

臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第一學期



教學紀錄者 茹雯、姿伶老師
主題發展時程 112.09.11~112.11.17

班級老師 對於進行主題的想法

「米」是台灣主要的經濟作物，而米食文化在台灣也變化出了許多不同的料理，除了孩子們常吃到的白飯之外，米還可以做成什麼美食呢？在這個主題中將會從孩子相當感興趣的「米食」出發，帶孩子動手製作不同的米食料理，體驗製作米食料理的樂趣；而我們也將透過生活中常見的各式各樣的米，一起帶領孩子探索我們的米，並透過視覺的刺激及腦力思考讓幼兒更深入的去探究。同時我們也將帶領孩子們透過動手去做的方式，進而達到能珍惜每一頓飯，對於糧食得來不易能夠更加感恩，也培養孩子珍惜食物的健康飲食習慣。

班級老師 對於進行主題的想法

「米」又是怎麼栽種出來的呢？透過老師的介紹，讓孩子對農夫有更多的認識，包含如何種米、種米時的注意事項，除了帶孩子認識稻米的生長及栽種過程之外，我們也將透過繪本、圖片，讓孩子觀察稻田裡有哪些訪客呢？哪些生物可以幫助稻米的生長，而哪些生物又會破壞稻米的生長，要如何照顧米才能讓米健康的長大？這都是小小農夫需要學習的功課喔！就讓我們跟著孩子們一同進入這神奇的米食天地吧！

- ✓體驗動手做米食料理的樂趣。
- ✓認識米的種類。
- ✓認識稻米的生長及栽種過程。
- ✓培養珍惜食物的健康飲食習慣。



課程執行

找一找， 好吃的米食料理～

活動重點

每日我們都吃了好多好吃的米食料理，這些米食料理（製品）會出現在哪裡呢？就讓我們跟著孩子們一起去找尋吧！

活動特寫

「米食料理」出現在學校的相關繪本上、出現在廚房裡，還會出現在哪裡呢？孩子們來到7-11找尋米食料理，我們一起來看看孩子們找到哪些好吃的米食料理～



火眼金睛的孩子們～
可以找到哪些米食料理呢？



飯糰



炒飯



八寶粥



咖哩飯



最想製作的米食料理

活動重點

認識米食料理，並探討煮飯的方法。



活動特寫

藉由繪本——「米食料理72變」的介紹，我們認識了許多米食料理，孩子們也表示想要製作米飯、飯糰、麻糬、蛋炒飯、壽司、米漢堡…；透過討論，我們發現要做這些米食料理之前，都需要先「煮飯」！那飯怎麼煮呢？

孩子們表示家裡的媽媽會煮飯，有人說：「把水倒進去米裡面攪拌攪拌，然後把水倒出來，再放進去鍋子裡面煮。」也有人說：「要用一個工具攪拌米，才會好吃。」更有人說：「直接把米放進去鍋子裡面、按一個按鈕，等按鈕跳起來就是好了。」



我們來煮飯 1



活動重點

探討並實作煮飯的前置作業——洗米。

活動特寫

宥雯說：「先把米洗一洗，然後直接放進去電鍋裡煮。」

竑宇說：「洗米之後要把水倒掉。」

以昕說：「是爸爸幫忙煮飯的，煮好了我跟妹妹再去吃。」

汝鉸說：「要把水加進去米裡面，用手搓一搓，然後再把水倒掉，放進去電鍋煮10分鐘就好了。」

彥澄：「米要洗3次，最後要加RO水，再放進去電鍋煮。」



↑ 洗米囉！

← 把米放進杯子裡面加水搓一搓，然後倒水出來的時候要用手把杯口擋住，不能讓米粒跑出來喔！

↓ 洗米後的水是白白的呢！



老師發現孩子們回家都有在觀察媽媽如何煮飯喔！能說出洗米、煮飯的動作，不過對於一些細節上不是很清楚；所以我們再次透過影片讓孩子觀察如何洗米到煮飯的流程，並透過實作讓孩子們體驗如何洗米，從過程中，孩子們更觀察到洗了米的水變成了白色、洗米之後要一隻手擋住米，另一隻手要慢慢的將水倒出來、而洗好的米變得更白更乾淨了呢！



