

臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第一學期

動物王國



主題發展時程：
112年11月20日~113年1月26日

紀錄者：
妃君老師 映宇老師

班級老師對於進行主題的想法

本次主題帶領孩子們認識多種不同的動物。從特徵為出發點，透過對於毛色及體型的觀察來發現動物的模樣差異；接著去看見動物們的**生活習慣、方式及活動地區**，來將動物們進行仔細的分類。此外，由於人們愛護且珍惜各個物種、對於**動物的保育及其生命之延續**皆付出大量心力，孩子們也因此認識到了眾多與動物有關的職業、接觸到愛動物的飼主，看見他們如何**珍視、保護、飼養並照顧**動物。與動物有關、依動物作為主角的故事亦是繁多。孩子們看見了**文化及動物的關聯**，對動物們有了更多的想像，對其熱愛亦是只增不減。



主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 動物特徵~從毛色及體型大小來觀察動物種類的不同。是肉食或草食？卵生或胎生？由圖片認識動物的樣貌。
- 動物生態~這些動物是屬於空中、地上、水中或是土裡的動物？
- 動物相關職業~田地裡有哪些客人？牛蛙、福壽螺、白鷺……有哪些工作會跟動物們有接觸呢？有動物保育員、動物園的管理員、動物流浪之家的志工們，以及，還有一些小朋友的媽媽會帶寵物來分享。
- 愛護動物~不能隨意餵食、觸摸，也要避免大聲說話、驚嚇到動物們。
- 動物的文化習俗~十二生肖的故事介紹，以及老鼠娶親、年獸的故事；牛是勤勞的象徵…等。
- 人與動物的差別~讓幼兒說出動物與人之間的差異。



規劃課程前……

☆教師準備要點：

- 學習區規劃設計
- 收集有關動物的資料、書籍、圖卡
- 規劃校外參訪樹谷農場的地點
- 上網尋找資料，豐富教學資源
- 利用分組討論、遊戲方式，提升對課程的興趣

☆家長協助要點：

- 請家長利用放假帶著孩子去動物園或者農場走走觀察
- 請家長協助收集與動物有關的書籍、圖片或物品與班上孩子分享
- 請家長協助孩子參觀樹谷農場需要的用品（布鞋、帽子以及水壺）



