

貪吃鬼卡達

主題發展時程：

113年04月29日-113年07月26日

教學紀錄者：宋婷、徐千斐

台南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第二學期第二主題課程紀實



規劃課程前……

家長協助要點:

- 親子共讀有關「垃圾環保」的繪本，閱讀完簡單做親子分享與回饋
- 請家長協助孩子完成「貪吃鬼卡達」主題相關學習單
- 在日常生活中落實愛護生態環境、確實分類資源回收
- 家長協助孩子收集可回收物垃圾，以利創作「回收物大變身」的活動

教師準備要點:

- 收集有關「垃圾環保」的資料、書籍、圖卡及兒歌
- 學習區規劃設計
- 利用自製教具、遊戲及多元教學活動，提升孩子對課程活動的興趣及主動性
- 上網查詢資料，豐富教學資源
- 設計主題相關概念的學習單
- 聯絡勘查好戶外教學場地



主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 能覺察自身垃圾的製造及造成的環境問題。
- 認識垃圾分類及處理流程，增進環保的概念。
- 培養減少製造垃圾的習慣。
- 珍惜資源，愛護環境。

班級老師對於進行主題的想法……

在現今社會中，常常會提到環保的議題，現代人越來越重視愛護環境愛護地球做環保的活動，透過「卡達」這本繪本來讓孩子了解到亂丟垃圾是一件不好的事情，在故事中的卡達吃了各式各樣的垃圾，越變越大隻，最後大家都不知道卡達到哪裡去了，不過可以讓孩子從中了解及省思，為什麼卡達會這麼容易的吃的垃圾呢？垃圾都是怎麼造成的呢？要愛護環境的話，該如何讓垃圾變少呢？藉由認識卡達到進行認識三大類接著進行分類回收，還可以學習到如何運用回收再利用的物品製作再生藝術品的利用，最後讓孩子掃街，一起愛護我們的地球，創造出美麗的環境，愛護地球，人人有責。

課程執行





欣賞卡達繪本



討論故事情節



卡達故事內容



觀察卡達繪本



製作卡達物品



確認物品模樣

認真製作



運用工具製作



搓一搓

運用工具戳洞



是一隻卡達

不同型態的卡達



塑膠袋、紅蘿蔔、食物



是肉



食物

是餅乾

貪吃鬼巧達 故事探索

活動重點:

與孩子分享《卡達》繪本引導孩子走入整個主題走向

活動內容:

孩子欣賞完繪本《卡達》的內容後，團體討論文本的故事情節，將討論的內容製作成經驗圖表。接著，孩子結合語文區、黏土區等學習區域創作出故事角色與背景，運用戲劇箱將呈現不一樣的《卡達》。



我心目中的卡達

活動重點:

結合學習區域運用不同教具素材創作出心目中的卡達

活動內容:

結合黏土區、美勞區及組合建構區創作出想像的卡達，過程中培養孩子手部精細動作及手眼協調的能力，孩子需要心理的圖像才能完成屬於自己的卡達。



滋貽的卡達

禹菲的卡達

悅桐的卡達

梓棋的卡達

宇桐的卡達

畫出自己的卡達

長長的線條

大大的圓形

畫出屬於自己的卡達

卡達的手

卡達的軀體

運用剪刀剪下

塗上顏色

對齊位置

塗上卡達顏色

對齊軀體

運用長腳釘

子桀的卡達

冠婷的卡達

雨璇的卡達

紹愷的卡達

翊源的卡達

榆安的卡達

運用積木製作卡達

使用H型積木

使用智高積木

運用不同顏色

選擇喜愛的顏色

製作軀體

先做出腳

綠色是軀體

觀察積木

組裝中

杰儒的卡達

沐晨的卡達

羽澄的卡達

允晨的卡達

奕鈞的卡達

梓耘的卡達

巧黎的卡達



卡達吃了什麼？

活動重點:

孩子從故事繪本觀察到卡達所吃的食物並將食物繪畫出來

活動內容:

