

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第二學期

大樹愛環保

主題發展時程：

113年04月15日~113年07月19日

教學紀錄者：

雅惠、宣羽老師

班級老師對於進行主題的想法

現今社會中，不管是在地板、海邊、公園…等，垃圾隨處見，而透過此主題「大樹愛環保」老師將帶著孩子從最根本開始認識，像是垃圾從哪裡來、垃圾去哪裡、垃圾對環境的影響最後再到垃圾再利用。

而老師一開始利用「卡達」繪本帶著孩子一起到校園巡視哪裡有垃圾，並且帶著孩子一起使用不要的衣架來製作回收桶讓孩子將檢到的垃圾進行分類工作；接下來老師介紹了許多回收標章讓孩子認識，讓孩子親手繪畫回收標章，再到各班分享並貼在回收桶上；再來老師還介紹了塑膠瓶底下有數字秘密，讓孩子學習看哪些塑膠製品是同一個號碼的；也透過環保主題，讓孩子學會不浪費紙張，孩子們畫過的紙或是家中不要的紙都會搜集給老師，我們一起製作了再生紙，再利用再生紙來做孩子們喜歡的書籤；最後老師再從孩子們的生活中搜集了柑橘類的果皮來製作洗碗精以及使用瓶蓋來製作瓶蓋畫，孩子們總是覺得自己的作品太精彩太有成就了。

規劃課程前……

教師協助要點：

- 蒐集各式相關環保的繪本書籍
- 學習區活動設計加入遊戲、繪本的元素，增添對活動的樂趣
- 學習區擺放愛護地球、資源回收相關的書籍與教具
- 上網找尋與環保有相關的資料，使學習資源更加豐富

家長協助要點：

- 請家長了解《大樹愛環保》的課程目的
- 蒐集柑橘類果皮
- 蒐集用過&不要的紙張
- 蒐集喝完的寶特瓶&蓋子
- 蒐集用過的吸管（清洗乾淨）

課程執行

大樹愛環保

到閱讀書屋借閱有關垃圾的繪本

活動重點

老師帶領孩子到閱讀書屋借閱「垃圾相關的繪本」。

活動內容

老師帶小孩借閱有關於垃圾相關的繪本到班上分享，大家都很有興趣地找，在過程中也會用手指出哪些是屬於垃圾，還會和其他同學討論垃圾造成的後果是什麼呢！



我們找到好多垃圾

工廠外竟然有這麼多垃圾

大樹愛環保

孩子心目中的卡達(經驗圖表)

活動重點

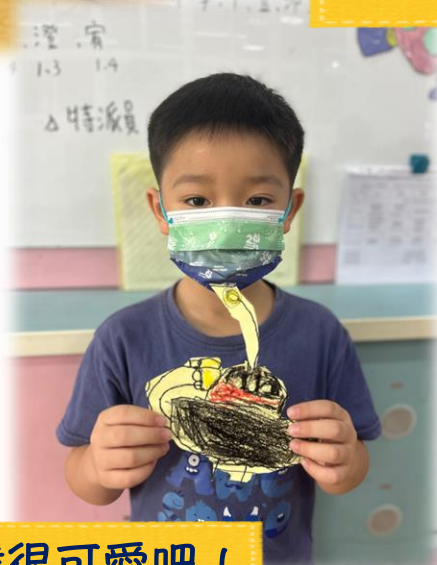
老師帶孩子到美勞區繪製「自己心目中卡達的樣子」並製作經驗圖表。

活動內容

老師這次沒有先拿出繪本，而是讓孩子想像一下卡達會長怎樣，孩子們知道故事內容後，紛紛有了許多想法，有人說：「我覺得卡達是黑色的，因為一直吃垃圾」，也有人覺得卡達是彩色的，因為他幫助人們處理垃圾問題，之後大家運用蠟筆將卡達畫得很有創意呢！