課程執行



尋找樹谷周邊的動物有哪些？

活動重點：

學習透過細心觀察，發現動物的多樣性；並討論不同動物的差異，辨識其差別及獨特之處。

活動內容：帶著孩子們到幼兒園附近尋找、觀察動物都在哪裡？接著將看到並仔細觀察過後的動物們都畫下來。

大家快來看，我們找到了，這裡有好多螞蟻～



我要把看到的動物畫下來！



尋找樹谷周邊的動物有哪些？

活動重點：延續對樹谷農場動物特徵的討論並帶領孩子完成經驗圖表、分享。



我要畫老虎、小狗、小貓,還有好多好多的動物～



大家把畫好的動物貼在經驗圖表上，一起分享成果吧！



認識陸海空的動物

活動重點：認識陸地上、天空中、海裡的動物。
陸地上走的動物有2或4、6隻腳；海裡的動物沒有腳、有尾巴；而天上飛上的動物則是擁有翅膀！



我要畫高高的長頸鹿！



我畫的是獅子！



我畫的是蛇！



我想畫可愛的小狗。



我今天要畫貓咪~



蚯蚓是生活在地底下的！



大家看！這是我們用心畫的作品！



這些動物都是生活在陸地上的哦~



成品展示：飛行動物



我們畫的動物、昆蟲，都有美麗的翅膀~



看看天空，你也看到蝴蝶和小鳥了嗎？



成品展示：海洋動物



神秘的大海中，也有很多不同的生物！



注意看！牠們偶爾也會從水中探出頭來呢！





戶外教學：行前準備



活動重點：提醒孩子們行前應該準備的物品，並教導其如何向父母清楚表達“需要帶的東西”也可以在準備物品通知單上寫上注音符號，讓父母更好理解自己想要表達的內容。



活動內容

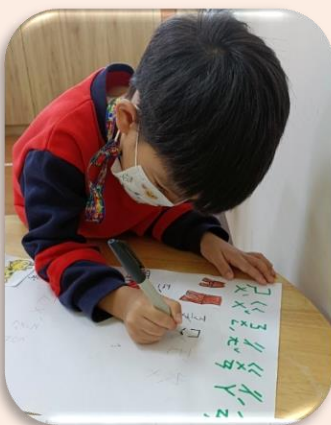
與孩子們討論“去樹谷農場參觀需要帶的物品”，並討論如何將提到的物品製作成“準備物品通知單”。當孩子們用繪製的圖案標示時，老師便提醒能夠使用注音符號做標注、引導孩子筆畫的正確性，讓訊息更加清楚。最後，在大團體與同儕分享準備通知單的內容，鼓勵孩童發表自己的作品。



戶外教學：行前準備



同心協力
一起完成！



我們很棒吧！做出了最特別的通知單~





戶外教學一行前準備

首先，先畫出需要的物品。



接下來，要用注音符號寫清楚！



男

一

十

女

五

坐

手

七

二

戶外教學－參觀樹谷農場1

活動重點：帶著孩子們到樹谷農場參觀，觀察樹谷農場裡的動物；認識動物的特徵和生活習性。並要求孩子們遵守農場守則，一起守護環境，與動物和睦相處。

我們來參觀樹谷農場囉~昆蟲哥哥詳細的解說每一種動物的習性讓大家聽~



戶外教學好有趣~大家近距離的和兔子、乳牛、天竺鼠、馬接觸，並且餵牠們吃胡蘿蔔和飼料，很開心！



戶外教學－參觀樹谷農場2



體驗抱抱小山羊時間



小山羊好乖好可愛~

摸起來好軟好舒服喔~



體驗抱抱小山羊時間

孩子們在聽了飼養員的專業指導後，知道在體驗與小山羊接觸時必須溫柔地、慢慢地與小山羊接觸。一方面是為了保護小山羊不受傷、不受驚嚇，另一方面則是讓孩子們對於「要溫柔對待小動物」有所意識。

戶外教學－參觀樹谷農場3



山羊看到小朋友都圍過來要吃紅蘿蔔~



昆蟲哥哥說：梅花鹿生氣時會用角攻擊人~



天竺鼠真可愛，安靜地吃著飼料~



鴕鳥好高高好大隻~

參觀樹谷農場

孩子們抵達樹谷農場後，便跟隨飼養員的腳步，去參觀動物們及牠們的家。一路上看見了各種曾在故事中聽過、或是電視中看過的動物，孩子們都感到興奮無比，想在農場中與更多的動物接觸。

動物身上的條紋

活動重點：鼓勵孩童自己動手做，將難度較高的“編織作品”完成。期間需要孩童付出耐心，並仔細、小心地製作，避免將脆弱的紙條撕破。



活動內容

延續動物特徵的議題，讓孩子們先畫出自己喜歡的動物並塗上顏色。接著，老師協助孩子們將作品割出許多線條，再由孩子們選擇喜歡的顏色紙條、將紙條穿進割好的線條，上下穿插，編織出動物身上的美麗條紋。



卵生動物



活動重點：與孩子討論動物出生的方式，延續參觀樹谷農場的舊經驗，介紹農場的動物們是如何出生的；並透過影片介紹，讓孩子更清楚動物們的出生方式。



活動內容

孩子們看了各種動物的出生方式，發現是胎生動物的媽媽們是直接生出寶寶的，而卵生動物則是生出蛋。在認識之後，孩子們想像自己是一顆蛋，表現出了小動物們是如何從蛋中破殼而出的，大家都覺得很有趣呢！



蛋殼畫 製作過程

活動重點：孩子們依照蛋殼的圖案，為其進行獨特色彩搭配。由於想法不同，每個人的作品都會是獨一無二的哦！



活動內容



孩子們在了解到蛋會孵出的動物後，開始動手畫出由自己設計出的、最特別的蛋殼畫。每個人的作品都充滿色彩，充滿生命力。在分享環節時，同學們也都專注地欣賞每個小朋友的作品，大家的表現都很棒！



