

臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第二學期

美麗的 家園



教學紀錄者 姿伶、茹雯老師

主題發展時程 113.04.27~113.07.19

班級老師 對於進行主題的想法

「我們只有一個地球」

「地球是我們共同的家園」

隨著這些口號的提倡，人們的環保意識正在覺醒，藉由主題的探討對孩子進行環保教育，並藉此讓孩子思考環保的重要性，與孩子們一塊兒發掘在我們的生活中正面臨著哪些汙染，以及這些汙染正如何危害著我們的家園！而我們也將通過豐富有趣的環保相關課程以及實地探訪資源回收站等活動，強化孩子愛護家園、保護地球的意識，培養孩子從小養成環保習慣、並以此帶動整個家庭的環保行動，共同關愛我們地球家園。



班級老師 對於進行主題的想法

每個孩子都是這個地球家園的小主人，保護環境人人有責；透過主題活動，我們將從孩子提出的環保方法中去實踐環保意識，落實珍惜資源、愛物惜物的習慣。相信孩子們經過這一連串的主題活動，人人都是一位環保小尖兵喔！

- ✓探索家園汙染對人類的影響。
- ✓認識垃圾的處理流程。
- ✓明白減少垃圾、節能減碳的重要。
- ✓落實珍惜資源、愛物惜物的習慣。



課程脈絡

家園的危機

- "我們只有一個地球"、"地球是我們共同的家園"，隨著這些口號的提倡，人們的環保意識正在覺醒，而環保教育也變得越來越重要。在主題活動中，我們將透過主題的探索，與孩子們一塊兒發掘在我們的生活中正面臨著哪些汙染，以及這些汙染正如何危害著我們的家園！

照顧家園的方式

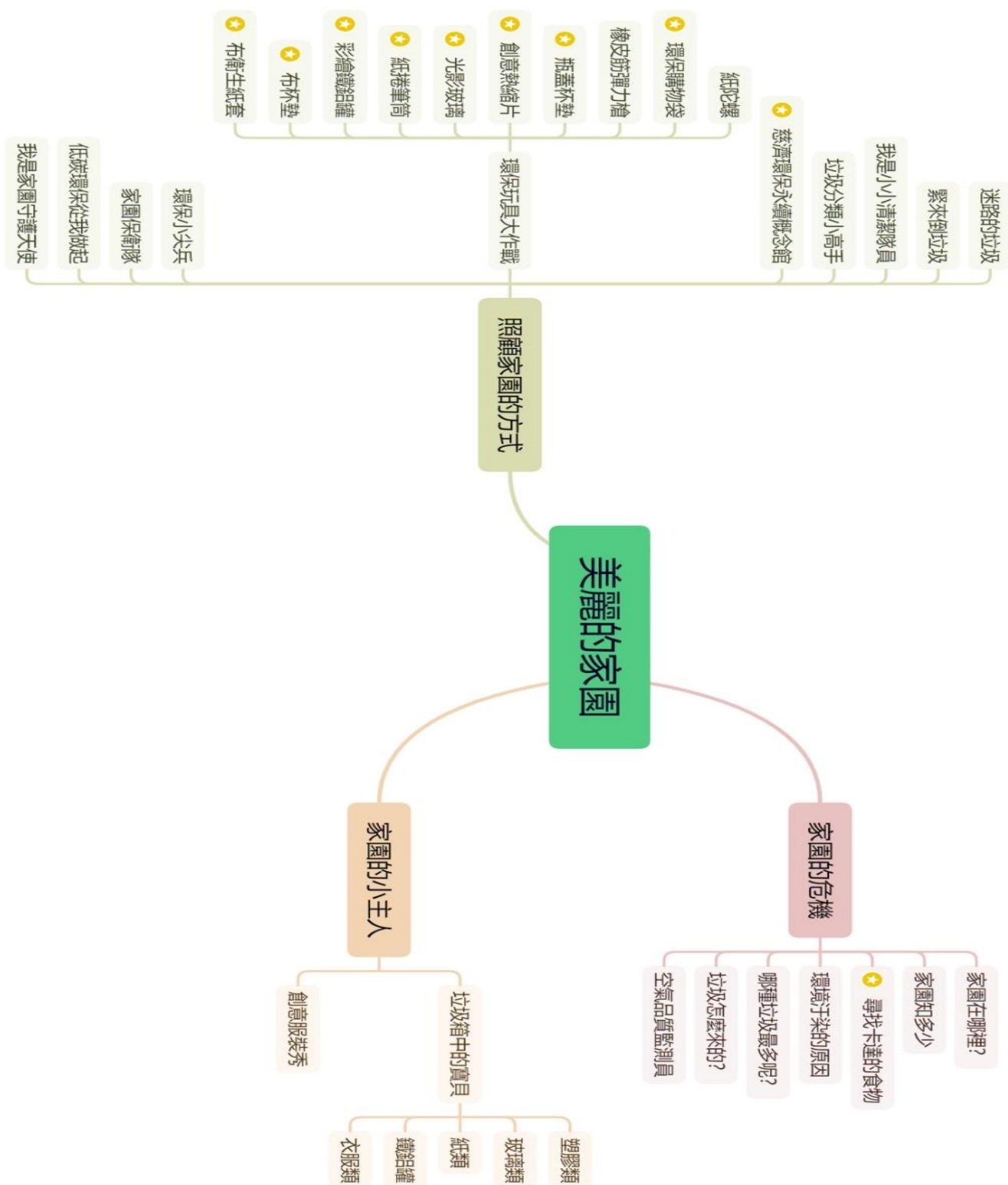
- 藉由主題的探討對孩子進行環保教育，並藉此讓孩子思考環保的重要性，通過豐富有趣的環保相關課程以及實地探訪資源回收站等活動，強化孩子愛護家園、保護地球的意識，培養孩子從小養成環保習慣、並以此帶動整個家庭的環保行動，共同關愛我們地球家園。

