

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第二學期第二主題

『我的美麗家園』



主題發展時程：

113.04.29~113.07.19

教學紀錄者：顏紋晏、葉怡婷

班級老師對於進行主題的想法

「**再生資源**」、「**做環保**」、「**減少垃圾的產生**」，是最直接保護我們家園的方式，近年來因為大家對於垃圾的亂丟及地球過度的開發，導致我們的家園受到破壞，垃圾污染、空氣污染及環境污染嚴重影響到我們的生活，更直接影響到我們的身體健康，除了對人體的身體有傷害之外，動物也受到嚴重的影響，動物無家可歸以及沒有食物可以吃，因此，在這次的主題活動中，我們要來學習怎麼照顧我們居住的家園，我們這次主題「美麗的家園」活動中，老師將帶寶貝們體驗一連串與照顧家園相關的活動，我們將美麗的家園活動分成了三大種類，分別是「**家園的危機**」、「**照顧家園的方式**」和「**家園小主人**」，在家園的危機活動中，老師告訴孩子我們的地球只有一個，地球是我們共同的家園，讓孩子從活動中發現我們的地球正面臨了哪些的污染以及這些的汙染怎麼危害到我們的家園，接著是「照顧家園的方式」，和孩子們進行環保教育議題，設計了一連串環保的活動讓孩子們實際體驗，讓孩子了解環保的重要性，並從小養成做環保的習慣，最後是「家園的小主人」，居住在地球的每一位都是家園的小主人，保護環境人人有責，了解目前地球正接受到什麼威脅到我可以怎麼做，並實際去實踐環保議題，落實珍惜資源、愛惜資源的好習慣。

我們讓寶貝主動探索《**美麗的家園**》對我們的意義：

- 探索家園汙染對人類的影響
- 認識垃圾處理的流程
- 明白減少垃圾、節能減碳的重要
- 落實珍惜資源、愛物惜物的習慣

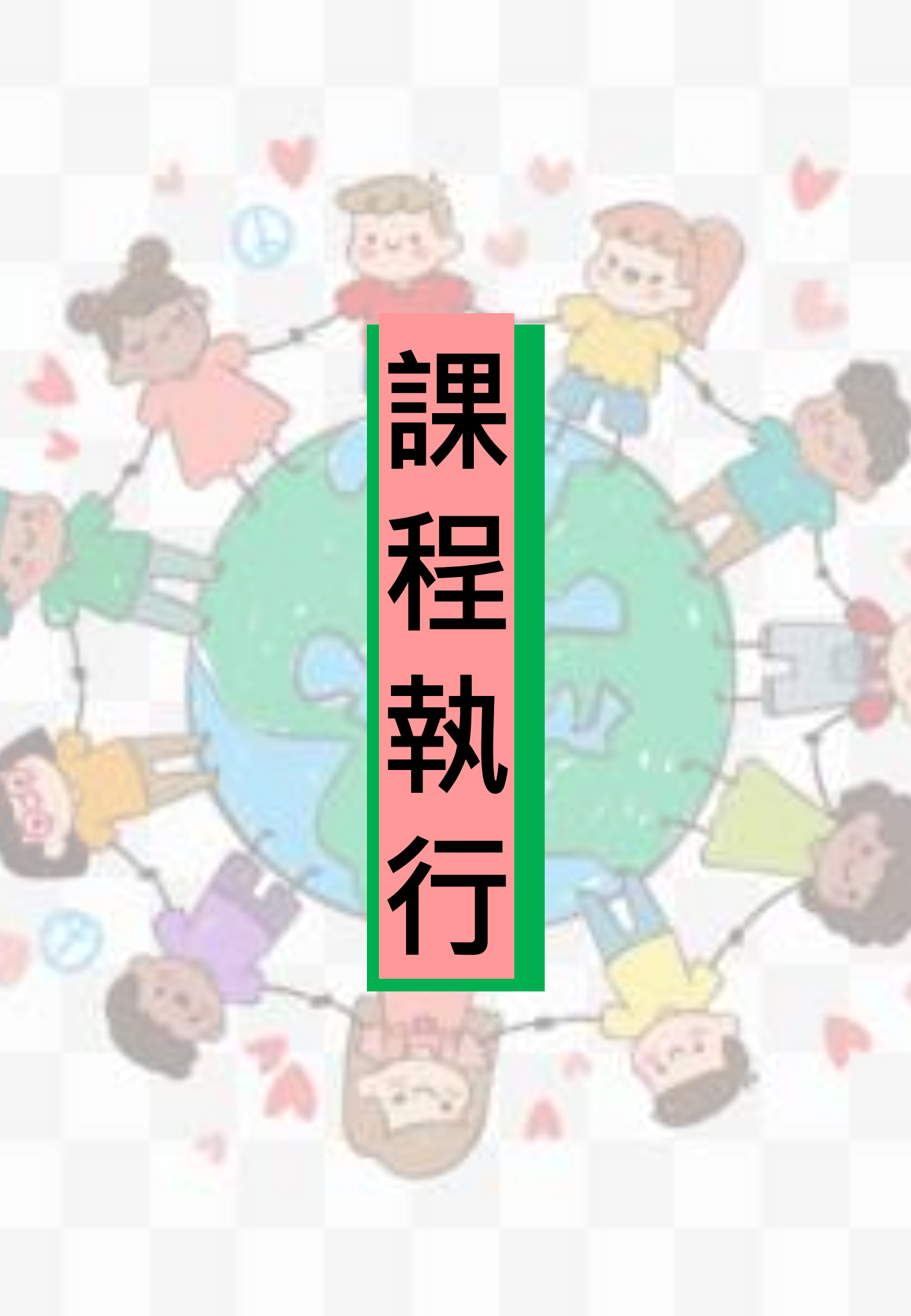
規劃課程前.....