孩子先分享故事中所觀察到的食物有哪一些，一一數不同種類食物的數量，增加孩子對於數與量的認知概念，最後將所吃的食物繪畫出來黏貼至卡達的肚子裡。

THANKS REAL



小心的剪下



瞄準黑線



小心剪下



剪剪剪



剪出自己畫的食物



剪下垃圾桶



貼上卡達食物



運用膠水



進行黏貼



塑膠袋



貼在卡達肚子裡



壓一壓



口罩



垃圾袋



觀察卡達繪本



說出觀察內容



選擇顏色



塗上顏色



運用不同顏色



塗上黃色



知蕙觀察內容



宗恩觀察內容



沐晨觀察內容



宇桐觀察內容



與老師討論

什麼是垃圾？

製作經驗圖表



垃圾在哪裡？

踴躍討論

說出垃圾在哪裡出現



與老師討論

有哪些是垃圾-經驗圖表

垃圾在哪裡-經驗圖表

垃圾大集合

活動重點:

老師與孩子共同討論日常生活中有什麼東西是垃圾

活動內容:

老師與孩子共同討論出垃圾的定義後，將垃圾加以分類，讓孩子自由的分享分類的想法，例如:地板上的垃圾、沒有吃完的食物是垃圾、壞掉的物品是垃圾……等。



觀察教室垃圾桶

觀察廁所垃圾桶

有什麼樣的垃圾

運用夾子進行觀察



有很多的衛生紙

看一看

觀察種子班的垃圾桶

有許多不同的垃圾



衛生紙、口罩、塑膠袋

觀察小樹班的垃圾桶

有好多的塑膠袋



觀察小樹班廁所垃圾桶

有什麼樣的垃圾呢

仔細的觀察著垃圾桶

看一看垃圾桶

活動重點:

孩子觀察學校與家中的垃圾桶，不同地方的垃圾桶裝的垃圾是否一樣，運用圖像符號記錄到學習單上。

活動內容:

