



動物一家親

教學紀錄者：宋婷、徐千斐

主題發展時程：112年9月11日-112年11月17日

台南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第一學期第二主題課程紀實

班級老師對於進行主題的想法……

- 在我們生活周遭充滿了生命，而「小動物」這個主題，往往深受到許多孩子的喜愛，因為動物可愛的外表，吸引了孩子的目光，更進一步接觸動物的過程中，孩子可以享受「照顧」的成就感，因此，「動物」有著魔力，吸引孩子去探索。這個教學給了孩子一個充滿期待的開始，因此，孩子帶著大量的求知欲望進入動物世界，同時，老師也要反過來問自己，希望給孩子什麼？這樣的活動可以帶給孩子什麼樣的知識？希望孩子藉由這些活動，拓展自己對世界的視野，體會到世界有著與自己不同的生命，卻也跟牠們一樣正在成長，想要讓牠們知道這些生命有多麼特別、多麼令人喜悅！因此，活動圍繞著「動物的特徵、動物的生態圈」，希望孩子能夠觀察動物的特性，了解這些生命與自己的不同。活動一開始，老師和孩子聊聊身邊所接觸過、飼養過的動物，藉以了解孩子對動物的先備經驗及知識；接下來，藉由動物局部花紋、特徵了解孩子對動物觀察的細膩程度；後來，與孩子討論如何接觸動物，孩子決定要去參觀動物園，因此，他們有了一個拓展視野的好機會-參觀「樹谷農場」；接下來，回到教室之後，孩子發表參訪之旅所觀察到的事物及心得，老師也藉著多元層面、素材、資源讓孩子藉由油土與紙黏土捏塑動物的特性，了解主題活動進行以來，孩子對動物的主題整體概念是否有增加，最後老師將透過「動物大富翁」自製教具進行統整活動，針對活動概念加以強化、深入。

主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 探索不同動物的種類、特徵及生活習性與居住環境
- 比較動物寶寶小時候和長大後的外型差異
- 認識動物爸媽如何照顧動物寶寶
- 培養孩子愛護與關懷動物的情操

規劃課程前……

教師準備要點:

- 收集有關「動物」的資料、書籍、藝術品、圖卡及兒歌
- 學習區規劃設計
- 規劃孩子有興趣之相關動物活動體驗
- 找尋相關的戶外教學地點，規劃課程
- 上網查詢資料，豐富教學資源
- 利用自製教具、遊戲方式，提升孩子對課程的興趣

家長協助要點:

- 假日時光與孩子到戶外走走，像是動物園、水族館、潮間帶，觀察動物的外型特徵與花紋
- 親子共讀有關「動物」的繪本，閱讀完簡單做親子分享與回顧
- 請家長協助孩子完成「動物一家親」主題相關學習單
- 家長協助超音波照片並鼓勵家長與孩子分享超音波照片的溫馨小故事，讓孩子加深對自我的概念以及認同
- 請家長以身作則，與孩子一同友愛、照顧動物，宣導「領養代替購買」的精神



課程執行

尋找動物之旅

活動重點:

孩子共同討論「哪裡會有動物？」並從討論的地點中，選定幾所可能可以尋找到動物的地點以及日後能實際參訪的教學地點。

活動內容:

孩子聯結舊經驗稻田裡出現過哪些動物開始，延伸討論不同有可能出現動物的地方，接著從學校展開尋找動物之旅，將學校及周圍鄰近地點都實際尋找了一遍，孩子在大自然及室內設計中找到了很多動物呢！



鴨子

小鳥

白鷺鷥

青蛙

白鷺鷥



蝸牛

找尋稻田的動物

找到蜘蛛的家

到小太陽廣場
找動物



討論哪裡會有動物

這些地方有動物

看到大衆了!