√教師準備要點:

- 找尋關於的愛護地球書籍、愛護地球相關繪本、藝術作品、再生資源藝術家的介紹
- 利用自製教具、遊戲方式，提昇孩子對課程的興趣
- 學習區規劃設計
- 尋找資料，豐富教學資源

√家長協助要點:

- 帶孩子參觀再生資源展或參加愛護地球的活動
- 親子共讀與家人相關繪本或觀看影片
- 規劃假日親子活動，增進親子互動關係
- 希望家長了解主題課程目的

An illustration of a diverse group of children holding hands in a circle around a green globe. The globe has blue oceans and white clouds. The children are of various ethnicities and are wearing colorful clothing. There are several red hearts floating around the globe, and a blue clock face is visible in the upper left. The background is a light gray and white checkerboard pattern.

課程執行

神奇大變身

◆活動重點與特寫：

這活動是和孩子們討論丟掉的袋子及吸管我們可以做什麼，討論過程中發現寶貝們的想法都很特別，寶貝說：「可以做球、熱氣球、玩具和稻草人」，除了想到資源再生的想法之外，也可以製作成可以玩的玩具，透過這次的討論讓孩子知道不是使用不到的物品就是要丟棄，我們可以將這些收集起來後一起來幫塑膠袋及吸管進行大變身，我們利用這些物品完成毬子、熱氣球、飛機、排笛，我們還完成一手你來說我來猜的歌曲，孩子們不僅學習到知識還從玩樂中瞭解回收再利用的概念。



這是我們想的喔!

塑膠袋可以變成
很多東西



你看~毬子跟熱氣球



我們在剪塑膠袋



這是我們的飛機跟排笛



空氣在哪裡

◆活動重點與特寫：

和孩子們分享「你們知道什麼是空氣？造成空氣污染的原因是什麼？」當我們在討論你知道什麼是空氣的時候，大家跟老師的分享是「空氣是可以呼吸、空氣是看不見的」，確實空氣是透明看不見的，接著我們又繼續討論造成空氣污染的原因是什麼，像是車子排放的煙、機車的煙、抽菸、蓋房子和農地等都會排放不好的煙，我們要怎麼做才可以減少空氣污染的產生，以下是減少空氣污染的方式：愛護大自然、使用節能家電、搭乘公共運輸、一起做資源回收、少焚香少燒金紙、學習氣候知識