孩子將觀察到的垃圾記錄下來，運用大團體的時間和孩子分享不同地方的垃圾不同之處。



觀察閱讀書屋的垃圾桶



好好的仔細觀察



有垃圾袋取



認真觀察垃圾桶



與老師討論觀察到什麼



畫下觀察



有哪些垃圾呢



運用彩色筆



進行繪畫



努力回憶



繪畫出來



觀察兩個地方



畫出大型垃圾



認真繪畫



畫出垃圾



有哪些垃圾呢



有哪些垃圾呢



有哪些垃圾呢



有哪些垃圾呢



運用不同顏色



將垃圾畫出



有哪些垃圾呢



畫出閱讀書屋垃圾



認真繪畫



運用不同顏色呈現



塗上顏色



有一根一根的



長條型的垃圾



小小顆的垃圾



塑膠袋裡的屑屑



畫出框框



認真繪畫





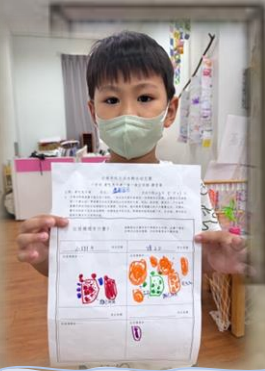
這是我們的觀察學習單



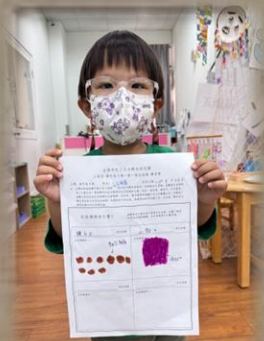
又允的觀察學習單



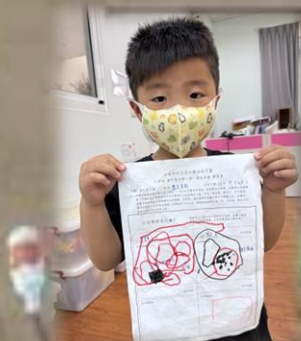
悅桐的觀察學習單



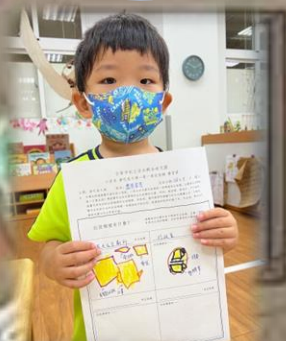
冠廷的觀察學習單



翊愷的觀察學習單



奕鈞的觀察學習單



宗恩的觀察學習單



滋貽的觀察學習單



知蕙的觀察學習單



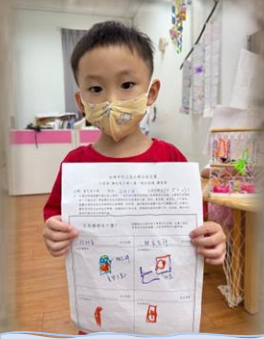
冠婷的觀察學習單



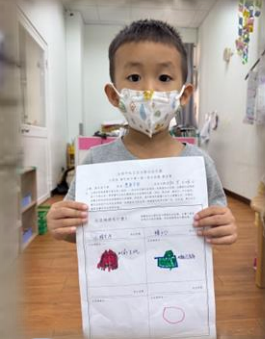
禹菲的觀察學習單



仔廷的觀察學習單



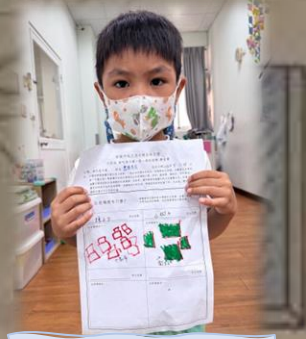
子倫的觀察學習單



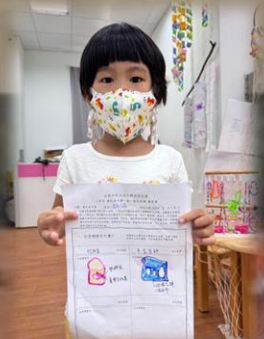
子桀的觀察學習單



羽澄的觀察學習單



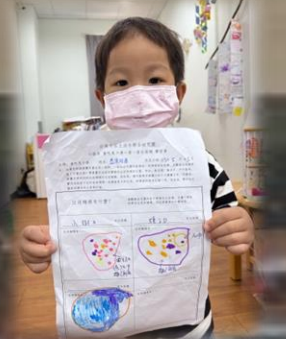
亮辰的觀察學習單



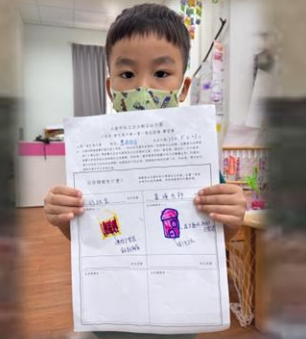
允晨的觀察學習單



喬勻的觀察學習單



翊源的觀察學習單



紹愷的觀察學習單



垃圾怎麼來？

活動重點：

延續上個活動討論日常生活中的垃圾是怎麼來的，並觀察垃圾桶的垃圾哪一項最多運用符號記錄，增加孩子對數與量的概念；除此之外，孩子透過肢體動作表達我們在什麼情況下會製造出垃圾。

活動內容：

孩子透過肢體表達製造垃圾的情境外，孩子也到校園的各處尋找垃圾桶，觀察垃圾桶裡的垃圾種類數量，將同類型的垃圾集合再一起，運用數數畫圈的方式記錄，孩子得知日常生活中我們最常使用的是衛生紙，所以不管是哪裡的垃圾桶，衛生紙是最大量的垃圾。



尋找垃圾袋裡的垃圾



有許多不同的垃圾



進行分類垃圾中



畫出衛生紙數量



尋找垃圾



畫出衛生紙數量



數出自己負責的垃圾



畫出垃圾包裝袋數量



畫出衛生紙袋數量



畫出果汁瓶數量



畫出紙條數量



用圓圈代表數量



衛生紙用量最大



觀察垃圾有哪些



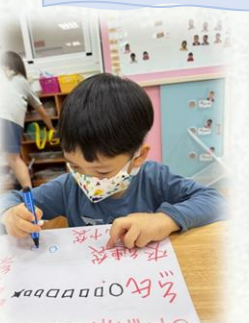
畫出衛生紙數量



畫出棉花棒



畫出紙的數量



畫出濕紙巾袋數量



畫出髮圈



衛生紙最多



經驗圖表



運用多元影片進行了解



認識三大類垃圾



製作出經驗圖表



運用多元影片進行了解



考一考三大類



製作出經驗圖表



運用多元影片進行了解



垃圾該丟哪一類呢



製作出經驗圖表



運用多元影片進行了解



製作出經驗圖表

一起來分類

活動重點:

透過活動引導孩子認識垃圾分類有三大類，分為一般垃圾、資源回收和廚餘。

活動內容:

孩子剛接觸垃圾分類是抽象的，透過多元影片、實地踏查等多元方式，讓孩子知道垃圾分類是分成三大類，有一般垃圾、資源回收及廚餘，再帶著孩子巡繞校園當個回收好幫手，將需要回收的物品集合起來。



講解三大類垃圾

玻璃是資源回收

塑膠瓶是
資源回收

寶特瓶是
資源回收

鐵盒是資源回收

鋁箔包是
資源回收

鋁罐是資源回收

雞蛋殼是
資源回收

剩菜是廚餘

骨頭是廚餘

壞掉的草莓
是廚餘

香蕉皮是廚餘

壞掉的蔬菜
是廚餘

吃剩的蘋果核
是廚餘

我們完成了

蒐集到盒子

蒐集到塑膠

蒐集到紙盒

蒐集到膠水罐

蒐集到廢紙

蒐集到紙袋

蒐集到電池盒子

蒐集到盒子

蒐集到膠水瓶

蒐集到優酪乳罐

蒐集到牛乳鋁箔包

蒐集到寶特瓶

蒐集到寶特瓶

蒐集到小紙箱

蒐集到紙盒子



垃圾的旅行

活動重點:

讓孩子了解垃圾的處理流程。

活動內容:

從收垃圾開始帶著孩子討論生活中是誰在幫助我們清理垃圾、收完的垃圾又會到哪裡，透過肢體動作及感統教具模仿垃圾車和清理人員收垃圾的情境、紀錄垃圾的處理流程等方式帶著孩子呈現。



悅桐在丟垃圾
仔廷當垃圾車
人員



冠婷和羽澄在丟
垃圾沐晨和台晨
當垃圾車人員



台晨和沐晨在
當垃圾車人員



沐晨在丟垃圾翹
源當垃圾車人員



翹源在當垃圾車人員



與老師討論並記錄垃圾
處理流程



運用剪刀剪下



運用彩色筆畫下



將提出的事物畫下



運用彩色筆畫下



將圖畫貼上



運用剪刀剪下



運用膠水黏上



將剪下的畫貼上經驗圖表



製作出經驗圖表



運用蠟筆
畫出圖示



運用蠟筆畫下



運用剪刀將圖示剪下



運用蠟筆畫下圖示



貼上各個步驟



貼上經驗圖表



貼上人物



貼上圖示

製作出經驗圖表



排隊開始尋找再生藝術品

仔細的尋找走廊

找到了長頸鹿

用鐵鋁罐做的人偶



老師介紹再生藝術品



教室外的簽到牌

運用回收品植栽

運用紙箱做的簽到表



廢物再利用的回收品



運用寶特瓶做的沙鈴



不要的布做環境佈置



奶粉罐製作的機器人



運用鋁罐做的人偶



小苗也有

到校外尋找再生藝術品



運用不需要的盆栽製作人偶



是藍巨人



運用木頭做的圍欄



運用木頭做的椅子



小太陽廣場到此一遊

再生藝術品

活動重點:

與孩子討論垃圾再生的方式有哪些，並帶孩子找尋校園內外的再生藝術物品。

活動內容:

製作經驗圖表討論垃圾再生的方式，接著帶孩子找尋校園內外的再生藝術品。



回收垃圾大變身

活動重點:

孩子以個人或小組模式進行回收垃圾大變身的活動

活動內容:

孩子事先計畫好設計草稿圖，想一想要將回收垃圾變成什麼藝術品或是寶物，並實際運用計畫好的回收物執行製作完成，最後向同儕分享創作過程。



製作魚的沙鈴

將黏土黏上寶特瓶

製作沙鈴

製作漂亮的人偶



製作貓咪的看板



製作漂亮的沙鈴



製作貓咪的看板



製作可愛的人偶



運用綢帶裝飾車子



製作貓咪的看板



製作出踩高蹺



製作出可愛的章魚



製作可愛的兔子



製作鯊魚的沙鈴



製作貓咪的看板



製作可愛的貓咪



製作可愛的企鵝



運用紙箱做出背包



運用藍色色紙裝飾車子



製作警察車



製作大大的車子



製作出帥氣的車子



製作出可以動的車子



運用蠟筆圖畫



製作波浪鼓



製作可愛的貓咪



製作可愛的人偶



製作貓咪的看板



俞安在資源回收



奕鈞在資源回收



知萬在資源回收



梓棋在資源回收



沐晨在資源回收



子桢在資源回收



亮辰在資源回收



允晨在資源回收



杰儒在資源回收



冠婷在資源回收



雨璇在資源回收



滋貽在資源回收



喬勻在資源回收



紹愷在資源回收

愛護環境的方法

活動重點:

將孩子討論出愛護環境的方法紀錄在經驗圖表中並確實執行

活動內容:

孩子分享與討論平常愛護環境的方法，並實際落實執行，例如：隨手撿拾垃圾、做好垃圾分類、檢查水龍頭不浪費水等等。



沐晨在資源回收



宗恩在資源回收



禹菲在資源回收



冠廷在資源回收



悅桐在資源回收



翊愷在資源回收



子倫在資源回收



又台在資源回收



梓耘在資源回收



奕甯在資源回收



宇桐在資源回收



梓耘在資源回收



討論愛護環境的方式



多走路少開車

不亂丟垃圾



不要隨手丟垃圾



少吃肉多吃菜



製作出經驗圖表



再生紙製作

活動重點:

重複再利用也是愛護環境的方法，與孩子介紹再生紙的由來並帶著孩子體驗製作。

活動內容:

孩子體驗重複再利用的過程，使用不需要的報紙、紙張、宣傳單等進行撕碎利用，放進水裡浸泡數天後，進行造紙活動，讓孩子體驗再生紙的製造過程及培養珍惜環境的資源態度。



小苗ㄇ成果展



小苗A來參觀囉



分享自己的樂器



分享貓咪響板



示範波浪鼓



踴躍分享作品



分享可愛的袋鼠



分享可愛的兔子



介紹自己的人偶



分享可愛的人偶



分享漂亮的章魚



分享踩高蹺與背包



介紹踩高蹺



示範踩高蹺

統整活動-回收大變身成果展

活動重點:

孩子分享製作完成的再生藝術品，將製作過程以口語表達的及作品展示的方式呈現出來，

活動內容:

成果展前，孩子需要準備的內容有許多，例如:邀請卡、作品展示卡、分享的內容……等，都是需要先計畫練習的，透過小小的成果展，讓孩子相互聆聽彼此的創作想法，並且喜愛自己完成工作內容，而感到自信、成就。



分享救護車



分享警察車



介紹高蹺製作方法



介紹人偶製作方法



介紹動物製作方法



人山人海的樂器組



介紹警察車製作方法



介紹汽車製作方法



介紹背包製作方法



讓孩子嘗試踩高蹺



讓孩子嘗試打響版



小苗B成果展 成功



小苗A成果展



孩子仔細聆聽



了解車子的做法



了解綠植栽如何做



了解綠植栽的運用



了解如何製作花瓶



了解綠植栽內容物



環保掃街做伙來



仔細的觀察



找到垃圾囉



道路上發現垃圾



趕快撿起來



敏銳的眼睛



夾起來丟掉



這裡有垃圾



垃圾在這裡



撿到垃圾了



放進垃圾袋中



認真掃街



發現垃圾



藍色的垃圾



放進垃圾袋



我是掃街小幫手



好多的垃圾



垃圾在這裡



街道好乾淨



垃圾撿光光



要愛護地球



垃圾請丟
垃圾桶



不亂丟垃圾

垃圾放進垃圾袋

統整活動-環保掃街作伙來

活動重點:

實際執行孩子分享愛護環境的活動，一起到公共場所進行清潔打掃活動，將垃圾都撿拾乾淨，

活動內容:

老師勘查好安全空廣的場地帶著孩子進行環保掃街活動，帶著孩子落實環保掃街，透過孩子動手做為大自然盡一份心力。

課程結束後，老師對於
《貪吃鬼卡達》主題的回顧與省思
孩子透過《貪吃鬼卡達》的主題活動規劃，
在執行與學習過程孩子親身體會：

• 在認識三大類垃圾時，有些許孩子已經了解有一般垃圾、廚餘及資源回收，在老師開始與孩子講解三大種類時，老師透過簡單的教室中的垃圾桶是一般垃圾，可以回收再利用並不是一般垃圾的就是資源回收，還有一個只要是有關於食物的就會是廚餘，老師以簡單化來告訴孩子，接下來讓孩子重複的實際進行分類三大類垃圾，孩子也都了解後，老師便帶孩子參觀善化慈濟環保站，在善化慈濟環保站可以看到更多的實體例子讓孩子可以加深印象，孩子在聆聽師姑上課時，也都可以從中加入已學習過的舊經驗，最後讓孩子進行垃圾分類，每位孩子都踴躍的去拿著垃圾，並前往該垃圾該放的籃子裡，完成環保小尖兵的工作，要一起愛護地球，讓地球更美好。

老師在課程規劃中體認：

• 環保分類垃圾對於孩子是相當模糊抽象的，老師要先內化教學內容，思考如何給予孩子最直觀、簡單的想法，讓孩子清楚地吸收。

• 關於垃圾環保的主題，最重要的就是讓孩子在日常生活中能落實分類回收、愛護地球的態度，不妨在設計活動上多讓孩子親身的體驗，例如：環保站分類、環保掃街活動、再生紙製造等，透過實質的活動讓孩子多方面的感受，並學習愛護環境的精神。

《貪吃鬼卡達》統整活動回饋與分享：

●在統整活動中，能看到孩子拿出自己做的再生藝術品很開心也準備好要與小苗班的所有小朋友進行分享，在做這個分享前，孩子與老師一同進行了幾次的活動練習，老師讓每組孩子可以一同的說出該組名稱，並讓孩子可以練習主動分享，在團體分享的過程中，有讓寶貝分享到自己的再生藝術品，在各自開始逛之後，孩子都很大方的跟其他小朋友介紹自己的再生藝術品，也教其他小朋友可以如何操作，值得嘉許的是有些孩子的再生藝術品雖然有壞掉，不過也沒有生氣，也告訴孩子等一下再請老師幫忙就可以了，在這方面也看到孩子的成長。

對於戶外教學的想法：

●考量到小班年齡層的關係，無法帶孩子到焚化爐進行參觀其實是蠻可惜的，聆聽大班老師的回饋能感受到即使詞彙上較精緻，孩子就算只是觀察到焚化爐的大型夾娃娃工具或是外觀，也是能有不同的感受。很幸運地是老師沒有放棄持續找尋能讓小班孩子戶外教學的地點，也與慈濟善化環保站的人員進行教學活動上的確認詳討，目的是讓孩子能多元的學習有關垃圾環保的主題知識。

●最後也有設計公共場所掃街的活動，帶著孩子確實執行落實垃圾分類、愛護環境的活動。戶外教學場地多多是，老師最要考量到的就是孩子的安全問題，比方焚化爐的安全度以及掃街活動公共場合的安全度，都是老師要考量三思的。

10個活動省思

一、一開始帶孩子認識垃圾的分類其實是有點困難的，孩子比較熟悉的是一般垃圾和廚餘，談到資源回收孩子會比較不熟悉，透過多元的方式讓孩子學習，獲得最好的回饋是帶著孩子親自踏查及主動分類，會更加深孩子對於垃圾分類的認知。

