透過視覺、嗅覺、觸覺，來感受五種米的差異性。

米食天地

擔任記者， 採訪老師認識什麼特別的米？

活動重點

帶領孩子擔任記者，採訪各班老師認識了哪些特別的米，並作紀錄。

活動內容

老師帶著孩子一起到校園各個地方採訪，第一站為大樹A映宇老師認識了泰國米，第二站AMY總園也是認識了泰國長米，第三站喜禎老師認識了紫米，第四站姁晏老師認識了胚米，最後一站鈺雯老師認識了糙米。



第一站映宇老師-泰國米



第二站AMY總園-泰國米



第三站喜禎老師-紫米

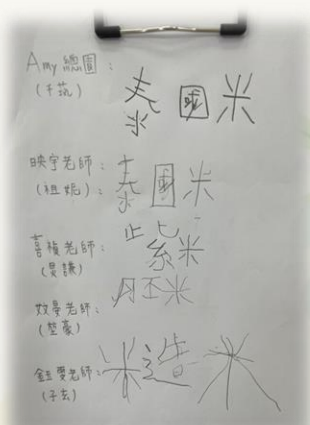
孩子齊力使用仿寫記錄下來



第四站姁晏老師-胚米



第四站鈺雯老師-糙米



米食天地

擔任記者，

採訪廚房阿姨煮過什麼特別的米？

活動重點

帶領孩子擔任記者，採訪阿姨們認識了哪些特別的米，並作紀錄。

活動內容

老師帶著孩子一起到校園尋找阿姨們，並且訪問阿姨認識了哪些特別的米，第一站群葉阿姨認識了泰國米以及黑糯米，第二站詩涵阿姨認識了小米以及紫米，最後一站鈺瑩阿姨認識了越南山米以及壽司米。



孩子們準備好擔任記者，要出發採訪囉！！



第一站群葉阿姨-泰國米&黑糯米



第二站詩涵阿姨-小米&紫米

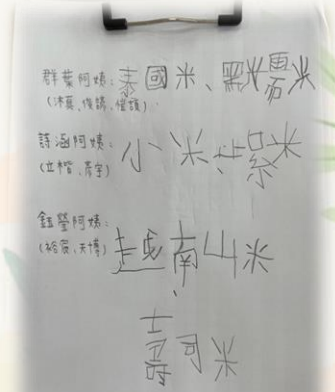
第三站鈺瑩阿姨-越南山米&壽司米



孩子們一起完成，一起拍照



孩子齊力使用仿寫記錄下來



米食天地

製作米家族經驗圖表

活動重點

老師帶領孩子認識圖片中的米，並請孩子使用剪刀剪下、膠水黏上。

活動內容

圖片上有許多種米，老師一一帶著孩子認識後，請孩子使用剪刀將圖片剪下，並且使用膠水黏在底紙上，最後使用奇異筆將米的名字寫上，我們放置在經驗圖表區，讓孩子可以隨時至經驗圖表區認識米的種類。



孩子們認識了圖片中的米



分工合作剪下與黏上



運用奇異筆仿寫文字



完成米家族經驗圖表！

米食天地

試吃米的種類（白米）

活動重點

老師帶領孩子認識白米再煮白米最後試吃白米。

活動內容

白米是孩子最常吃的，老師讓孩子先認識生白米，再讓孩子學習洗米、倒水、再洗米，之後使用量杯裝水倒進電鍋裡進行煮米動作，最後孩子一起品嚐白米。



認識「生白米」



進行洗米



小心翼翼地端的米杯



將米放進電鍋裡



把開關轉至「烹煮」



孩子一起享受白米飯

米食天地

試吃米的種類（紫米）

活動重點

老師帶領孩子認識紫米
再煮紫米最後試吃紫米。

活動內容

從白米延伸至孩子點心
最常吃的紫米，孩子看
見未煮熟的紫米馬上就
說出紫米的名稱，由此
可見紫米在孩子的生活
日常中也是小有名氣的
老師藉由米的主題帶著
孩子一起洗紫米、煮紫
米最後一起吃紫米。



洗紫米的水也是紫色的！



裝水倒至紫米鍋內



將水倒進鍋內



等待中...