家園的小主人

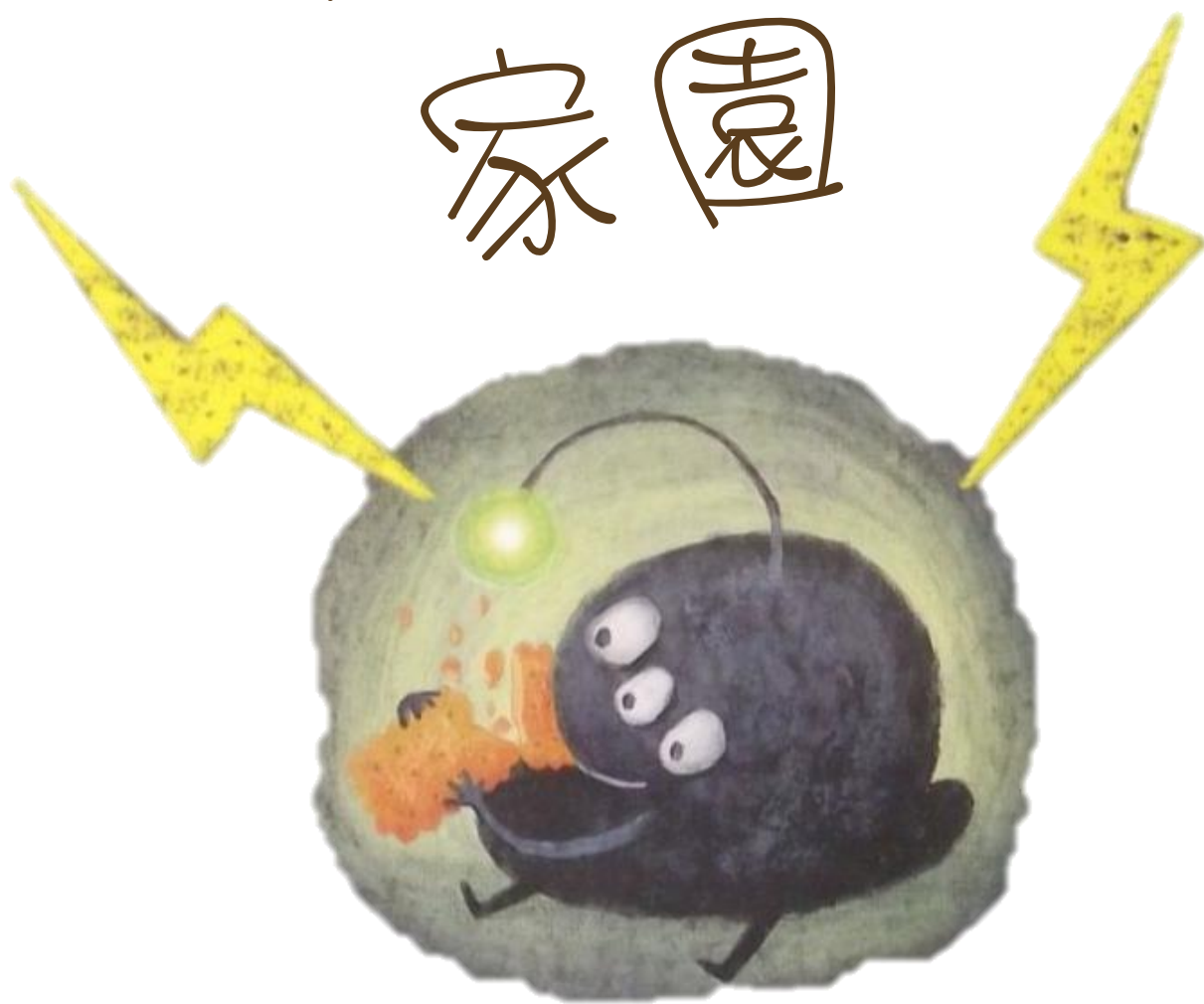
- 每個孩子都是這個地球家園的小主人，保護環境人人有責；透過主題活動，我們將從孩子提出的環保方法中去實踐環保意識，落實珍惜資源、愛物惜物的習慣。