蛋殼畫 成品展示

今天大家都好厲害，把蛋殼畫得這麼特別！



這是我們用心畫的作品哦！
是不是很漂亮呢~



胎生動物 製作過程

活動重點：和孩子們討論陸地上的胎生動物，有長頸鹿、梅花鹿、兔子、牛、羊、狗、貓…等多種動物；而海洋中的胎生動物，則是有藍鯨、海豚、海牛、鯨魚…等。孩子們也發現，只要是會在天空中飛翔的動物，都不是胎生、而是卵生呢！

今天認識了好多胎生動物，有海中的、也有陸地上的。原來天空中沒有胎生動物呀…



成品展示

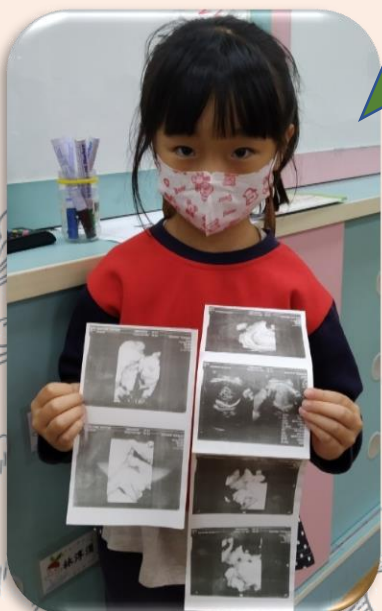
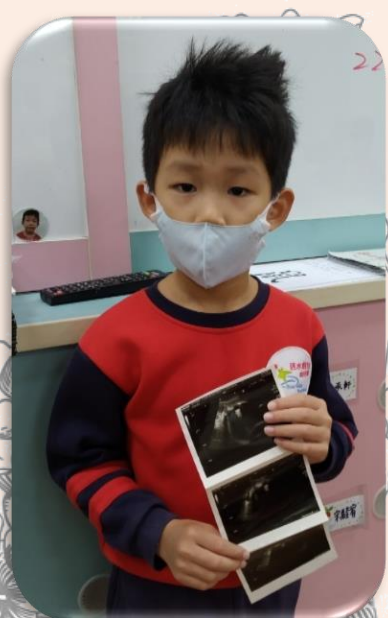


我們是怎麼出生的

活動重點：

請孩子觀察寶寶在媽媽的肚子中是什麼模樣的？要如何觀察？透過實際超音波照片，去發現孩子們最初的模樣為何，探索人體的奧妙。同時，讓孩子們去發現，媽媽懷胎十個月產下孩子的辛勞。

原來寶寶在媽媽的肚子是這樣的！



訪問飼養員照顧動物方法

活動重點：

老師帶樹谷農場調查小組前往進行探訪。本周討論與動物有關的職業和愛護動物的議題，讓孩子們思考訪問內容，以及引導其統整及收集資訊的方法，讓孩子能有組織性的將資訊在大團體分享給同儕。



我想問問題！



我們是要來探訪的！

製作愛護動物宣傳海報

活動重點：

延續主題探索課程，讓孩子們將海報空白處畫滿、增加美編，讓大家的海報變得更漂亮！
如此一來，這張宣傳海報便是大家同心協力完成的作品，上面除了有製作組成員們各自做的小圖之外，還有組員們用心畫上的各種色彩。