仔細看看洗乾淨的米
長什麼樣子呢？



洗過的米變白了！

我們來煮飯 2



活動重點

觀察白米變成米飯的過程，
並透過假設與試驗製作白米飯。

活動特寫

孩子們依照經驗分享及影片中看到的煮飯步驟，將米洗了三次(洗米水變乾淨)後，接著裝水在鍋子裡；至於要裝多少水呢？孩子們有不一樣的揣測…

有人說裝一點點就好、有人說裝半杯、有人說裝一杯、兩杯、三杯、五杯…；最後，我們透過投票決定要在鍋子裡加入五杯水，並在電鍋裡面加入一杯水；這樣煮出來的飯會是長什麼樣子的呢？



透過假設與試驗，我們發現加了5杯水的飯吃起來軟軟的(有人說有點像粥，但還不像粥，沒有很多水)。接下來我們還進行不同水比例的試驗，我們發現水的比例會影響米飯的軟硬喔！



用兩杯米
加水洗米



把水倒掉



在鍋子裡加入兩杯水



在電鍋加一杯水



蓋上鍋蓋，按下按鈕，
等到開關跳起來再悶一下就好了！



好吃的肉鬆壽司

活動重點

米食料理有哪些？透過與孩子們的討論，孩子們說：「我們要做肉鬆壽司～」

活動特寫

在竹簾上，放置一片海苔，接著鋪上滿滿的白米飯，緊接著加入孩子們最愛的肉鬆，最後開始捲～捲～捲～成長條狀，由老師利用刀類進行切塊，當日孩子們的午餐，也加了一道……

「～肉鬆壽司～」



1

放好海苔，鋪上白飯



鋪滿最愛的肉鬆

2





捲起來～剪塊狀

3



4 享用好吃的肉鬆壽司



搗麻糬



活動重點

認識米食料理，並知道器具的使用方式。

活動特寫

我們要來搗麻糬囉！老師從家裡帶了搗麻糬的鉢和木棒來學校和孩子們分享，孩子們一看到老師拿出這些工具，很快的就知道我們要進行的活動，甚至有孩子早就知道麻糬要怎麼搗呢！



我們先煮了熱騰騰的白米飯，並在米飯裡加入了一些水以及沙拉油，放進鉢裡面後，便開始用木棒捶打，孩子們與老師輪流接力槌打著米飯，我們發現米飯越打會變得越黏，甚至還會把鉢跟木棒黏住喔！所以打的時候需要出很大的力氣呢！

第二次我們要來進行糯米麻糬，這次呀，為了讓孩子省點力氣，所以老師特別準備了糯米粉來讓孩子們做麻糬，用糯米粉加上玉米粉再加上水，攪拌均勻後放進電鍋裡蒸熟，再拿出來搗一搗～在外面加上糙米粉(米麩)就變成了好吃的麻糬囉～～

孩子們相當喜歡搗麻糬的活動，也很喜歡吃麻糬，還有人說：「想要外帶回家分家人們吃呢！」



嘿咻嘿咻！搗麻糬…

最後大家都筋疲力盡的時候，孩子們提議先試吃看看好了，結果麻糬就在我們一口口的試吃下，全部進到我們的肚子啦～～



QQ的～
好～好～吃～喔～

可愛米飯糰



活動重點

認識米食料理，並知道器具的使用方式。

活動特寫

我們特地邀請飯糰達人～岳呈媽媽～來教我們如何製作可愛又好吃的寶可夢球飯糰！

孩子們超級喜歡寶可夢的，所以知道要做寶可夢造型的飯糰，大家都相當的期待，還有人還沒做啊，就說快要流口水了呢！岳呈媽媽一一向孩子們介紹製作飯糰的工具，也告訴孩子們可以把白飯加上紅麴粉，就可以把飯變成紅色的；接著我們將白飯跟紅麴飯分別加進製作飯糰的工具盒裡，關上開關再用力地搖一搖、倒出來，裝飾上海苔片跟起司片，就完成了寶可夢球飯糰囉！

1

首先將米飯盛出來，加上紅麴粉攪拌。



將白飯跟紅麴飯
分別加進製作飯糰的工具盒裡…

2



3

用力地搖一搖、倒出來，裝飾上海苔片～



寶可夢飯糰做好啦！！

有了神奇寶貝球的加持，大家吃得更開心了！



孩子們玩得很開心，吃得更是滿意呀！
再次感謝岳呈媽媽的協助，以及小幫手岳呈的幫忙，
讓大家有了不一樣的活動體驗喔！

爆！爆！ 爆米香～



活動重點

「碰！Um…好香啊～」是什麼味道呢？原來是爆米香的味道啊～

活動特寫

學校特地邀請爆米香師傅來到學校，向孩子們介紹爆米香的所使用材料、製作步驟等，而孩子們也透過師傅的介紹，對於爆米香有更深的認識，孩子們也享用了好吃的爆米香喔！



紅龜粿



活動重點

認識米食料理，並知道器具的使用方式。

活動特寫

紅龜粿是台灣的傳統米食，常用於節慶或拜拜，學校特地邀請了製作紅龜粿的達人來學校跟孩子們分享如何製作紅龜粿，透過將白米及糯米混合、浸泡、磨成米漿之後，再將米漿蒸熟、加入紅色的食用色素，就成了我們看到的紅色粿皮了，最後再加入內餡、搓圓，最後將圓圓的粿放在模具上面壓一壓，就完成了紅龜粿！