使用鉛筆畫出自己心中的卡達



我們的卡達很可愛吧！



大家的卡達都好有創意~

大樹愛環保

卡達吃什麼？(經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到美勞區繪畫「卡達吃什麼？」並製作經驗圖表。

活動內容

孩子們分享說卡達都會吃一些垃圾和廚餘，於是大家運用蠟筆將垃圾、衣服以及可回收物品都畫下來，甚至還說車子也被卡達吃掉了～最後使用剪刀和膠水貼到經驗圖表上就完成囉！

用膠水貼到經驗圖表

使用剪刀剪下來給卡達吃

卡達很喜歡吃車子～



大樹愛環保 繪製大樹C的卡達

活動重點

帶孩子到美勞區繪製「屬於大樹C的卡達」。

活動內容

老師先介紹卡達這本繪本，並且和孩子們講解故事內容與主角，之後請孩子先將卡達畫下來，並分配每位孩子都畫上卡達的一部分，最後就完成我們的卡達囉，旁邊還有幾隻可愛的小卡達呢～



這是我畫的卡達唷～



分配工作中～



這是我們一起完成的喔！

大樹愛環保

製作大樹C的卡達

活動重點

老師帶孩子到黏土區製作「大樹C的卡達」。

完成品

活動內容

老師請孩子先將卡達畫下來，老師再分配孩子們需要運用黏土製作的部分，我們將其他剩下一點點顏色的黏土混色變成了灰色，之後有人負責製作眼睛、嘴巴和頭上的燈，最後完成我們的大、小卡達呢！

認真專注地創作中



我們一起完成的唷～

大樹愛環保

哪裡會有垃圾？什麼是垃圾？

活動重點

帶孩子到語文區討論並製作「哪裡會有垃圾？」經驗圖表。

活動內容

老師詢問大家知道哪裡有垃圾呢？分別有什麼垃圾呢？孩子們分享說知道海邊有很多的垃圾，還有教室也有衛生紙在地上，之後請孩子畫出山、海邊和學校，同時也畫下這些地方會出現什麼垃圾喔！



思考如何繪畫中

我想要畫一座高山



大樹愛環保

帶孩子實際到校園中找尋垃圾

活動重點

老師帶孩子們到校園外尋找有哪些垃圾。

活動內容

學習區時間老師帶著孩子一起到戶外檢垃圾，孩子看見了蓋子、口罩、膠帶...等，老師也準備了一個垃圾袋讓孩子將垃圾檢到袋子裡面喔！

這裡竟然檢到了紙屑呢



我們檢到好多垃圾呀～

大樹愛環保

統整家中與學校的垃圾

活動重點

老師帶孩子來到美勞區進行統整

「家中和學校的垃圾哪裡不同？」

活動內容

孩子們分享說家裡有找到很多飲料的寶特瓶和紙盒，然後學校看到比較多的垃圾有衛生紙和我們剪下來的紙屑喔！



使用剪刀將作品剪下



我想要畫寶特瓶！



大樹愛環保

垃圾怎麼分類？

活動重點

老師帶孩子到語文區一起認識「如何將垃圾分類」。

活動內容

老師詢問孩子們是否知道垃圾該怎麼分類，孩子：「可以將紙箱疊一起、分成牛奶罐、瓶子、冰棒棍...等」，讓孩子知道垃圾可以如何分類，也會在明天進入認識資源回收喔！



我知道垃圾怎麼分類！



運用蠟筆畫下來



彼此分享自己所畫的作品

大樹愛環保

回收分為哪幾種？(製作經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到美勞區繪製

「回收分哪幾種？」並製作經驗圖表。

活動內容

和孩子們先討論出回收分為哪幾種之後，孩子們提議想要自己練習寫國字，因此老師協助寫在白紙上面，再輪流書寫到經驗圖表內，大家分工合作地完成囉！



練習寫國字中～



使用蠟筆將作品畫到經驗圖表內



大樹愛環保 製作回收桶

活動重點

老師帶孩子到美勞區運用衣架製作「回收桶」。

活動內容

老師和孩子們討論要用什麼方式來創作我們的回收桶，想到可以運用衣架和膠帶來創作，過程中孩子們幫忙老師把衣架用膠布黏緊，之後我們做了兩個並套好垃圾袋，最後再請孩子寫下標示，這樣就完成囉！