我們討論了好多
造成空氣汙染原因

空氣在哪裡

◆活動重點與特寫：

帶著寶貝們進行空氣品質的檢測實驗，活動分為兩天，先是讓寶貝拿著濕紙巾在室內找看看哪些地方會有髒髒的灰塵，寶貝一起分工尋找有哪些地方，有窗戶邊、門和門板、櫃子、飲水機，寶貝擦拭完發現濕紙巾上有變化變成黑黑的，接著來到寶貝們找到戶外的玻璃、椅子、桌子、窗戶邊、柱子，當寶貝進行擦拭時，他們馬上發現濕紙巾上面佈滿了好多灰塵，覺得濕紙巾越來越髒，他們知道外面的空氣品質是不太好的，老師並讓寶貝觀察兩天比較室內和室外清洗過後的水哪個比較髒，透過這次活動孩子們知道手不能因為好奇而亂摸，不要讓灰塵跑到自己的身上，造成自己感冒生病。

室內組準備開始工作囉～



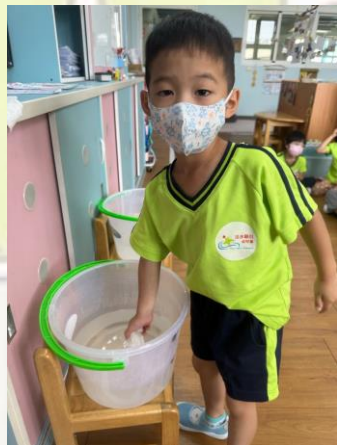
室外組的大家也準備好了!



大家一起認真擦一擦呀~



洗一洗來看看哪裡的水比較髒呢!



空氣在哪裡

◆活動重點與特寫：

老師帶孩子們來「認識空氣品質指標」，空氣品質總共分成六大類，每一項都有它的標準值存在，而老師也透過圖像的方式做紀錄，在安全品質範圍內我們可以進行什麼活動，而在不安全品質範圍內我們只能進行哪些活動，以下是寶貝們的分享～「認識空氣品質指標」

綠色：良好（0-50）能進行戶外活動

黃色：普通（51-100）進行戶外活動

橘色：對敏感族不良（101-150）外出活動要帶口罩

紅色：對所有群組不良（151-200）外出活動要帶口罩

紫色：非常不良（201-300）建議不要外出

咖啡色：有害（301-500）建議不要外出。

畫完後我們貼在正確的位置上～



我們
一起
完成
空氣
指標
圖



環境怎麼了

◆活動重點與特寫：

和孩子們分享「你們知道什麼是環境，為什麼會造成環境污染的原因是什麼，還會造成我們人體什麼影響？」，先討論什麼是環境，環境在哪裡？大家與老師分享環境是我們生活的地方，是整個地區裡都是環境，確實環境跟我們息息相關，接著繼續討論是什麼原因造成環境的污染，大家馬上聯想到就是會讓地球生病的原因，分享工廠排放廢氣、車子排放出來的二氧化氮，農夫使用大量的農藥造成土壤污染，大家隨地亂丟垃圾造成環境髒亂而變成污染，人們不愛惜食物造成社會環境影響，



農夫使用農藥

亂丟垃圾



大家不愛惜我們的環境



環境污染會讓我們的身體生病



環境怎麼了

◆活動重點與特寫：

來到「環境污染了，我們可以怎麼做」，有一起討論空氣污染的認識及瞭解後，寶貝這次對於環境污染也有概念，今日寶貝並分享可以減少開油車，改成開油電車、不要亂丟垃圾，隨手做回收分類、多搭乘大眾運輸，不使用電時節約能源，



多搭公共運輸，少開車

我會隨手
回收分類

要記得節
約用電喔



環境怎麼了

◆活動重點與特寫：

孩子們利用回收資源「再利用」，大家一致的想法是要創作城堡，於是我們利用紙箱當主軸，而有人說要平的，有人說要高的，於是經過我們的討論之下，高的比較適合製作城堡，大家一人挑選一種素材來進行城堡創作，黏著黏著就變成了機器人造型，於是大家就將我們的作品命名為「城堡機器人」，大家覺得身體顏色很單調，最後我們到禪繞畫區畫了許多的圖案幫機器人城堡穿上漂亮的衣服，還一起製作火車，最後大家一起決定將作品命名為「小樹B小火車」，經過大家的創作後將回收物品在利用變成了好玩又漂亮的裝飾品及玩具！誰說回收物只能是垃圾，經過大家的合作之下它變成了作品，也變成孩子可以玩的玩具！