好香的紫米飯出爐囉～



紫！米！超！好！吃！

米食天地

試吃米的種類（糯米）

活動重點

老師帶領孩子認識糯米
再煮糯米最後試吃糯米。



洗糯米中…

活動內容

糯米在孩子日常生活中較少見到，孩子告知老師只有吃過使用糯米包的粽子，於是老師藉由此主題帶著孩子一起認識原生糯米，在進行洗、煮、吃的過程。



倒水進鍋子內



小心翼翼的保護著



原來單獨吃糯米也是這麼的好吃！



等待中…

米食天地

試吃米的種類（糙米）

活動重點

老師帶領孩子認識糙米
再煮糙米最後試吃糙米。

活動內容

糙米在孩子日常生活中較少見，通常也都會添加在孩子的中餐的白飯裡，這次我們直接認識了生糙米、再來洗糙米、煮糙米，最後吃糙米飯。



我是糙米飯

一起完成煮糙米任務



我們保護好每一顆糙米



一起洗糙米，真有趣



等待中：



米食天地

試吃米的種類（小米）

活動重點

老師帶領孩子認識小米
再煮小米最後試吃小米。

活動內容

小米在孩子的早餐、中餐以及點心都有出現過，
比起糙米的話，孩子對於小米更是熟悉了，孩子知道小米吃起來是甜甜的，但今天也是第一次看原生小米，覺得很特別，小巧可愛。



小米飯，好甜、好好吃！



同心協力將小米鍋放進電鍋內



一起洗小米，真有趣



我們一起完成的，好有成就感～

米食天地

超市有什麼米？ (製作學習單)

活動重點

老師帶領孩子製作家裡附近的超市有哪些米的學習單，讓孩子與爸爸媽媽到超市時可以觀察有哪些米，並記錄下來。

活動內容

老師帶著孩子一起設計家裡附近超市有哪些米的學習單，每個孩子家裡附近的超市都不盡相同，當然所販賣的米也會有所不同，透過設計學習單可以讓孩子與父母至超市觀察到更多米的不同種類。

家裡附近的超市，還有哪些米

大兒C 班 姓名：
日期：11.2.09.23

在學校除了看過白米、紫米、糙米、糯米、小米，請爸爸媽媽帶著孩子一起到「超市」尋找不一樣的米，並且畫下來或寫下來喔！

主要概念	形成性評量項目	完全做到	部分做到	尚未做到
米食天地	辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息。			

學習單完成品



認真仿寫中

孩子們皆使用仿寫
來設計學習單。

米食天地

五種米的黏性

(白米、紫米、糯米、糙米、小米)



五杯米，完成！

活動重點

認識了五種米之後，老師將帶著孩子一起比較米的黏性。

活動內容

老師帶領孩子使用鋼杯將米放置鋼杯裡進行洗、煮的動作，每杯米的量以及水的量都要一致才能做比較，過程中孩子們測量的都非常精準，一絲絲的水量都不能超過。



洗米中……



小心翼翼地放著



將每一杯米都放進電鍋中

米食天地

米的黏性（製作經驗圖表）

活動重點

老師帶領孩子觀察五種米的黏性，並製作成經驗圖表。



活動內容

老師帶著孩子們先拿出五種米，並且實際用手觀察五種米的黏性，最後觀察出來最黏至最不黏的順序為糯米、紫米、小米、糙米、白米。



米的黏性。
一起摸摸看看



孩子們認真繪畫經驗圖表



米食天地

認識米的成長過程

活動重點

老師帶領孩子觀看影片，
認識米的一生。

活動內容

老師帶著孩子一起觀看「83期午餐通訊-米的一生」小短片，短片裡介紹米是藉由15個繁雜的步驟才能到碾米的步驟，因此也藉機告知孩子，「米」的來源是非常不容易，我們不可以隨便浪費食物！



孩子認真觀看小短片～

米食天地

米的成長過程

(製作經驗圖表)



活動重點

老師帶領孩子製作米的一生的經驗圖表。

孩子們合力完成米的一生

活動內容

老師帶孩子藉由影片的15個步驟，使用孩子的圖畫變成淺顯易懂的意思，孩子還看不懂文字，但可以藉由圖片的解釋來讓觀看的孩子清楚此步驟的意思。



認真塗鴉ing...