大家一起畫了美麗的海報，等等就可以去各班宣傳了！

製作愛護動物宣傳海報

活動重點：孩子們親自設計自己的圖片，並在完成後貼在大海報上。互相幫助、互相鼓勵，在正向交流的團體活動中，孩子們也能夠去發現同學們的優異之處，並相互學習。



這是我們的海報！

大家都很努力地畫好了！



與動物有約-寵物篇1

活動重點：

妍勻帶來家中的臘腸狗，介紹她如何照顧臘腸狗以及臘腸狗的生活習性。



臘腸狗-
樂樂～很
溫馴，願
意讓孩子
們靠近牠
並且摸摸
牠，很乖
很可愛！

與動物有約-寵物篇2

活動重點：

禹哲帶來家中的刺蝟，介紹如何照顧刺蝟以及刺蝟的生活習性。



這2隻刺蝟的名字是-湯圓和麻糬；他們終於探頭出來吃飼料了！



湯圓和麻糬好可愛，在箱子裡面跑來跑去，很喜歡吃飼料。

與動物有約-寵物篇3

活動重點：

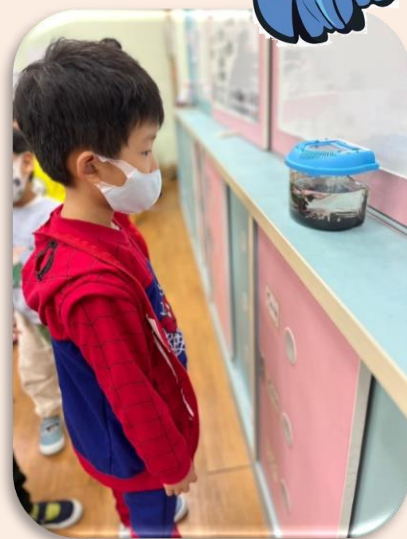
欣樂帶來家中的斑馬魚和孔雀魚，介紹斑馬魚和孔雀魚的生活習性。



大家看~我們家的孔雀魚很美吧！



老師！牠便便了！



我們發現孔雀魚正在大便呢！還有他們一直游來游去，沒有休息。

故事演出劇本：十二生肖 討論

活動重點：帶領孩子討論戲劇的角色人物有幾位，表演渡河要用什麼方式？並分配製作道具人員和宣傳組人員各自需要做的工作。孩子們討論熱烈，很期待這場活動！



活動內容

孩子們進行針對各自角色的工作分配。除了各自提醒互相需要完成的事務，亦是不時提醒自己需要完成的事項有多少。在如此合作下，討論結果很快的就產出了！大家因此可以順利進行接下來的活動~



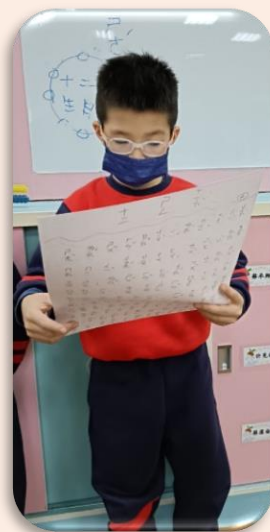
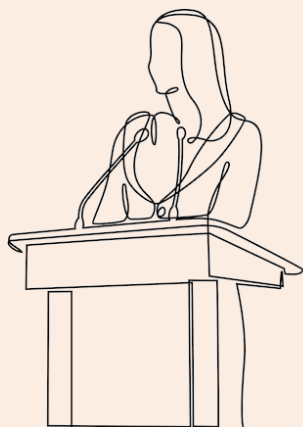
故事演出劇本：十二生肖 討論

活動重點：

帶領孩子們在完成工作分配表後，思考並發現是否已經完整了整份分配表的製作。並讓孩子們練習發表共同產出的結果，讓小朋友們知道自己將會在本次劇場中扮演什麼樣的角色。

[illegible]