櫃子上有貓頭鷹



櫃子上有魚



沙發上有貓咪



抱枕上有貓頭鷹



畫上有長頸鹿



溜滑梯好多動物



找到小鴨子



有公雞、小雞



樹上有小鳥



牆上有麋鹿



發現一隻恐龍



智高積木做的烏龜



春聯上有牛



找到兩種動物



天鵝、恐龍

動物百百種

活動重點:

將上週討論出的動物進行場域分類，例如：動物園的動物、非洲大草原的動物、稻田裡的動物。

活動內容:

老師透過多元繪本的方式讓孩子觀察動物場域的不同，好比動物園會有柵欄、水族館有水和泡泡……等等，接著使用水彩、蠟筆的方式進行繪畫，從中玩索水彩技法及觀察蠟筆和水彩交融的變化。



選顏色使用



蓋上農田的顏色



認真的蓋好多顏色



第一種-使用工具蓋印
水彩顏料



蓋上農田的顏色



先畫一個圓形



畫一條長長的身體



畫出一隻蝸牛



我的農田完成了！



先畫一個圓形



再畫出自體



畫出水母



我是泡泡
製造機



泡泡吹好了



製造更多泡泡



要小心吹喔



吹泡泡好好玩



有章魚



有魚



還有泡泡



我的水族館



畫出圍欄



畫出圍欄



塗上顏料



白色塗滿



塗上顏色



可愛的動物



找到喜歡的顏色



認真完成動物園



動物園



完成囉



可愛嗎



畫出紋路



沾顏料



塗上顏料



撒上鹽巴



灑鹽巴



灑鹽巴將顏料擴散



非洲大草原



完成啦



漂亮吧

農場動物觀察家

活動重點:

孩子共同討論「哪裡會有動物？」並從討論的地點中，選定幾所可能可以尋找到動物的地點以及日後能實際參訪的教學地點，孩子也以口語的方式分享生活經驗，去過哪些動物園或哪裡是有動物的地方。

活動內容:

孩子聯結舊經驗稻田裡出現過哪些動物開始，延伸討論不同有可能出現動物的地方，接著從學校展開尋找動物之旅，將學校及周圍鄰近地點都實際尋找了一遍，孩子在大自然及室內設計中找到了很多動物呢!



討論哪裡會有動物



實際走訪樹谷農場



看到鵝、鴨子



認真的觀察



觀察動物特徵



觀察動物的花衣裳



是小兔子耶



觀察小兔子



好大隻的雞



孔雀長的不一樣耶



是豪豬



是天竺鼠



好多不同的顏色



是天竺鼠



好多隻喔



駝鳥的脖子好長



是牛耶



馬有頭髮



繼續往前走



鹿的頭上有角

樹谷農場到此一遊



去日本餵鴿子



跟長頸鹿拍照



我去樹谷農場



日本的雉雞



我去餵梅花鹿



我去看大蟒蛇



我去了海生館



海生館有很多的魚



大家圍圈圈



一起聽小朋友分享

動物模仿秀

活動重點:

孩子應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣，在創意思象的情境展現個人與雙人或多人的肢體動作的組合與變化。

活動內容:

孩子透過參訪樹谷農場與生活經驗，將觀察到動物的日常行為、特徵及叫聲等模仿出來，並以個人肢體或是團體的方式呈現。



各種不同的動物



我們是一群兇猛的老虎吼~



大象的鼻子長長的



我們是走路屁股會
扭來扭去的企鵝



可愛的熊寶寶



我是一隻鵝



我是一隻鴨子



我是一隻牛



我是一隻小羊



我是一隻兔子



我是一隻天竺鼠



我是一隻鴿鳥

花紋調查家

活動重點:

將觀察到動物身上的特徵、花紋、斑點加以分類，透過老師自製的教具進行好玩的活動，進行「猜猜我是誰？」的遊戲。

活動內容:

孩子先仔細地觀察動物身上的斑點及花紋，接著會有動物特徵的局部圖示，孩子要將相對的動物擺在一起，例如：白色的身體，有著一塊一塊黑色圓圓的斑點，這是乳牛，孩子就要將此局部圖示與乳牛放置一起。



找一找

花紋在哪裡

動物來對照

這是綿羊

認真觀察

找到蝴蝶了

這是魚

找找長頸鹿

這是斑馬

猜猜我是誰

是雞冠

是駝鳥的腳

這是獅子!

你知道這是什麼動物的特徵嗎?