米食天地

訪問環境教育老師，
稻田會出現什麼訪客？

活動重點

老師帶領孩子一起訪問環境教育中心老師田裡有哪些訪客，並作紀錄。

活動內容

經過春夏秋冬，我們皆有在環境教育中心上課，而每一個季節會出現的訪客不一樣，藉由這次主題活動，我們實際到環境教育中心訪問專業的老師，告訴我們田裡的訪客有哪些。



專心的聽



認真的畫



謝謝老師們提供資訊



回到教室使用蠟筆畫下並剪下

米食天地

實際到環境教育中心，探查稻田的訪客

活動重點

老師帶著孩子一起到環境教育中心探查稻田的訪客在忙什麼呢。

活動內容

老師帶領孩子一起至環境教育中心探查稻田的訪客，有些訪客喜歡住在石頭下、泥土裡、水裡…等，孩子也很有禮貌地請專業的老師帶著他們一起去探查特別的訪客，我們還遇到了很稀奇的蚱蜢先生，孩子都非常興奮呢！



蚱蜢先生



跟著老師一起探查



找到了稀奇的訪客-蚱蜢

孩子們使用工具找訪客



回到教室使用蠟筆畫下印象最深刻的訪客

米食天地

稻田的訪客（製作經驗圖表）

活動重點

老師帶孩子觀察經驗圖表上除了出現稻田的訪客之外，還有哪些沒有畫到的，即可畫下來。

活動內容

在原有的經驗圖表裡有出現蚱蜢、蚯蚓、蝸牛、毛毛蟲…等，還有什麼會出現的但是沒有畫在經驗圖表上呢？孩子：「稻田偶爾會飛來蜜蜂、還有稻田有水池的話會有蝌蚪&青蛙、還會有非常多非常多的螞蟻」孩子讓這些沒有在經驗圖表上的昆蟲都一起住在我們的經驗圖表裡，變得非常的豐富呢！



使用鉛筆構圖，之後使用蠟筆上色



每位孩子都擁有著獨一無二的創作



米食天地

製作大樹C稻草人 (構圖、準備材料)



活動重點

帶領孩子製作大樹C的專屬稻草人，並用鉛筆和蠟筆畫下稻草人的樣子。

活動內容

老師帶著孩子一起將稻草人的頭完成，一開始孩子詢問老師：「我們要怎麼做呀？好像可以用鬆散素材耶！」老師：「可以耶！我們到環境教育中心的地方找看看吧～」一路上孩子看到了許多不同種類的樹葉，都撿起來要帶回教室製作稻草人的五官，回到教室後我們一一的使用撿回來的鬆散素材來製作，完成後孩子特別的開心呢！

用鉛筆構圖稻草人的模樣



米食天地

製作大樹C稻草人 (製作頭)



活動重點

帶領孩子製作稻草人的頭，並到戶外找尋適合的素材來進行創作。

活動內容

老師帶著孩子一起到環境教育中心尋找稻草人的身體，一開始我們在教室外看見有許多樹枝躺在地板上，那堆樹枝粗又長，稻草人的身體不需要那麼長的樹枝，於是麻煩環境教育中心的老師使用工具將樹枝切割成我們需要的長度，孩子們在旁邊小心翼翼地看著，老師切割完之後我們就開心的帶回去製作囉，在製作之前老師還帶著孩子一起撿漂亮的葉子要將稻草人的身體變成很繽紛的樣子，於是我們使用白膠將孩子撿回來的葉子一一的黏在稻草人的身上就完成囉，明天我們會繼續的將稻草人的手腳完成，敬請期待唷！



大家很開心找到適合作稻草人的素材

米食天地

製作大樹C稻草人 (製作身體)

活動重點

帶領孩子製作稻草人的身體，並到戶外找尋適合的葉子來進行裝飾。

活動內容

老師帶著孩子一起將稻草人的手、腳組合上，因為樹枝較重，我們使用「團結合作」的方式一起完成，孩子扶著樹枝，老師負責綁線，之後我們再使用稻草加在樹枝上，讓稻草人更有特色，最後我們幫我們稻草人穿上衣服、戴帽子，明日我們會將稻草人一起拿至環境教育中心佈置唷！