課程執行後網

★課程活動 為新增之課程活動
課程活動 為刪除之活動



美麗的 家園



課程執行

什麼是卡達…



活動重點

藉由故事繪本的引導，和孩子們做討論，一同探索家園汙染對人類的影響

活動特寫

在主題的一開始，老師和孩子們分享了主題繪本——卡達，並藉由故事中的卡達和孩子們做了討論，包括「卡達的食物有哪些？卡達會出現在哪裡？而卡達是誰呢？」聰明的孩子立刻聯想到生活中的許多東西都可以是卡達喜歡吃的食物，例如：果皮、木頭、杯子、吸管、沒吃完的食物…等等，而卡達就住在我們平常的生活當中，因為卡達就是我們每天所製造的垃圾呀！！



孩子們分享…
什麼是卡達！
卡達的樣貌！

接著，我們也在校園裡面以及附近尋找，發現了教室裡有用完的塑膠盒子、做壞掉的輕黏土作品、外面地板上有小朋友遺留的口罩、橡皮擦、戶外有飄落的樹葉、花朵、樹枝、更在廚房外面找到了阿姨幫忙整理好要丟棄的廚餘，而孩子們也從家裡帶來了包裝紙、過期餅乾、塑膠瓶、紙盒、牛奶罐…等等



哇！！短短幾天下來，孩子們發現我們生活周遭有許多卡達的食物呢！！

小樹A垃圾車

活動重點

找尋卡達的食物，從孩子們熟悉的垃圾車出發！

活動特寫

透過討論，孩子們決定製作一台垃圾車，要來去收垃圾啦～利用紙箱進行創作，過程中也遇到了問題，孩子們也都能透過提出疑問，思考解決辦法，測試調整，最後解決問題，就讓我們一起看看孩子們是如何製作垃圾車的。