我們一起到美勞區進行討論



一起認真動手創作中



大型機器人出現囉~



小樹
B的
火車
要出
發了
~

生病的海洋

◆活動重點與特寫：

和孩子討論你知道海上的漂流物品是什麼嗎？寶貝分享有「垃圾、葉子、罐子、食物、塑膠袋及其他丟棄的食物」等，而這些食物除了會造成什麼污染呢？第一：海底生物沒有家可以居住，第二：細菌的產生第三：暖化現象，第四：海上垃圾島以及船在海上行駛的安全，所以我們因該要怎麼做，就是減少垃圾的產生，多使用環保餐具，減少一次使用性餐具的機會，這樣就可以讓我們的地球更健康。

你們知道有哪些漂流物品嗎？



我們可是畫了很多呢!我們真厲害~



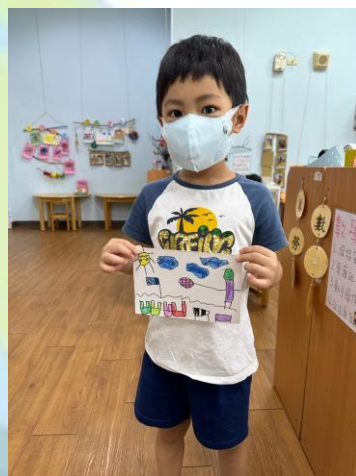
生病的海洋

◆活動重點與特寫：

討論知道當我們製造的垃圾流入大海時，我們可以怎麼做？寶貝馬上想到之前討論過的淨灘活動可以一起去將垃圾撿起來，使用網子將垃圾撈起來，像使用釣魚的方式將垃圾釣起來，每個寶貝的想法都很特別也很棒，為了我們居住的環境變乾淨，寶貝用自己的方式來保護我們居住的地方，也知道要如何減少這些垃圾的產生，像是少用寶特瓶多家裡煮過的水、不用一次性餐具、不要亂丟垃圾..等。



專心地畫呀畫~



我會撈垃圾



去淨灘撿垃圾

生病的海洋

◆活動重點與特寫：

要來製作淨灘的工具，先和寶貝討論你們覺得淨灘的工具有什麼，寶貝分享了夾子、網子、袋子及碗等，接著實際到美勞區使用素材將自己想到的工具製作出來，老師也在大團體時間中與全班一起分享淨灘的工具，讓大家都來想一下不一樣的答案，大家分享了夾子、垃圾袋、桶子和釣魚竿等，最後老師分享了淨灘的影片，讓孩子們認識一下大家淨灘的方式及使用的工具，我們從影片中了解到淨灘的工具就是我們「萬能的雙手」以及「大袋子」和「夾子」，最重要的是大家團結的力量，才可以讓我們的海洋變乾淨。



這是我們自己選擇的材料



完成自己的工具~厲害吧!



生病的海洋

◆活動重點與特寫：

寶貝們一同體驗「淨灘」活動，相信一定很有趣，老師帶著大家來體驗淨灘活動，我們模擬海邊的場景，一開始讓寶貝先使用製做的工具來撿垃圾，最後我們也體驗徒手撿垃圾的活動，過程中雖然有趣，但寶貝也覺得是辛苦的，從活動中讓寶貝了解環保意識的概念，知道要保護我們的海洋，不可以讓我們的海洋受到威脅。

大家好~歡迎來到我們的海灘



快點跟著我們一起吧~





我們一起出發
啦~

GO!GO!GO!
我在等妳



心目中的卡達

◆活動重點與特寫：

帶著的孩子們欣賞哥哥姊姊們的卡達創作，大家欣賞著不一樣的卡達，接著我們回到教室後邀請孩子們畫出心中的卡達，大家畫出自己心目中的卡達，老師也觀察到每一位小朋友們的卡達都有一個共通點，就是卡達是很開心的，是很享受品嚐食物的樂趣，接著我們在大團體活動中將這兩天大家繪畫的卡達展示在白板上，並讓大家票選喜歡的卡達，我們班的-「卡達」也因此產生了，



探險去找看看卡達長什麼樣子呢!