二、與孩子共同討論什麼是垃圾？垃圾可以怎麼分類？的活動中，讓孩子自由分享自己對於垃圾的想法，並不是老師直接的賦與定義，從孩子的語言建構中統整一個共同能接受、理解的定義。垃圾分類也是同等機會，由孩子自行的分類這些垃圾隸屬的區域，例如：孩子會將頭髮、紙屑分類成地板的垃圾，果皮、嘔吐出來的食物、吃不完的食物是同一種垃圾，藉由孩子語言建構共同分類的，最後老師可以再給予廣義的垃圾分類認知，過程中也有讓孩子將經驗內化成自己的認知。

三、帶孩子認識垃圾的處理流程，比較可惜的是因為要考量到孩子的年齡層，沒辦法帶孩子到焚化爐進行戶外教學，有設計到慈濟善化環保站讓孩子親自體驗分類的過程，相較於影片、照片上給予孩子內容，我認為更適合的還是孩子的親身經驗會更加符合。

四、給予自己正向的鼓勵回饋，給予小班的孩子有關垃圾的小知識，從分類上孩子就會比較不清楚，更何況是處理流程，老師要花多一點時間在備課的內容，思考要用什麼方式、詞彙讓孩子能夠吸收，在備課的過程及孩子實際吸收到的過程，將會內化成老師自身一輩子的能力(讚!)。

五、統整活動讓孩子自己計畫從是否要團體還是個人進行活動開始，都是孩子自己的想法，再設計草稿圖製作再生物品其實是不容易的事情，老師要不斷的拋問題給孩子，讓孩子對於自己的物品是會產生疑問，再加以思考、解決，完成後孩子也要思考成果展需要籌備哪些物品，並將物品準備好，最重要的是要清楚地表達自己的作品創作想法，這些都是需要事先計畫且努力練習的，觀察到孩子成長且完成這些事情都好感動。

10個活動省思

六、在進行卡達繪本賞析時，孩子很認真得聽著故事，也對故事內容有著大致的了解，接著走進主題後，孩子要一起與老師討論，在卡達故事中，我們看到了什麼呢？每個人又有什麼不同的見解呢？在透過故事賞析，將孩子提出的重點製作成經驗圖表，讓孩子都可以了解，並找尋故事中該內容情節。

七、在製作心目中的卡達時，每位孩子選擇的主題天不一樣，孩子可以選擇使用長腳釘、智高積木、紙黏土、故事箱及畫出背景圖，孩子在操作的時候都有著自己心目中的卡達，每位孩子的卡達都是可愛的，也都具有不同的特色，做出一隻可愛的心心目中的卡達。

八、主題中，垃圾怎麼來的，孩子透過討論及老師帶著孩子一同來觀察垃圾究竟有什麼樣的東西最多，可以如何去做改善，接著孩子將垃圾分類進行比對，數一數後衛生紙佔據第一名，接著想一想該如何做才能有效的愛地球不要製造出過多的垃圾。

九、這次的校外教學去到了善化慈濟環保站，在聆聽師姑上課及回答師姑問題時，孩子都能將活動上學習到的知識應用在日常生活回答中，在參觀環保站時孩子也了解到現在有許多不同種類的物品都可以在進行回收再利用，都有著不一樣的用途，最後到達環保站，讓每位孩子親手將垃圾分類，更加深印象外也能體諒到回收人員的辛苦，到現在孩子還是都有記得十大口訣，讓老師改道很開心，有認真聆聽並深深的記在小腦袋裡。

十、環保掃街做伙去活動中，在外面的環境有太陽的情況下孩子都覺得熱，不過在出發前老師有與孩子解說掃街的意思，孩子在初期走路的過程中雖然很熱，不過還是有好好的擔任掃街小幫手，孩子很認真的在觀察走過的地方是否有垃圾，孩子透過檢拾到許多垃圾感到疑惑，為什麼在街道上有那麼多的垃圾呢？老師也接著與孩子引導不能隨手亂丟垃圾，要維持良好的習慣，一起愛這個地球，當地球的醫生，愛護地球。