你看！這是我找到的樹葉唷

使用白膠將素材裝飾稻草人



米食天地

製作大樹C稻草人 (製作手腳並組合)

活動重點

帶領孩子製作稻草人的手腳，並且使用白膠以及繩子固定，將手和腳進行組裝。

活動內容

老師將帶著孩子一起完成我們的稻草人，在大團體時間，老師與孩子一起討論稻草人的名字，最後孩子們決定稻草人叫「小毛」，老師與孩子一起製作名牌，並且幫助小毛穿上衣服，我們最後帶著小毛一起到環境教育中心的稻田裡面，請小毛幫我們守護著米寶寶，而這次的稻草人活動孩子們都非常的開心呢！



我們幫忙把稻草人的稻草
綁在一起



米食天地

將大樹C稻草人拿 至環境教育中心佈置



活動重點

帶著孩子將做好的稻草人，小心拿
至環境教育中心進行佈置、擺放。

活動內容

老師帶著孩子到環境教育中心進行佈置我們辛苦做出來的稻草人，而大家很開心能找到讓小毛可以站立的家，但因為泥巴地太硬，我們並沒有工具，因此我們請環境教育的老師幫忙要把小毛放置的地方挖一個很深的洞，這樣才不會讓小毛跌倒，而老師在過程中發現孩子們會分工合作將小毛小心翼翼地從教室內搬到戶外，沿路還會一邊小心自己的安全，並一邊保護著我們的稻草人，讓老師看到覺得孩子們都成長許多呢！



我們一起仿寫的字唷～

米食天地

製作米的鑰匙圈



活動重點

帶著孩子進行染米並製作成米的鑰匙圈，增進孩子的小肌肉發展。

活動內容

老師帶孩子將米染色，而今天要把染好的米裝進去瓶子內，孩子們要先規劃瓶子裡顏色該怎麼配色，之後要小心謹慎把一粒一粒的米用手指頭放到瓶子裡，過程中有孩子為了想要快一點完成，抓了一把米，結果放不進去掉了滿地，導致要自己一顆一顆撿起來，這個活動也能讓孩子們了解到每一粒米都是辛苦的農夫收成來的，因此我們更不能浪費食物呢！



製作米的鑰匙圈真好玩！

米食天地

稻穗吹畫



活動重點

帶著孩子使用吸管加顏料進行稻穗吹畫，進而增強孩子的手眼協調。

活動內容

老師帶著孩子到美勞區進行稻穗吹畫活動，孩子們很好奇要如何運用吸管來進行創作，老師先示範如何調和水與顏料的比例，再用吸管進行活動，而老師在指導的時候，孩子們都很專注聽講，並在活動的過程中老師發現孩子的想法非常豐富，不僅把稻穗都展現出來，還把自己所想要表達的，呈現在作品中，最後看到成品時，讓大家讚嘆不已呢！



用吸管進行稻穗吹畫！好有趣喔

米食天地

米的漿糊畫



活動重點

帶著孩子使用糯米用鍋子煮熟製作漿糊，並與白膠比較看看誰比較黏。

活動內容

老師帶著孩子到美工區進行漿糊製作，老師先煮糯米，然後將糯米裝入塑膠袋，讓孩子們將糯米壓碎，然後將糯米粉與白膠混合，比較誰的漿糊比較黏。孩子們在老師的引導下，開始製作漿糊畫，他們先用糯米漿糊塗抹在紙上，然後用白膠塗抹在紙上，最後用顏料塗抹在紙上，完成作品。老師在過程中不斷引導孩子們，讓他們在動手動腦的過程中，學習到糯米與白膠的差異，並激發他們的創造力。最後，老師將孩子們的作品展示出來，讓他們互相欣賞，並分享自己的心得。整個活動過程充滿了歡樂與學習的氣氛，孩子們在老師的陪伴下，度過了一個有意義的下午。



要很專注的把米煮熟



米食天地

生活中，
米可以用來做什麼？
(製作經驗圖表)