是牛的眼有黑白斑點

尖尖長長的是大象的象牙

長長尖尖的是兔子的耳朵

黑白色斑點是牛的身體

成功配對特徵

動物花衣裳

活動重點:

孩子在討論過程中，提出疑問「如果我們穿上動物的花衣裳」會不會就和動物一樣呢？

活動內容:

孩子共同討論選出幾種花紋較明顯的動物，老師協助製作人偶，孩子先辨認完所有花紋後，穿上喜歡的花衣裳，完成這次的活動。



選出幾種動物的花衣裳



這是我們的花衣裳



斑馬的花衣裳



瓢蟲的花衣裳



雞的花衣裳



蛇的花衣裳



乳牛的花衣裳



鱷魚的花衣裳

動物捏一捏

活動重點:

使用輕黏土和紙黏土創作不同種動物，將黏土揉圓、搓長條狀進行組合。

活動內容:

孩子運用手部精細動作將黏土捏一捏，捏塑成動物的形狀，也比較不同性質的黏土，孩子也發現在使用輕黏土時，操作的動作要比紙黏土來得快，因為輕黏土雖然比較軟，卻也容易乾。



選好動物開始囉



搓圓圓的



黏上耳朵



做出手與腳



看得出來是袋鼠嗎?



可愛的小兔子



汪汪汪~是小狗狗



選擇喜愛的動物



搓一搓、黏一黏



揉一個圓

這是貓咪喔!



這是獅子



是獅子呢



是獅子喔



是袋鼠喔



動物捏一捏

動物面具

活動重點:

孩子使用多元素材製作動物面具，與以往不同的是面具是依照動物特徵形狀製作得，不單是圓形圖案。

活動內容:

孩子使用剪刀工具將動物面具的雛形剪下來，接著運用水彩工具塗上豐富的顏色，最後使用紙張剪出動物外型的特徵黏上，動物面具就完成囉!



拿起剪刀

將選擇的動物面具剪下



紙板硬硬的



很努力在剪



鱷魚是綠色



鱷魚是綠色



塗上顏色



我想塗紅色



這是綿羊



好漂亮喔



鱷魚面具



野豬面具



綿羊面具



火雞面具



小鳥面具

我是怎麼出來的？

活動重點：

透過爸爸媽媽分享孩子出生前的超音波照片來做團體分享，並讓孩子了解自己是屬於胎生，再從超音波照片中觀察自己的五官與現在不同之處。

活動內容：

孩子先觀察超音波照片，好像都不認得在媽媽肚子裡還是胎兒的自己，經由老師分享後，孩子開始認識自己在胎中五官的模樣，並從超音波照片指出自己在照片中的哪裡，最重要的是孩子都了解到原來我們是這樣出生的，其實就和許多胎生動物一樣。



大家的超音波照片

都是小小的我們

我在這裡，小小的一個白點點

我在這裡！



這個是我

我和以前長得不一樣

I 'm here!

這是以前的我和現在的我呦！



找找我在哪裡？

你有看到嗎？我在這裡喔~

我在媽媽的肚子裡

卵、胎生動物選邊站

活動重點:

經過樹谷農場解說員導覽後，孩子都已有辨認卵、胎生動物的基本概念的能力。

活動內容:

老師設計卵、胎生動物選邊站的相關遊戲挑戰，第一種是讓孩子從寶盒中，盲抽動物進行分類；第二種老師隨機出題，以一條分隔線讓孩子做跳躍的選擇，孩子從遊戲中學到動物小知識呢!



回顧動物屬於哪一類



麋鹿是胎生



狐狸是胎生



斑馬是胎生



來抽寶盒的動物



開始分類挑戰吧!



鱷魚是卵生



看一看題目是什麼動物



想一想，
思考一下



是卵生嗎?!



1、2、3
~跳~



我選好囉~
答案是……



蜥蜴是卵生?
還是胎生?



到底是哪一邊呢?

超級比一比，小時候的我

活動重點:

透過觀察比較小動物小時候與長大的異同之處，並將圖片排列在一起。

活動內容:

孩子先觀察所有動物圖案，發現到有些動物與小時候相差好大，雞、鳥、鵝類也很難分辨，孩子也從錯誤的經驗中，更認識小動物的成長囉!



觀察圖片



蝴蝶是毛毛蟲長大以後



鱷魚和小時候長得很像



找到老鷹了!



牠長大會是這個嗎?