米的觀察家

活動重點

「米」的種類百百種，有糯米、白米、糙米，還有……好多好多不同的米，他們哪邊不一樣呢？就讓我們跟著孩子們一起來觀察「米」的不同吧！

活動特寫

老師準備了各種不同種類的米，孩子們透過觀察，與老師、同儕分享所觀察到不同種類的米的顏色、外觀、特徵等，就讓我們跟著孩子們一同來認識「米」～





糙米

顏色：咖啡色，有一點黃色、綠色
形狀：長長的，它的頭有一點凹

白米（矮矮胖胖）

顏色：頭白白的，身體灰灰、透明的
形狀：長長的，頭是凹下去的



小米

顏色：黃黃的，有一點咖啡色點點
形狀：一顆一顆小小的，好像眼睛



糯米（瘦瘦長長）

顏色：頭白白的，身體灰灰、透明的
形狀：長長的，頭是凹下去的



紫米

顏色：黑黑的，有一點橘咖啡色
形狀：長長的，頭沒有凹



紅米

顏色：紅紅的、白白的
形狀：長度中間，頭是凸的



米粒分一分



活動重點

認識稻米如何變成白米的過程以及依照米粒的特徵分辨不同種類的米。

活動特寫

我們每天吃的白米，你知道它是從哪裡來的嗎？老師帶來了不一樣的米粒以及米寶寶教具，讓孩子們觀察操作，並認識米是如何從稻穀變成白米的——稻穀就像穿了毛外套(米糠)的米，當毛外套脫掉之後，就是我們的糙米、而糙米在脫掉一層衣服之後，就會變成胚芽米、胚芽米再脫掉一件內衣之後，就會變成我們常吃的白米啦，透過好玩又有趣的教具操作，讓孩子們比較清楚的了解稻穀去殼的過程。



除了稻米外，還有哪些米呢？

有紅米、黑米、小米、白米、糙米、糯米…，
不過當老師拿出所有的米時，卻「不小心」翻倒啦！
孩子們馬上就說要幫忙把這些搞混的米做分類，他們小心翼翼的撿拾著盤中的米粒、細心地做分辨，慢慢地一一分類，一邊分一邊互相分享著：「這個小小黃黃的是小米、這個黑黑的是黑米、這個是紅色的紅米、白米白白胖胖的、糯米是白色長長的、糙米是有點灰灰長長的。」



從孩子們分類過程中，老師觀察到孩子們都有在觀察這些米的特徵，並能依照這些特徵做分類喔！

彩米畫



活動重點

利用不同種類的米粒進行藝術創作。

活動特寫

孩子們利用各式各樣的米來進行創作，孩子們先用水彩筆沾上白膠，並將白膠刷在形狀紙上後，再將米粒黏貼上去。老師發現有些孩子在黏貼時，是有在做構思的喔，會將不同的米粒做分層的鋪排，也有些孩子將白膠刷在形狀裡面，不讓米粒黏貼突出去，甚至有些孩子會想要創作出一張臉的模樣，有眼睛、嘴巴、頭髮…，相當有創意呢！



彩米瓶

活動重點

「米」除了可以用來製作米食料理外，還可以用來藝術創作。

活動特寫

利用壞掉的米，將其染成不同的顏色，透過孩子們的創作，變成一罐一罐色彩鮮艷的彩米瓶～





彩米瓶



彩米瓶

米的一生



活動重點

認識稻穗變成白米的過程。

活動特寫

「小米粒是怎麼來的呢？農夫又是怎麼種田的呢？」我們透過影片認識米的一生～



剛開始農夫需要先挑選出好的稻穀(選種)，把它泡在水裡等它發芽之後，再培育出秧苗(育秧)，讓它長出綠色葉子，接著將秧苗種到土裡(插秧)，挖水道幫稻米澆水(灌溉)，還要幫忙為稻米吃營養液(施肥)、把不好的蟲抓起來還有把草拔掉(除蟲害)，要一直耐心地照顧它等到長出綠色的稻米(結穗)、變成黃色的稻米而且還要垂下來後(成熟)，農夫才會開收割機去把稻米收割起來(割稻)。收割之後還要將稻穀弄下來(打穀)、曬太陽(曬穀)，經過一次、兩次、三次的脫殼(碾米)，才會是我們平常在吃的白米飯喔！