孩子們利用紙箱組合成垃圾車

一起做分類 ～垃圾的種類

活動重點

增進幼兒對於自身所處環境的覺知，
並學著透過物品特徵做分類！

活動特寫

隨著孩子們對於主題內容的逐漸熟悉
與了解，老師發現孩子們會開始留意
周遭的環境，並跟老師分享自己發現
哪裡會有垃圾、有哪些垃圾…等。



透過討論及思考，我們
也發現其實這些垃圾一
點一點地累積下來，無
形之中也就會變得超級
無敵多的呀！

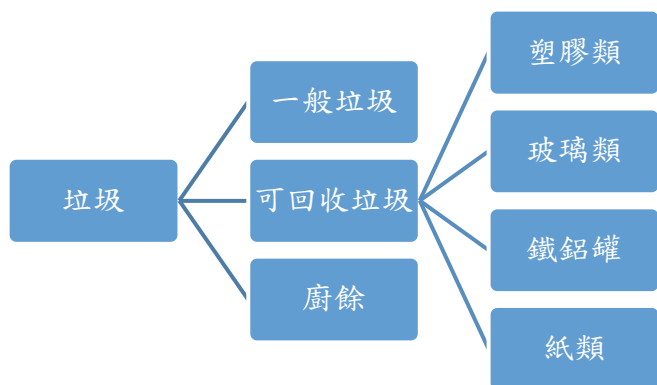
有人提議……

「可以將垃圾分類，有些垃圾可以再重複使用。」

所以接下來我們也要開始著手進行垃圾的分類囉！

垃圾要如何分類呢？

透過影片介紹，我們發現可以把垃圾分為……



孩子們實際將我們的垃圾做分類，孩子們發現在這些垃圾裡面，一般垃圾的數量最多了。





透過觀察，我們發現這些可以回收的物品上面大多有是有回收標誌的喔！

回收標誌的樣子跟中文字的「回」字很像，因此只要商品上出現了這個回收標誌，就是表示該項物品或容器是可以被回收再次利用的。



老師，請問您有垃圾要丟嗎？讓我來為您服務！！

為了將回收物品能夠更完善的分類，孩子們製作了小樹A的資源回收站！一起分類做環保！！



垃圾去哪裡？

活動重點

在每一次的討論中，孩子們總疑問著收集來的垃圾去哪裡了？今天就讓我們一起來探討吧。

活動特寫

透過討論，孩子們說：「我們家每天都有叔叔阿姨來收垃圾！」、「嗯..垃圾應該是去垃圾場吧？」、「還是..被載去海邊倒掉！」……，各種不同的答案，讓我們一起走入各班，詢問老師們，垃圾到底去哪裡了呢？



垃圾
焚化爐



垃圾
掩埋廠



請問垃圾會去哪裡呢？



～投票結果～

重複利用	垃圾場	挖洞掩埋	給小豬吃	焚燒
5	10	3	2	3

環保小尖兵

～一起守護環境

活動重點

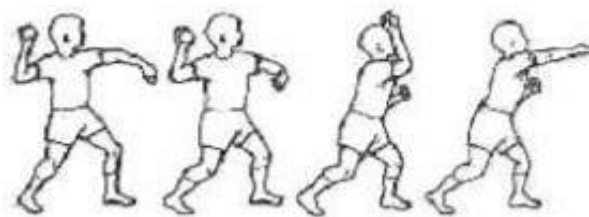
透過活動讓孩子練習定點拋投的肢體動作，以及身體的協調與敏捷度。

活動特寫

垃圾車來囉～～趕快來倒垃圾了！！讓我們一起實施垃圾不落地，把垃圾確實地丟進垃圾車裡！由孩子們分別扮演垃圾車司機開著垃圾車來收垃圾，有人則拿著垃圾出門倒垃圾，倒垃圾的人要準確地將垃圾丟入垃圾車喔；活動中，孩子們開心地玩著遊戲，即使第一次沒丟準，下次也可以嘗試調整動作或調整力道去讓”垃圾”能夠順利地丟進垃圾車裡喔！



透過活動讓孩子練習
定點拋投的肢體動作！



接下來我們即將到慈濟的環保永續館及資源回收站進行參觀，而帶領我們參訪的導覽人員是慈濟的叔叔阿姨，這些人平常都會做哪些事呢？透過影片的觀賞，孩子們發現平時這些叔叔阿姨在回收站除了會幫忙做資源回收之外，也會教別人怎麼回收物品、如何愛護環境(宣導)…。所以孩子們有想法想要先學習如何做資源回收的概念，然後去跟身邊的人宣導環保的重要喔！