青蛙跟小時候不一樣耶~



小雞、天鵝好難分



比對成功~有些是有難度的



比較異同之處



海豹連線成功



蝌蚪變青蛙



是馬來貓



這是公雞小時候



找尋毛毛蟲



鱷魚連線成功



超級比一比連連看完成囉!

偉大的媽咪

活動重點:

從多元影片及繪本中了解媽媽在懷孕過程中的辛苦，讓孩子體驗媽媽肚中有胎兒的感覺，是有多麼的不容易。

活動內容:

將小球放入孩子的衣服裡，體驗媽媽懷孕肚子大大的感覺，孩子在做任何事情時，體會到媽媽的不容易，連原本輕鬆的撿東西，都變得困難許多，回家後，孩子也暖心地和媽媽說：「我愛您~您辛苦了！」



肚子好重，媽媽好辛苦~



側睡比較好，還是正躺著睡?!



試試看有什麼方法比較舒服



彎腰撿東西，好難拿喔~



照顧好肚子裡的寶貝



哎呀~大大的肚子是阻礙



捧著肚子小心上、下樓梯



肚子好大，該怎麼彎腰拿放物品



好難穿鞋子



坐著休息也很不容易

動物小書

活動重點:

了解不同動物的生態圈，孩子討論要製作一本動物小書，動物類別從陸地、海裡及空中，挑選出二十八種動物來製作。

活動內容:

小書的故事內容由孩子自行看圖說故事，以圖案的方式讓孩子參考仿畫變成自己的作品，最後全班再一起錄音製成小苗圃班第一本動物有聲小書。



看圖片進行仿畫，畫出屬於自己獨特的風格



二十八種動物都很漂亮、很厲害喔!!!

動物分成陸地的、深海裡和飛在天空上的



準備看圖說故事錄音製成有聲小書

講述內容很多元喔!
都是動物生態圈的範圍

動物與我們的關係

活動重點:

動物與我們的生活息息相關，老師帶著孩子從食衣住行育樂的層面和孩子討論。

活動內容:

從「食」的活動設計讓孩子體驗製作濃濃的鮮奶酪以及不同肉類的三明治，過程中孩子也知道乳牛是供給給我們牛奶、母雞供給給我們雞蛋，萬物緊密的關係也要學會珍惜。

動物與我們之間的關係



將吉利丁撕小小的



介紹製作鮮奶酪材料



秤糖克數

吉利丁融化了!



倒入牛奶和鮮奶油



倒入材料

鮮奶酪製作完成



介紹三明治材料



備料將肉切小塊

開始打蛋囉~



觀察蛋液變化



夾出來

切三明治吐司

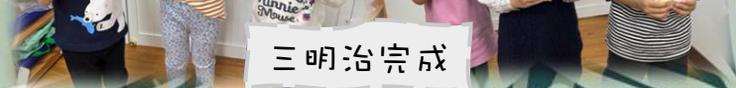
將肉煮熟



放入餡料，加入金黃色的蛋



三明治完成



舞龍舞獅 咚咚哐咚咚

活動重點:

延續上週活動，本週探討的是從「育」的活動出發，探索我們與動物之間的關係有哪些？

活動內容:

動物與我們的節慶也有相關，例如：過年節慶的舞龍舞獅、端午節的划龍舟比賽，此活動讓孩子製作舞龍舞獅，並且邀請孩子拿著製作的舞獅歡喜慶過年。



使用壓克力顏料塗上舞龍舞獅的頭



剪裁不同質地的紙張、透明片素材進行創作



將剪裁好的素材黏貼在頭部周圍，當作舞龍舞獅的鬃毛



~可愛的舞龍舞獅們~



歡喜慶過年

十二生肖來演戲

活動重點:

除了舞龍舞獅外，十二生肖也是與我們之間是有關聯的，孩子透過繪本故事改編屬於我們班的十二生肖故事。

活動內容:

孩子共同討論每人選出一種動物製成手圈，每一位孩子都代表一種動物，進行跑步爭奪賽，先完賽的十二種動物就是我們班代表的十二生肖動物喔!另外，孩子利用十二生肖手指偶重述繪本故事內容。

製作綁帶貼到手圈上



比賽要開始囉



大家跑呀跑，趕快往前衝



快速過山洞，出山洞 ~跑跑跑~



十二生肖手指偶來說故事囉!