耶～完成了！



練習訪寫標示牌子



團結力量大～～



大樹愛環保

將家中與學校檢到的垃圾進行分類

活動重點

老師帶孩子到美勞區進行「將家中與學校檢到的垃圾進行分類」。

活動內容

孩子們看到原來我們搜集到了這麼多種類的垃圾，但紙類和塑膠類居多，因此我們將這些物品丟至昨天製作的回收桶內，大家也分工合作地幫忙分類，也把不是這兩類的物品丟至正確的桶子中，大家對於環保又更加瞭解了呢！



這個是屬於紙類回收物！



我們是分類小達人～



大樹愛環保

什麼是回收標章？

活動重點

老師帶孩子到語文區

認識環保標章。

活動內容

孩子提議除了回收的之外，也想認識其他標章，例如：省水標章和節能減碳的標章，孩子們也運用蠟筆將這些標章畫下來，明天我們將會製作環保標章啲！



專心畫下回收標章



大家畫得太像啦！



大樹愛環保 自製回收標章

活動重點

老師帶孩子到美勞區運用圖畫紙以及紙板來製作立體的回收標章，

活動內容

孩子們提議想要畫正方形、三角形還有健康食品和地球造型的回收標章，之後老師再協助將厚一點的紙板貼成三角柱體跟圓柱體，把剛剛剪下來的標章貼上就完成囉！



實在是太厲害了！



這是我們自己做的唷！



大樹愛環保

到各班貼上回收標章並宣導

活動重點

老師帶孩子到各班宣導回收物
以及送給各班自製的回收標章。

活動內容

孩子們先在教室外練習該怎麼宣
導以及分配工作，誰要負責講哪
一個部分，最後到各班分享時，
老師發現孩子們還可以回答台下
同學的問題呢！



和大家宣導回收物如何分類



別班同學開心拿到
回收標章呢



完成自製的回收標章



大樹愛環保

垃圾去哪裡？(製作經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到語文區討論

「垃圾去哪裡？」並製作經驗圖表。

活動內容

大家紛紛議論自己有看過繪本垃圾到了垃圾場，以及路上的垃圾丟到垃圾桶或回收桶，還有孩子分享有看過垃圾焚化廠，之後請孩子們使用蠟筆畫下來並且剪下、貼上經驗圖表，這樣就完成囉！



畫下許多的垃圾和垃圾場



把剪下來的作品貼到經驗圖表裡



我們一起完成了～

大樹愛環保

看一看，哪一類垃圾最多？

活動重點

老師帶孩子到各班教室

紀錄哪一類的回收物最多。

活動內容

老師和孩子們先觀察自己班上的回收哪一項最多，之後再到各班教室做紀錄並比較看看，發現自己班教室是紙類較多，有些班級則是塑膠類較多，大家同時也用蠟筆紀錄下來呢！



耶！我們完成了～



在小班的回收桶找到塑膠類

寫下並記錄著找到哪一類垃圾最多



大樹愛環保

垃圾減量的方法(製作經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到各班觀察班級內什麼類型的回收物品最多。

活動內容

孩子們發現中班的塑膠類是最多，而我們自己班則是紙類最多，之後老師詢問大家有什麼讓垃圾減量的好方法呢？孩子們提議用自己的杯子喝水，就不需要到外面買寶特瓶的水，另外也有說少吃零食和餅乾，也能減少垃圾呢！