戶外參觀教學～

慈濟靜思堂、環保永續概念館、資源回收站

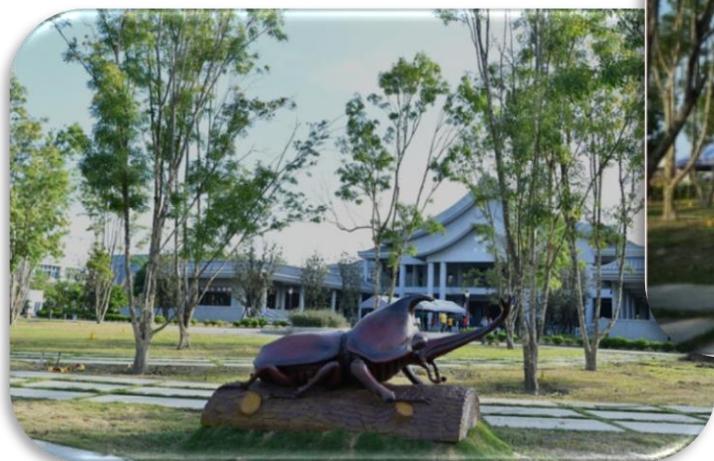


活動重點

透過活動讓孩子認識垃圾的處理流程，以及明白減少垃圾、節能減碳的重要。

活動特寫

一到了門口，映入眼簾的就是大大的獨角仙、拉著牛車的牛、好多好多的樹木、以及整片綠油油的草地…，好舒服地場景呀～～



進到靜思堂裡面，有阿公、師姑幫我們做導覽，先教我們唱唱跳跳，透過歌曲的內容傳達給孩子要減少對爸爸媽媽吵著要買玩具、吃大餐的慾望，一起學習用自己可以做到的方式愛護地球。



接著，我們進到永續概念館，在裡面我們看到了用紙盒做的地磚、用寶特瓶做的衣服，師姑還有教孩子們可以怎麼愛護環境的五件事—手、袋、杯、碗、筷（使用手帕毛巾/攜帶環保購物袋/水壺/環保餐具）



透過觀察，我們發現其實每一件垃圾要分解都需要好長的時間，所以我們可以透過減少使用來達到愛護環境的目的喔！



鋁箔類



紙類



玻璃類



玻璃類



最後我們來到了資源回收站，我們發現有好多人在努力的幫我們把地球變得越來越好，他們辛苦的處理這些回收收集來的垃圾，並一一做分類，有鋁箔類(紙杯紙盒)、紙類、玻璃瓶類(而玻璃又依照顏色分為三大類)、塑膠寶特瓶類、鐵罐類、鋁罐類，除了這些之外，其實連玩具、椅子、大型的家電用品(例如冰箱、電風扇、冷氣…)這些都可以進行回收的喔！

這趟參觀活動真的是收穫滿滿呀！也希望孩子能將這些愛護地球的觀念放在心裡，逐漸發芽…一同守護我們唯一的地球～～。



垃圾箱中的寶貝 ～瓶蓋杯墊、創意熱縮片

活動重點

垃圾箱裡有很多不要的東西，而這些東西卻都能夠拿來再次利用，不要的瓶蓋、塑膠片，可以做哪些東西呢？

活動特寫

孩子們利用瓶蓋進行圖案的鋪排，接著再由老師協助利用熨斗，將其融化結合(操作拼豆的概念)，變成了塑膠瓶蓋杯墊；而不要的塑膠盒，則將可以使用的塑膠片剪下來，利用奇異筆在上面創作，最後放入烤箱烘烤，熱縮片完成！





瓶蓋杯墊



創意熱縮片



垃圾箱中的寶貝

～光影玻璃

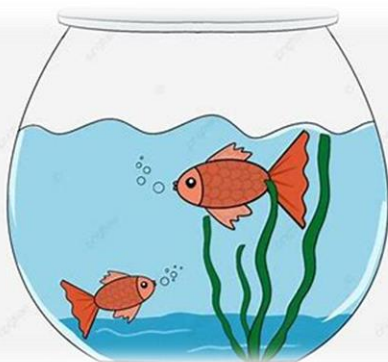


活動重點

利用回收素材進行創作，並享受創作的樂趣。

活動特寫

一提到玻璃瓶，孩子們想到的是每天喝的羊奶瓶，將瓶子洗乾淨之後便可以拿來再次利用，孩子們分享著：羊奶瓶可以再用來裝東西、可以當花瓶、可以放筆、可以當燈籠或小電燈…、而透過觀察其他班級的創作，孩子們也發現有些比較大的玻璃瓶還可以用來養魚呢！！