哇~原來這是我們心目中的卡達

心目中的卡達

◆活動重點與特寫：

要來一起看看卡達做愛做什麼事情，今天老師帶著走寶貝一起來討論，寶貝聽過卡達這本繪本都瞭解卡達最愛吃人類的食物、最愛吃垃圾桶的垃圾、因為跑到人類的世界都沒東西可以吃所以只能吃寶特瓶和其他垃圾、還有卡達就像垃圾車一樣一直在吃垃圾，所以就把卡達變成牠最愛當垃圾，寶貝將自己的想法繪畫出來後，老師將這三天主題活動寶貝所完成的卡達和最愛做的事情裝訂成一本書叫做「小🌲B專屬的卡達」，書內的卡達都有自己的編號及名字，蝴蝶頁也是班上所有寶貝自己所畫的卡達，這一次寶貝也一起完成了一個小作品。



你們覺得
卡達喜歡
吃什麼！



我們覺
得卡達
最愛吃
垃圾了

心目中的卡達

◆活動重點與特寫：

要來製作屬於我們班的卡達，一開始我們先觀察一下我們的紙本卡達圖案，接著開始運用素材組裝，我們使用紙箱組裝卡達的身體，接著準備進行手腳的組裝同時，寶貝跟老師說：「我們的卡達應該要有嘴巴」，所以我們討論下在頭造型的紙箱中剪出了嘴巴，但我們也發現第二個問題，從嘴巴吃進去的食物沒辦法跑到肚子裡面去，所以我們又開出了消化道，寶貝們很喜歡，因為有完成大家想要的卡達，最後我們大家一起合作也將卡達的外觀造型完成，並塗上白色的底色，幫它塗上黃色的底色後，我們利用美勞區的素材完成卡達的眼睛、嘴巴、牙齒，和身上的其他裝飾，但不小心將寶貝需製作的嘴巴整個黏著，但經過大家的合作，不會影響到我們做出來的卡達，寶貝也很喜歡自己製作的卡達呢！

這是我們的卡達，跟你們分享我們的卡達





趕快來看喔1我們在做什麼



好好玩呀!
好喜歡



在幫卡達塗顏色做造型呢~



我的卡達會分類

◆活動重點與特寫：

我們帶著我們的卡達一起來撿垃圾去，從校園出發，我們在室內二樓發現了塑膠杯和紙袋，並快速的收入到卡達的肚子內，於是我們又繼續走到戶外遊戲場，寶貝們在遊戲場中發現被丟棄的塑膠標籤紙和橡皮筋，於是寶貝們告訴老師這些物品燒起來會不健康，所以我們要隨手將它們丟到一般垃圾桶內才行。最後在大團體活動中我們將卡達撿到的物品做介紹。



我們來到了室外找垃圾



好熱喔!但是好有趣





室內組的我們也要開始找垃圾~



找到好多垃圾來餵飽卡達



卡達太飽了~

我的卡達會分類

◆活動重點與特寫：

寶貝先將簡單的回收分類繪畫出來，老師帶著孩子們進行簡單的認知分類，因為我們所以撿到的垃圾主要以塑膠、紙類與玻璃類為主，所以我們只能進行這三大類的分類，因此我們改回分享的介紹，讓孩子們互相討論，你們覺得我們還有哪些物品可以分別進行這幾項的分類，大家想到了球、碗、杯子、玩具、樹枝、樹葉和鉛筆等，於是我們將這些繪畫出來，並貼在正確的回收標誌位置上。

猜看看我們
畫了哪五類的
資源回收



這都是我們自己想的~

分類高手是我們!!!



我們來考考你們囉~寶特瓶在哪一類呢?



我知道，
在塑膠類



動手做環保

◆活動重點與特寫：

寶貝製作了四種垃圾桶的回收標誌，我們將大家帶來的紙箱先用膠帶拿起來後，在紙箱上割出一個洞這樣才能丟垃圾進去，接著我們按照製作回收標誌的顏色來幫紙箱塗上屬於它自己的顏色，我們各塗上粉色、紅色、藍色、綠色來做分辨，曬乾後我們把製作的回收標誌貼上我們完成的垃圾桶上，寶貝也想要製作一個一般垃圾的垃圾桶，所以我們選擇黃色來上色，老師在大團體時間與孩子們分享各個顏色代表的回收物品是什麼。