工作分配表



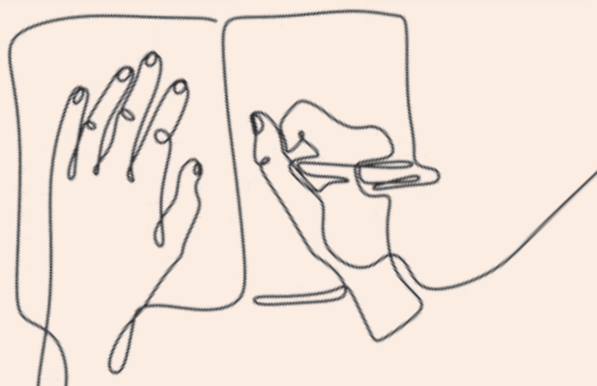
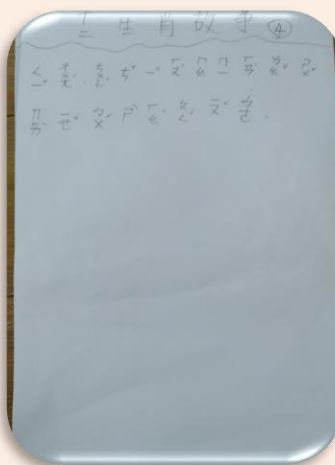
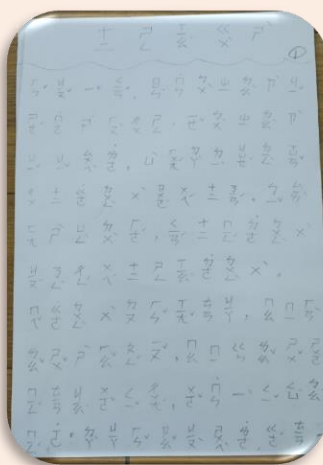
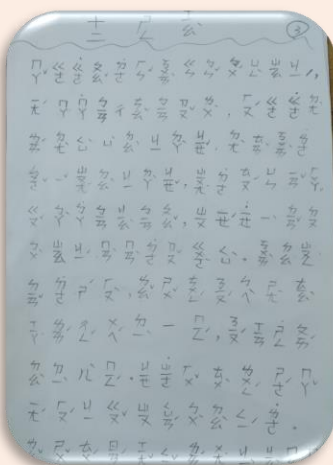
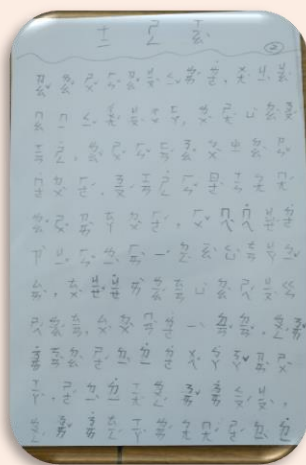
大家要仔細聽哦~我們現在要來發表工作內容了!

故事演出劇本 書寫



活動重點：

今天帶著孩子們討論十二生肖的故事內容，由孩子們說出內容，老師用注音符號寫在紙上、當作戲劇演出的劇本。孩子們在一邊說的同時，還會提醒老師注音符號應該用哪些聲調；也會將動物擬人化，讓故事內容更好記憶。



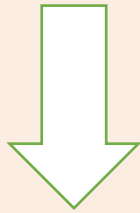
十二生肖道具製作

活動重點：將演出用頭套製成，並指導孩童測量演出者頭圍的方法。

活動內容：負責製作頭套道具的孩子們先將十二生肖畫出，接著塗上顏色，最後剪下、製作成頭套。大家都認真的製作頭套，並跟其他小朋友分享。每一隻動物都畫得很可愛哦！



先塗色！



再剪裁！



十二生肖道具製作



活動目標：背景布置製作

活動重點：主題活動進行佈景製作。孩子們先與老師討論演出所需背景，再將其畫出。在努力繪製結束後，孩子們還需要將這些元素剪下，才是完整完成本次主題活動。孩子們都做得很好，能夠細心地做好。



我們要負責
做出好多佈
景，這樣舞
臺就會變得
很美麗、充
滿生氣~

十二生肖道具製作

活動目標：背景布置製作

活動重點：今天寶貝們繼續製作佈景需要用到的草（需要很多！）、花朵、雲朵。將佈景完成的工序繁雜，需要孩子們付出耐性及熱情；而孩子們在整個製作過程中都以熱心態度面對，因此整個過程進行順利。



我們今天要把所有的花草樹木都製作完成，是個大工程呢！不過大家都很努力地在製作，也都會互相幫忙，所以很快就完成了！我們好棒！

十二生肖道具製作

活動目標：背景布置製作

活動重點：製作頭套的小朋友們和演戲的小朋友們一起分享設計好的頭套，他們戴著頭套表演動物的特徵，非常可愛！



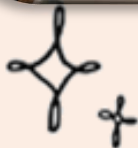
我們在製作頭套的過程中，老師也有教我們怎麼測量頭圍，也有告訴我們，在幫同學戴頭套時，應該要小心，以免受傷，或是將頭套撕壞~