孩子們利用不同大小的玻璃瓶，以及卡點西德貼紙、奇異筆來進行創作，卡點西德貼紙的顏色飽和又透明，很適合貼在玻璃上面，而孩子們也可以透過拼貼、堆疊貼紙去觀察色彩的變化，並透過撕貼的動作來練習孩子們小肌肉的手指精細動作喔！

一開始，有些孩子會一直念說：「老師，我撕不掉。」但多練習幾回合之後，孩子們找到了訣竅，便開始分享：「我做出了深紫色、我這邊有橘色、我還想要貼…。」很投入在活動中呢！



垃圾箱中的寶貝 ～紙捲筆筒

活動重點

垃圾箱裡有很多不要的東西，而這些東西卻都能夠拿來再次利用，不要的紙張，可以做哪些東西呢？

活動特寫

孩子們將紙張一張一張的捲起，變成一根一根的紙捲，接著將紙捲們黏起，形成似筆筒的樣子。



孩子們將蒐集來的廣告紙，一張一張從角落開始捲，捲著捲著，孩子們慢慢抓到捲紙捲的感覺嘍！



孩子們捲完的紙捲，有粗有細，有長也有短！因此孩子們皆透過自己的想法，將紙捲鋪排成自己想要的筆筒樣式。

韋延：我想要鋪排成像玩k a p l a一樣的

汝鉸：我想要後面有兩支立起來，中間黏起來的

敬唯：筆筒的下面我想要是整面的紙捲！



垃圾箱中的寶貝

～鐵鋁罐創作



活動重點

利用回收素材進行創作，並享受創作的樂趣。

活動特寫

孩子們提出了許多好玩有趣的想法，透過巧思，我們實際操作、試玩，將廢棄的鐵鋁罐變化出許多有趣的東西吧！



巧芯把身體變成山洞，
讓宥雯把鐵罐子滾過山洞！

毅帆將鐵罐子當作籃框，
練習投籃運動！





巧芯用鋁罐當作保齡球瓶，
鐵罐當成球，玩了一局保齡
球大賽！

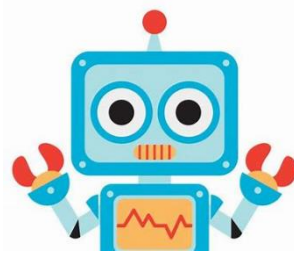


宥鈞將所有的鐵鋁罐當作蓋
房子的素材，搭了一棟101
大樓。

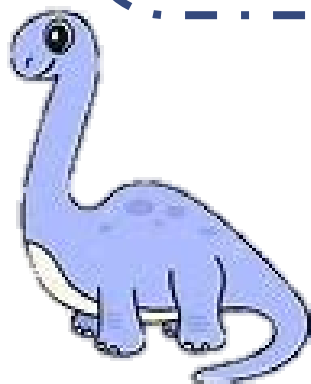


智勤及同學一起
用這些瓶瓶罐罐
當作樂器，演奏
了一首幸福的
臉…

孩子們分享著要把鐵鋁罐作成大型作品，隨著孩子們的想法，老師讓孩子們自由進行提議以及分組。



「卡達機器人」組：一開始孩子很快地就取得共識，用牛奶罐當作身體、可樂鋁罐當作腳、咖啡鋁罐當成手、最後再加上一個小鐵罐當作頭，便完成了卡達機器人，接著他們還討論了機器人需要裝電池，不過對於要將電池裝在身體的牛奶罐裡，或者是裝在頭部的小鐵罐中有不同的意見，而老師也開放讓他們自行作討論及決定。



「雷龍」組：一開始孩子們決定要做三角龍，不過試了幾個鐵罐之後覺得組裝不起來，於是便拿了紙箱來當作恐龍的身體，當有了身體的素材出現後，他們便開始用四個牛奶罐來當作恐龍的腳、拿一個長的保特瓶當作恐龍的尾巴，不過在製作三角龍的頭部時卻遇到了困難，孩子們覺得三角龍的頭是太大的，不過我們的罐子只能做成長長的，於是他們開始改變想法，並做了一隻有長長脖子的雷龍。