大家一邊討論一邊記錄著



使用蠟筆畫出垃圾減量的方法



大樹愛環保 垃圾去旅行

活動重點

老師帶孩子到美勞區繪製「自己帶來的回收物品」來創作。

活動內容

孩子們思考自己手上的寶特瓶或是紙盒，並且想一下要怎麼製作，因此老師給了孩子們一張圖畫紙，先用鉛筆打草稿後，再進行描繪外框跟塗顏色唷！

我想用美勞區的裝飾品來創作！



先思考要創作什麼作品呢？

大樹愛環保

統整垃圾去旅行的作品展示於教室外

活動重點

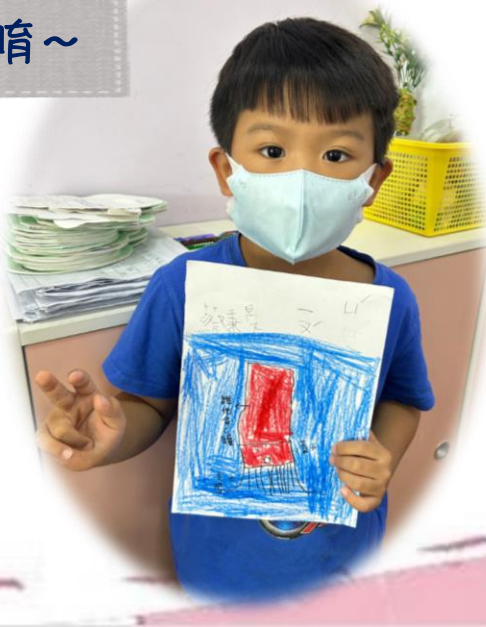
老師帶孩子拿著「垃圾去旅行」的作品展示在教室外。

活動內容

老師協助孩子將物品放置外面展示並且掛起來，有孩子提議想要將作品跟草稿畫放一起，於是老師和大家一起合作把教室外佈置得很漂亮，其他同儕和老師經過也可以進行欣賞呢！



這是我們自己做的唷～



原來寶特瓶還能這麼做

大樹愛環保

塑膠七大類(製作經驗圖表)

活動重點

老師帶孩子到語文區繪製塑膠七大類並製作經驗圖表。

活動內容

孩子們先觀察之前所帶來的回收物有哪些，以及編號分別是什麼，之後我們把它畫下來，並且剪下來，運用膠水貼到經驗圖表就完成囉！



觀察這些寶特瓶該怎麼畫
使用蠟筆畫下來～



我們畫了1～7號的塑膠類



大樹愛環保

分類孩子帶來的塑膠

活動重點

老師帶孩子到語文區分類塑膠編號1-7類。

活動內容

孩子們先幫忙把之前搜集的各式各樣回收物倒出來整理，將1-3類分成一袋，4-7類裝成一袋，而大家也很仔細找一下標章號碼在哪，也觀察到原來每個標章分別的物品都不太一樣呢！



我看到了！這是4號瓶子！

有些標誌好小呀～



大樹愛環保

塑膠1-7號可以做成什麼作品？ (製作經驗圖表)

活動重點

老師帶著孩子一起到語文區討論1-7號塑膠回收物
並製作經驗圖表。

活動內容

老師詢問孩子可以製作成什麼，孩子們：「1號可以做車子、火箭、潛水艇！」老師：「很不錯的想法耶，那你們知道2號是什麼東西嗎？」孩子：「牛奶瓶！可以製作一隻乳牛」孩子們的特色想法真的很棒呢！



我們一起畫下這些物品
能創作什麼

可以做一隻機器人

大樹愛環保 製作再生紙

活動重點

讓孩子準備不要的紙張或是畫過準備要丟掉的紙張，來製作再生紙。

活動內容

老師帶著孩子一起製作再生紙，我們從前置作業，準備紙、撕紙、放紙、進入機器捲碎碎、將碎碎拿起來放置在垃圾袋裡面蒐集、搜集滿了之後將碎碎放置在裝一半水的水桶裡，之後讓孩子將水桶裡的紙揉爛，我們要靜置兩天，再來進行下一個工作喔！