十二生肖道具 頭套展示



哇！道具組的成員們也太厲害了吧！做得好漂亮~我們也要一樣努力地演出！



十二生肖道具製作

活動目標：繪製十二生肖圖

活動重點：孩子們各自選擇自己擅長的動物繪畫，在分配好各自的角色後便開始著手繪圖。由於在主題活動中，孩子們不斷累積經驗，因此在繪圖方面進展順利。



十二生肖道具製作 - 宣傳海報

活動目標：製作十二生肖戲劇海報

活動重點：孩子們在討論過程中，跟著老師引導，對宣傳內容加深理解，包括地點、方式及內容等細項。此外，孩子們也學會了如何清楚表達海報內容，說出「歡迎你們來看大樹A的表演！」



歡迎你們來看
大樹A的表演！



到各班宣傳

活動目標：宣傳戲劇演出內容

活動重點：出發前先討論宣傳內容，讓孩子們知道自己可以怎麼介紹本班的戲劇演出。透過引導，也鼓勵孩子們勇敢發言，要用適當的音量來讓所有小朋友們聽清楚。也要注意禮貌，在進門前需要敲門問好，在離開教室後，也要謝謝其他班級的老師及小朋友。



歡迎你們來看大樹A的表演！

演出前排練



活動目標：排演

活動重點：在課堂中，部分孩子們擔任戲劇角色，而其他孩子們負責場景，因此整部戲需要所有人的努力，才能完整地演出。旁白部分用錄音方式，期間鼓勵孩子們將動作放大、自信展現自我，配合情景演出。



想一想，
這次是哪隻動物
要過河呢？

演出前排練

說話的聲音也不能太小聲哦！
要自信地說出臺詞~



老師有提醒我們！
動作要放大，這
樣後排的小朋友
們才看得到我們！



演出前排練

我們準備好要演出了！



舞臺發表

活動目標：劇場-十二生肖正式演出

活動重點：今天有許多觀眾來觀賞大樹A的孩子們表演。演出時，孩子們都大方自信地站上舞臺，表現出自己最好的模樣。有了本次經驗，相信在未来面對其他表演活動，也難不倒孩子們！



耶~演出大成功！



作品集：積木

這是我們做的動物哦！



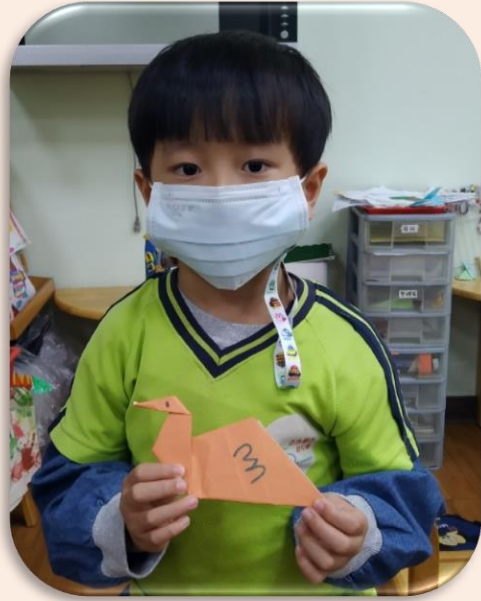
作品集：積木



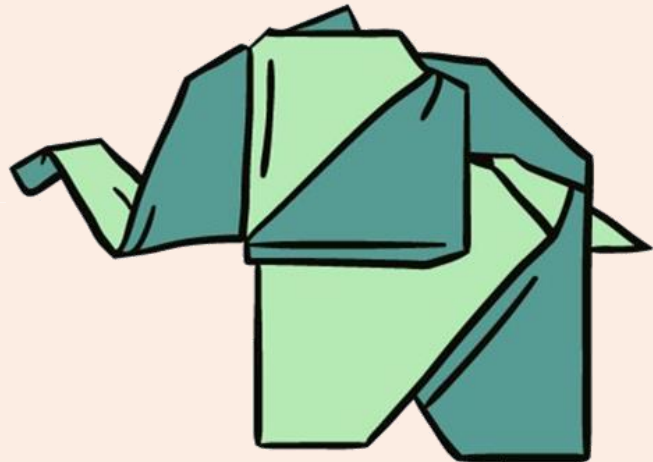
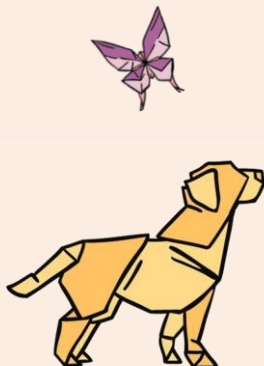
我們用積木做成了
喜歡的動物~