活動重點

帶著孩子討論米的用途，並運用蠟筆將其紀錄及繪畫成經驗圖表。

活動內容

老師帶著孩子們到語文區進行「米可以做什麼呢？」製作成經驗圖表喔，老師先詢問孩子你們有想到什麼東西是運用米做的呢？孩子和老師分享說：「我覺得可以用染米，並且做出米的畫喔！」還有孩子想到在家的經驗並且說：「可以用洗好米的水澆花，我在家的時候爸爸媽媽也有這樣做過喔！」發現孩子們很有想法之外，並且也把在學校所學的都記起來了，好棒呢！



運用蠟筆將洗米水畫下來！



米食天地

有吃過哪些特色米食？
(製作經驗圖表)

活動重點

帶著孩子討論吃過哪些特色的米食，並且使用蠟筆畫下來，並剪下貼到經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到語文區討論「有吃過哪些特色米食？」製作成經驗圖表，老師先問孩子：「你們有吃過用米做成很特別的食物呢？」孩子回答：「我吃过湯圓！很喜歡花生口味的～」還有孩子說：「我還有吃過肉粽，裡面有包肉還有香菇跟蛋黃！」於是孩子將自己覺得印象深刻的食物畫下來並且剪下貼上去，這樣就完成我們經驗圖表囉～



使用剪刀和膠水
將作品貼上



米食天地

製作米麻糬



活動重點

帶著孩子運用米飯製作米麻糬，進而練習孩子小肌肉的發展。

活動內容

老師帶孩子用米製作米麻糬，孩子們聽到這週要做許多米的美食，每個人都好開心哦，接著老師請孩子先洗肥皂手，之後用米飯捏成很碎很小，而過程中越來越黏，老師才想起忘記加了油，才不會這麼黏，而孩子們和老師說沒關係！我們自己回家做的時候再試試看就好～最後請全班一起吃看看用米做的麻糬，有孩子說：「我覺得很像飯加糖粉的味道呢～」也期待孩子回家和家人一起做做看哦！



自己做的米麻糬 太好吃了～

米食天地

製作地瓜粥



活動重點

帶著孩子烤地瓜以及煮白粥，之後請孩子自己練習剝地瓜皮和剝塊狀。

活動內容

老師帶著孩子一起體驗「地瓜粥」，市面上的地瓜粥都是用成絲，但老師想給孩子不一樣的體驗，我們先用「烤」的方式，我們來回總共烤了一小時才將地瓜烤到熟，在等待地瓜熟的時間，老師帶著孩子一起煮白粥，白粥只需要「十五分鐘」的時間就可以完成，我們讓粥悶煮一下後的時間，再帶著孩子一起「剝地瓜」，雖然很燙但是孩子樂在其中呢，最後我們把地瓜剝皮完成後再到白粥前將地瓜剝塊，加入白粥裡就完成我們的地瓜粥囉，孩子超開心～很甜很好吃哦！

地瓜有點燙！
但是為了要完成 所以努力剝皮～



地瓜粥大成功！



米食天地

製作紫米紅豆湯圓



活動重點

帶著孩子使用糯米粉自製湯圓，並且使用鍋子將湯圓煮到變熟。

活動內容

老師帶孩子製作紫米紅豆湯圓，因為紫米紅豆需要泡一天的水，所以今天先製作湯圓，孩子們都好期待要自己動手做湯圓呢～而老師先告訴孩子需要準備的材料有糯米粉以及水就可以做成湯圓囉，之後將糯米粉還有加一些水，請孩子進行搓揉，再搓成小小顆就完成囉，有孩子說沒想到要把湯圓揉小又圓是一件很困難的事情呢，但大家看到成品後發現努力都是值得的！



小心翼翼把自己搓的湯圓
放進鍋子裡煮



這是我們做的
紫米紅豆湯圓喔！

米食天地

米的習俗

(製作經驗圖表)



活動重點

帶著孩子討論米的習俗有哪些，並且使用蠟筆畫下，最後剪下貼到經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到美勞區進行米的習俗，孩子們知道以前古時候米對人們是很重要的東西，也可以代表很多事情，而老師也分享古時候結婚時送米代表祝福對方多子多孫，孩子們聽完之後把自己想畫的畫下來，運用奇異筆和蠟筆創作，再用剪刀剪下、膠水貼上我們的經驗圖表，這樣就完成囉，大家也藉由此活動更了解米的重要性！