友愛、照顧動物

活動重點:

孩子訪問有養寵物的老師友愛、照顧動物的方法，最後與同儕進行團討，分享彼此有養寵物的舊經驗，老師也與孩子宣導「領養代替購買」的觀念。

活動內容:

團討中孩子分享照顧動物的方法，從中實際二訪樹谷農場體驗正確餵食動物的方式以及梳理天竺鼠的毛髮方法。



老師你有養寵物嗎?

請問小烏龜要怎麼照顧呢?

要定期帶牠們看醫生、檢查

小烏龜飼料一次只能餵1~2顆

我來想想看有什麼方法!

團體討論友愛、照顧動物的方法



餵食小動物羊咩咩，快點吃飽飽啲~



小動物看到紅蘿蔔好興奮呀!!!



一根一根的餵，才不會吃太快、吃太多



準備第二項工作任務-----梳理天竺鼠的毛髮



要幫天竺鼠順毛，摸起來軟軟的

一開始近距離接觸有點害怕天竺鼠



飼養小烏龜

活動重點:

將討論友愛、照顧動物的方法，讓孩子實際飼養小烏龜，從過程中學習飼養的經驗。

活動內容:

孩子有「領養代替購買」的觀念，討論完，得知班上孩子與老師都無法飼養小動物，於是，老師就與有飼養小動物的其他班老師借小烏龜來飼養，讓孩子做見習的小主人，從活動中進而培養孩子負責任的心。



我叫龜龜，英文名字是turtle-turtle



龜龜吃飼料中



透過雙眼觀察龜龜



用手摸摸看烏龜的龜殼和龜手龜腳



龜龜爬上岸邊了



餵龜龜吃飼料



有我們的氣味，龜龜會緊張



幫龜龜擦拭龜殼



好像味道沒有很重耶~



龜龜馬上把飼料吃掉了!

我來聞聞龜龜是什麼味道

動物大富翁

活動重點:

「動物一家親」統整活動，以遊戲的方式帶著孩子進行舊有概念的回顧。

活動內容:

以遊戲的方式讓孩子回顧有關主題所學，過程中也發現孩子與同儕間合作無間，從每一道題目中可以發現孩子對主題的想法、思路，即使有不熟悉的地方，藉由同儕鷹架將問題解開，孩子也對於動物大富翁的統整方式感到喜愛。



講解動物大富翁遊戲規則



剪刀、石頭、布，猜贏的先選代表娃娃



兩隊的第一棒出發者



自製教具動物大富翁



你先骰 看誰數字比較大

我知道這是熊貓長大的樣子



我們繞完一整圈囉~

移動團隊娃娃一步、兩步、三步

你在我後面一格喔!



回顧如何分辨卵生和胎生

團隊合作 喵喵組和汪汪組

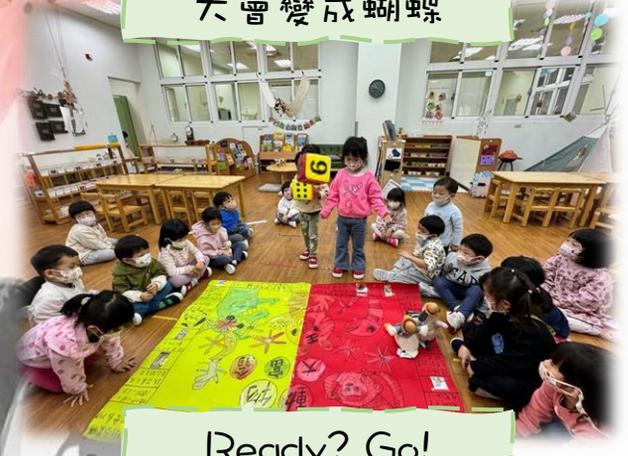




汪汪組 毛毛蟲長大會變成蝴蝶



喵喵組 蝌蚪是青蛙的小時候



Ready? Go!



我們骰到同一格 模仿大熊



大熊爬 哇~~~嚇嚇你們



把骰子丟高高



我們快到終點了~



「動物一家親」我最喜歡的活動是……



動物大富翁 好好玩^o^