我們一起完成班上的垃圾桶

我們幫忙畫標誌



動手做環保

◆活動重點與特寫：

寶貝完成垃圾桶的創作後，我們也開始執行動手做環保的習慣，讓寶貝開始習慣將教室的垃圾放置在正確的垃圾桶位置上面，老師也跟孩子們分享卡達的主題書籍，繪本中有介紹到垃圾車的垃圾最後會送到哪裡去，垃圾會送到垃圾掩埋場及垃圾焚化廠去，而回收的物品會送到資源回收廠，可回收的二手玩具可以回到二手玩具店，讓垃圾可以明確的回到正確的位置，讓還可以再使用的物品可以被大家看見它們的價值。



這是小樹B的垃圾桶



我會隨手
做好分類



紙類大變身

◆活動重點與特寫：

帶孩子們進行環保再利用的議題，這次分享的是紙類的再製，老師帶孩子們先製作一本小書，讓孩子將想到的繪畫或是創作出來貼上去，大家想到的紙類再製可以變成垃圾桶、紙陀螺、紙飛機、紙手鍊等，最後我們也利用時間在大團體活動分享，分享了紙類還可以變成什麼，大家想到了紙袋、紙皇冠、小書、紙杯、紙手鍊、紙球、紙捲花和紙玩偶等，分享統整下來發現都是孩子們喜歡的，其實紙類的用途很廣，只要是想到的其實都是可以變出來的，老師也帶著孩子們一起進行紙上花、紙杯手錶、紙陀螺、彈珠台，孩子在這過程中都不亦樂乎，很喜歡用紙來玩樂。



這是紙陀螺



簡單又好玩



原來紙類可以變出
這麼多樣的玩法呀!



好喜歡這些遊戲

我是魔術師

◆活動重點與特寫：

一起來討論資源回收可以做出什麼，寶貝剛開始還是會分享紙類，老師告訴寶貝我們要來討論鐵鋁類、塑膠類、玻璃類可以變成什麼，寶貝分享可以使用塑膠類做出一棟房子，寶特瓶可以製作玩偶，玻璃類可以變成一個杯子，鐵鋁類可以做成一個大酒瓶，寶貝的想法都很多很棒，經過幾週的活動也瞭解要如何讓自己做到環保的事情，所以孩子很快的分享可以使用環保餐具、自備自己自用杯、外出時要記得帶環保袋、也能將這些回收物變成我們需要的東西。



一起製作資源回收可以
做什麼及怎麼減少資源
回收的海報

我是魔術師

◆活動重點與特寫：

我們一起創作的是回收的玻璃瓶，玻璃瓶的用途很廣，除了可以裝物品之外，也可以變成裝置藝術作品，寶貝使用玻璃瓶來製作花瓶，我們使用麻繩裝飾瓶身，接著在讓寶貝收集教室的乾燥花進行裝飾，漂亮的花瓶就製作完成，也是寶貝親手製作的裝置藝術作品喔！

我們的花瓶都好漂亮~



很認真的在裝飾

我們要把花瓶放在家裡和教室!!



地球只有一個

◆活動重點與特寫：

我們先製作地球，我們使用了報紙先把地球的大小捏出來，我們在利用紙使用膠水貼在上面，接著塗的顏色有兩種，一種是健康的地球，另一種是生病的地球，我們幫地球塗上了健康的藍色，而另外一顆地球是生病的，大家收尋顏色幫地球塗上生病的顏色出來，最後健康與生病的地球哪裡有不一樣，孩子們透過活動明白如果不愛惜我們所居住的地球我們就沒有居住的環境，也會沒有漂亮風景及安全的生活環境，所以孩子們也懂得平常我們可以怎麼好好保護我們美麗的地球，愛護地球由我們一起加油，。



我們分工合作
將地球捏出來~





經過塗色、畫陸地、
觀察地球後



我們的地球產生了



家園保衛者

◆活動重點與特寫：

我們變身成家園保衛者，一起將我們討論過的環境污染、空氣污染、海洋污染、資源回收再利用的議題轉變成問答題，和孩子們進行討論後將答案寫下來結合起來變成一本美麗家園的故事書，我們也利用錄影的方式請班上的孩子一起來參與，每個孩子都很認真的完成任務呢！孩子們將在這個美麗家園主題所學的都運用在這次的問答上，更明白我們要如何成為保衛者守護地球，讓自己生長的地球更健康漂亮。



我們先來準備
小書的內容



這是我
們認真
思考的
問答題
喔！



我們還一起錄製了影片



大家都很有緊張!



大家分
工合作
的感覺
真好



大家都好棒
~