大家很專注地畫下
關於米的習俗

米食天地

繪製卡片送給阿姨 (統整週)

活動重點

帶孩子製作感謝卡片，
大家一起到廚房送給辛
苦的阿姨。

活動內容

老師先詢問孩子們每天在學校都是由誰幫我們準備早、午餐，還有點心呢？孩子們說：是辛苦的阿姨們！而老師帶孩子到美勞區製作感謝卡來送給阿姨們，而孩子們和老師提議說：打掃的阿姨也很辛苦，我們也想畫一張卡片送給阿姨～讓老師覺得很欣慰，孩子們對於阿姨的付出都有感受到，並且會用行動和言語來表達他們對阿姨的愛！最後老師帶著孩子拿著卡片到廚房找辛苦的阿姨和打掃的阿姨，阿姨們收到後表示很感動也很開心大家都長大了，孩子們懂得感謝、珍惜食物呢！



謝謝辛苦的阿姨！

大家很認真又很用心地畫下卡片



米食天地

製作邀請卡 (統整週)



活動重點

帶孩子製作米的DIY邀請卡，使用蠟筆畫下內容，並拿鉛筆仿寫標題和日期、時間。



活動內容

老師帶孩子到美勞區製作邀請卡，因為這週五要進行米的DIY展，有孩子說：想要做很漂亮的邀請卡送給其他班級，讓他們看到邀請卡就想來參加活動，而老師表示很期待孩子們的作品喲，於是大家討論之後，決定要畫米的吊飾、稻穗吹畫和稻草人哦，最後還用鉛筆自己寫上時間和日期，明天我們會帶孩子到各班發送邀請卡喔！



邀請卡都是我們自己做的唷～

米食天地

分發邀請卡 (統整週)

活動重點

帶領孩子到各班級分發邀請卡給老師，培養孩子口語的表達以及練習上台的勇氣。

活動內容

老師帶孩子到語文區練習怎麼宣傳和發送邀請卡給各班同學和老師，首先老師示範一次該怎麼說，有孩子聽了一次之後自己再練習說看看，哇～沒想到大家練習一次就能講得這麼厲害呢！之後到各班宣傳時，大家分工合作說我們DIY展有什麼，並且歡迎大家來參加～最後雙手拿邀請卡給老師，大家很開心同學們都很認真聽自己宣傳呢，而大家的信心也增加了許多喔！



到各班級發送邀請卡

米食天地

佈置米的DIY區 (統整週)



活動重點

帶領孩子佈置米的DIY展，使用蠟筆畫上海報以及整理展覽需要用的物品。

活動內容

老師帶孩子到語文區進行佈置明天米的DIY展覽喔，而孩子們和老師提議說想要幫大樹C的展覽畫一張小海報，這樣來參加展覽的小朋友才會看到這裡就是大樹C米的DIY展，而大家自己分配好要畫什麼米的活動，以及運用蠟筆塗上顏色，接著拿蠟筆仿寫標題哦，最後還主動幫忙整理明天需要用到到的材料喔！大家都很期待明天的展覽呢～



我們會自己主動整理喔！

米食天地

米的DIY (統整週)

活動重點

米的DIY展開始囉！

帶領孩子進行米的DIY展，從佈置到迎接小客人，可以訓練孩子的應變能力。

活動內容

老師帶孩子到美勞區進行米的DIY展覽，大家都好期待呢！有孩子提議要把昨天畫的海報貼在書包櫃上，這樣來的小朋友才知道DIY展在這，之後大家一起佈置等等要創作的物品，而中班的弟弟妹妹來的時候，大家都好熱情的招呼，我們分成稻穗吹畫組跟稻草人組，大家分工合作協助同學創作，老師在過程中發現我們大樹C的孩子在跟中班弟弟妹妹講話時，變得很溫柔，當小朋友不知道怎麼做時，還幫忙協助並且指導小客人呢，最後也讓孩子們與作品合照，這次米的DIY展很成功哦！

指導弟弟妹妹如何創作