哇！！我們平常吃的白米飯，原來是需要經過農夫們這麼辛苦地付出才能吃的到的呀！透過帶著孩子實際體驗種米的過程，期待孩子們能在這過程中，體會農夫的辛勞及付出，也學習著對這一切感恩！

巡田水、灌溉

活動重點

體驗農夫種米的辛勞。

活動特寫

活動之前，老師已經先幫我們把秧苗培育好囉，孩子們觀察了這些小秧苗的模樣以及住的地方，他們說：「秧苗長出小葉子了、他們住的地方有濕濕的泥土、還有好多水。」

接下來我們將這些小秧苗移植到之前我們玩泥巴(整地)的土地裡囉；孩子們彎著腰，將小秧苗放進洞裡，用土將秧苗的根埋起來，並用小竹棒挖出一條條的水道、用大竹筒提水灌溉、我們還在田裡尋找雜草，將雜草拔除，這樣土裡的營養才不會被草給吃掉，孩子們忙得好累，也好開心啊！





田旁邊有好多的小鳥飛來飛去呀！就像我們在阿福種田故事裡面的烏鴉一樣，孩子們說：「小鳥是來偷吃我們的米的，我們要做好多稻草人來把他們趕走！」而我們也看到了小青蛙，小小的青蛙在草堆裡跳來跳去，就好奇地跟在小青蛙屁股後面觀察，孩子們說：「這個青蛙好小喔，我們要慢慢走才不會踩到牠！」孩子們說：「青蛙會來幫我們吃掉田裏面的害蟲！」

透過故事與實際觀察的經驗，孩子們逐漸認識米寶寶的好朋友與壞朋友，非常的棒喔！

我們一起體驗了風鼓機，風鼓機是以前農忙時期幫稻穀洗澡(去除灰塵雜質)的機器喔！



孩子們一邊轉著風扇的把手，一邊體驗著被風吹拂的感受，真的很特別呢！

稻田守護者

活動重點

米寶寶結穗後，就是麻雀喜愛的大餐，農夫們為了嚇走麻雀，減少損失，便會製作稻草人進行嚇阻的動作，因此孩子們也將製作稻草人，放置在農田裡，守護我們的米寶寶～

活動特寫

孩子們協助綁上麻繩將樹枝固定住，接著再綁上稻草，最後加入稻草人的頭部、衣服等，完成稻草人製作～而孩子們也不只有利用稻草製作稻草人，還有利用了摺紙、智高積木等方式製作稻草人喔！





孩子們在製作稻草人之前，
先畫出一個稻草人的草稿圖，
接著全班的孩子再透過「投票」的方式
票選出我們的稻草人，並將其製作出來！





孩子們先將樹枝(稻草人骨架)
，運用麻繩綁起來，接著再
蒐集稻草，將其捆成稻草人
的手及身體，最後再協助稻
草人穿上衣服，完成！



小樹 A & 稻草人

聽我說，謝謝你～

活動重點

透過感恩活動向身邊的人表達感謝之意。

活動特寫

我們的第二主題已畫下了句點，不過我們對於米寶寶的照顧會持續延續下去，而對於身邊為我們付出的人，我們也需要常保感恩的心；孩子們做了摺紙作品—稻草人卡片，並讓老師在卡片背後寫上一段感謝的話語，要帶回家送給家人，聽著孩子們的分享，老師心裡都覺得暖暖的呢！



在主題的最後，我們也有練習一首感謝的歌，並將歌曲獻給平常照顧我們的老師、和我們一起玩的同學、幫我們煮飯的阿姨、還有也要獻給所有的爸爸媽媽喔！

謝謝所有的人對我們的照顧與陪伴～



《聽我說，謝謝你！》

送給你小心心，送你花一朵

你在我生命中，太多的感動

你是我的天使，一路指引我

無論歲月變幻，愛你唱成歌

聽我說謝謝你，因為有你，溫暖了四季

謝謝你，感謝有你，世界更美麗

我要謝謝你，因為有你，愛藏在心底

謝謝你，感謝有你，把幸福傳遞～



小樹A
聽我說，謝謝你！