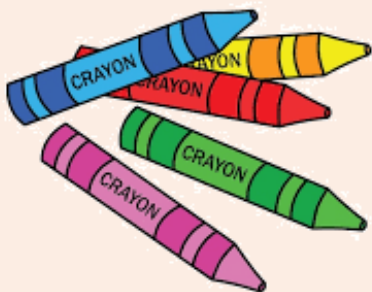
作品集：摺紙



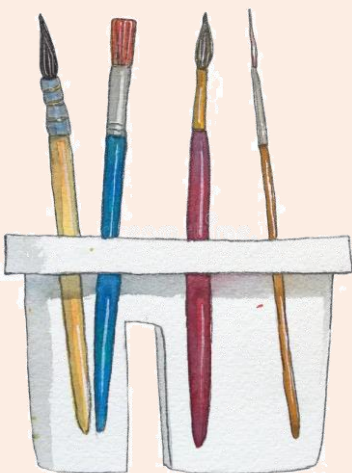
也可以用色紙摺出
最喜歡的動物！



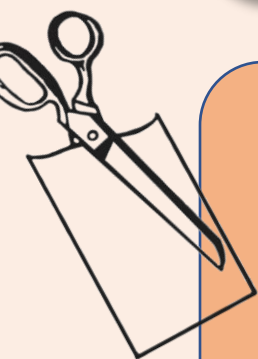
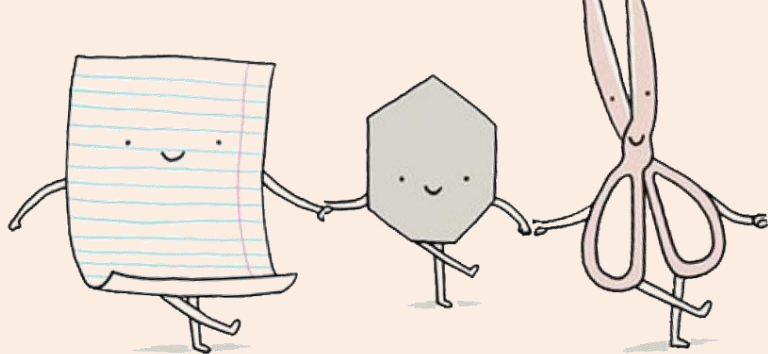
作品集：畫畫



哇！大家
畫的動物
都有好多
顏色！

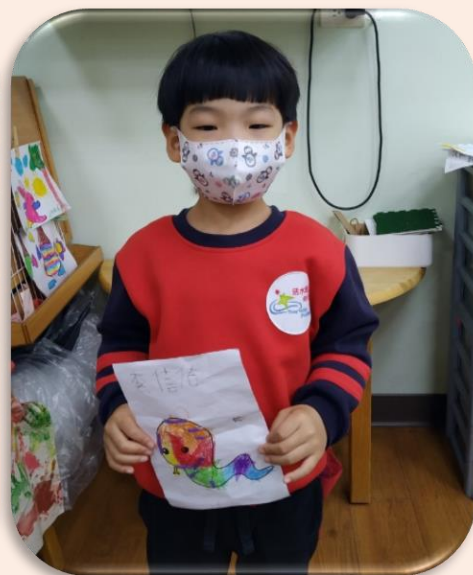


作品集：剪工



我們製作這張作品的方式很特別！
是用自己剪好的色塊貼在喜歡的動物身上，讓牠看起來充滿特別的色彩，每個人的作品模樣都很獨特！

作品集：刺工



刺工作品的製作過程難度很高，我們都花了很多的時間去完成。除了要先把喜歡的動物畫出來，並且上色之外，還要用線將想要特別顯現出顏色的地方穿過，讓整個畫面更加立體~