孩子們分享著要把鐵鋁罐作成小型作品，
於是我們進行獨立創作——



美麗的花

強壯的樹



可愛的兔子

優游的海龜



孩子們的創作因為方式不同，有了不同的呈現方式；大型創作的部分，透過孩子們的討論與實作，老師發現孩子們在過程中可以彼此分享溝通自己的想法，當遇到困難時也能試著調整作法，在認知及社會互動能力上有很大的進步喔！而在個人創作的方面，跳脫了孩子們習慣的鋪排或堆疊方式，老師發現加入新的方法之後，孩子們的創作思路也會隨之調整，所以在作品中，有孩子結合竹筷、紙張、鐵鋁罐變成了一朵花、也有人結合水蠟畫、鐵鋁罐而形成了一幅海龜游泳圖，非常的棒喔！！

孩子們想要利用鐵鋁罐來「玩遊戲」，玩什麼遊戲呢？

孩子們提議要來場” 踢罐比賽”



看誰
踢得
遠！



輪流進攻
與防守！



意外的發現—鋁罐的瓶子比較軟，踢沒幾下就變形了；而鐵罐因為比較硬的關係，所以可以維持住圓形的模樣，一直往前滾動喔！



孩子們還發想了一個實驗遊戲—在鐵罐子裡先裝入一點水，想想看如何將水位變高呢？尋找了校園裡的物品之後，孩子們在罐子裡慢慢地放入了石頭，水位果然就隨之變高囉！

透過了幾個有趣的活動，除了讓孩子享受玩樂的樂趣及練習肢體體能之外，孩子們也從中體驗了簡單的物理原則。

FUN科學我們一樣來玩關於鐵的遊戲—磁鐵迷宮…



首先，孩子們先在紙上畫出自己喜歡的圖案，接著將這張紙當作底紙，並利用廢棄的吸管分段黏貼在紙張上，將吸管排列成迷宮的樣貌。



孩子們利用磁力棒及磁鐵珠子來走迷宮，將磁力珠子放在迷宮賽道裡，磁力棒則擺在紙張後面，當移動磁力棒時，磁力珠子就會因為受到磁力的牽引而跟著移動囉…。



設計迷宮路線考驗著孩子們辨識物體位置間上下、前後、裡外關係的認知能力，而要移動磁力棒及磁力珠子則是訓練孩子們手眼協調的能力呢。

垃圾箱中的寶貝

(衣服購物袋、杯墊、衛生紙套)

活動重點

垃圾箱裡有很多不要的東西，而這些東西卻都能夠拿來再次利用，穿不下的衣服，可以做哪些東西呢？

活動特寫

向爸爸媽媽們收集孩子們不要的衣服，利用這些衣服，將其改造成可以重複使用的物品，例：衣服購物袋、杯墊、衛生紙套等。



愛護地球的方法

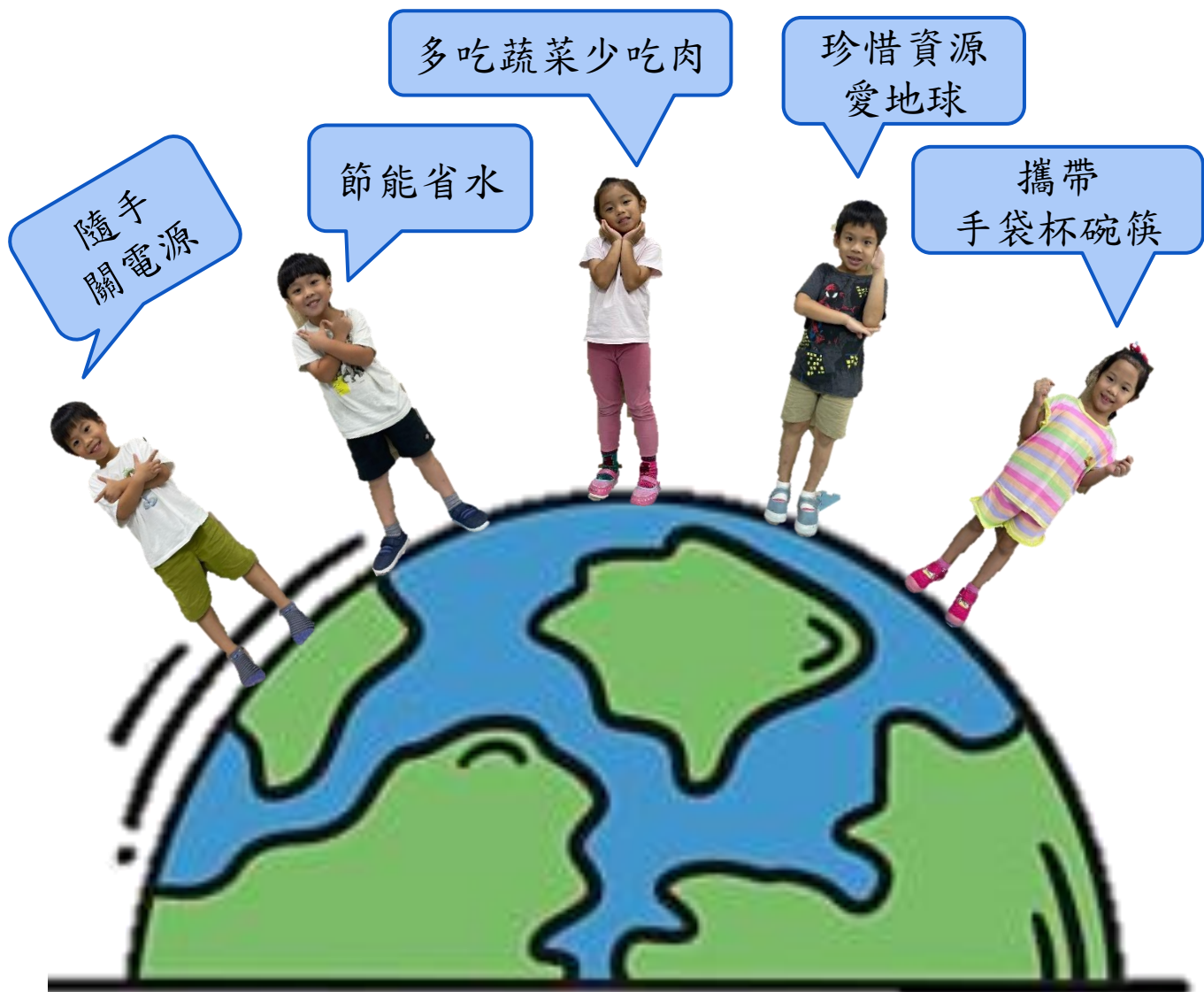
活動重點

一場特別的秀，讓孩子們藉由新聞播報的方式，告訴大家愛護地球的方法吧！

活動特寫

孩子們透過本主題的活動經驗，孩子們討論出愛護地球的方法有哪些？有隨手關電源、節能省水、多吃蔬菜少吃肉、珍惜資源愛地球、攜帶手袋杯碗筷。而孩子們也將透過新聞播報的方式呈現給大家看喔！





美麗的家園Show

(宣導愛護地球)

活動重點

落實珍惜資源、愛物惜物的習慣。

活動特寫

孩子們提起了要向身邊的人宣傳環保愛地球的觀念，他們很有想法的說想要設計一個舞台，讓大家可以輪流上台跟大家說要如何愛護地球。



舞台台階



走秀舞台



關於舞台，孩子們覺得要有一個高高的台子，於是搬了一些桌子將其拼攏，當作表演舞台、拿了幾把椅子當作舞台的台階，讓表演的人可以上下舞台…

除了設計走秀表演的舞台之外，我們也要設計可以播報新聞的講台喔！孩子們分享了自己曾看過家裡爸媽觀看新聞的畫面，有人坐在講台後面，人的後面要有要講的新聞背景，然後開始播新聞…



設計
新聞講台背景中…

孩子：「我們要愛
護地球，那我們來
畫地球吧！！」



孩子們輪流坐在播報的
位置上，宣導：「不要
亂丟垃圾。」「要把垃
圾丟在垃圾桶裡。」
「地球只有一個，要好
好愛護地球。」…





用播報新聞的方式告訴大家
要怎麼愛護地球的方法…

將我們用資源回收物品做的作品做走秀展示。



最後大家再一起唱歌跳舞
來作為表演的結尾活動。



孩子們用著自己純真的言
語及方式在錄製這些畫面
的模樣，真的好可愛呀！！