第一步驟先將紙撕碎



第二步驟把紙放進碎紙機



第三步驟將紙倒近
裝滿水的水桶中



第四步驟將紙壓進水裡



一系列的工作，大家一起分工
合作，並且泡製兩～三天

大樹愛環保 製作再生紙



完成品



首先先把泡製三天的紙張
倒在大盆子裡



在大盆子裡加水



攪拌均勻



拿出再生紙模具，
以45度角下水



把紙張均勻地
填滿模具



將模具拿起



使用抹布，
以「壓」的方式將水壓乾



將模具輕輕脫模



藉由使用太陽的力量，
將再生紙曬乾就完成囉！

大樹愛環保 參觀垃圾焚化廠

活動重點

老師帶領孩子到永康的垃圾焚化廠進行參觀，進而讓孩子理解垃圾是如何分解的。

活動內容

剛到達目的地時，孩子們就發現好多垃圾車在門口，而導覽人員講解許多關於垃圾及環保相關的事情給孩子們聽，最讓大家震撼的一幕是有一間裡面全部都是垃圾，還有很大的夾子要夾到焚化爐裡，最後大家也會努力做好垃圾分類喔！



導覽人員正介紹著焚化廠的模型



這是重要的監控室，
沒有他們管理就沒辦法好好運作



孩子們最期待的大型夾娃娃機



這些垃圾是一個禮拜的份量，
好驚人呀！

大樹愛環保 書籤創作

活動重點

老師帶領孩子將曬乾的再生紙在製作成書籤。

活動內容

等紙做好並乾了之後，再製成書籤讓孩子帶回去，要記得不可以讓雨水或是水滴到再生紙上，否則會功虧一簣喔！孩子們使用「彩色筆」寫上吉祥話之後再把自己的名字寫在背後，若一個不注意力道太大再生紙就會破掉，所以孩子們都非常小心翼翼呢！



使用彩色筆寫下祝福語



孩子們獨特的創作！



要小心不能太大力喔



大樹愛環保

瓶蓋可以做成什麼創作？ (構圖)

活動重點

老師與孩子一起討論出要利用瓶蓋畫做出什麼動物呢？

活動內容

這次的學習區活動是全班集體創作「瓶蓋畫」，而老師和孩子們討論出要做海底世界的動物，請孩子們畫下自己想要的生物，例如：螃蟹、水母、海龜和魚，大家也將顏色塗滿，畫得超級漂亮，最後全班孩子投票決定將「螃蟹以及於魚」作為本次的瓶蓋畫主角。



使用鉛筆構圖



畫下魚



畫下螃蟹



將魚畫在大張厚紙板上



孩子使用鉛筆與蠟筆完成的成品



大樹愛環保 瓶蓋創作



完成品



活動重點

老師帶領孩子將瓶蓋以及吸管黏在厚紙板上。

活動內容

老師拿著我們收集來的吸管和瓶蓋來進行創作，孩子已將魚、螃蟹的外型描繪出來，運用熱融槍來把吸管黏到魚的外框，而魚的肚子部分是黏上瓶蓋喔，另外螃蟹的肚子是使用吸管製成，其餘部分皆由瓶蓋來完成，因熱融槍較高溫，大家選取適合的瓶蓋以及吸管拿給老師黏，大家很很期待完成的樣子呢！



孩子們討論著要如何擺放



使用剪刀將吸管剪短



將瓶蓋放置在空位中



挑選適合的大小



最後老師協助使用熱融槍黏上



大樹愛環保

認識洗碗精製作過程



活動重點

老師帶領孩子觀賞影片來認識製作洗碗精的過程。

活動內容

學習區活動老師帶孩子運用影片了解如何製作「橘子洗碗精」，而影片中示範的水果皮是使用鳳梨皮，當下孩子們也能舉一反三的說出也可以用檸檬皮、柑橘皮或是其他水果的果皮來製作，之後大家將製作過程記住後，孩子非常期待可以自己動手試試看呢！



準備一大袋的鳳梨/橘子皮



加入70%椰子起泡劑100公克



注入適量的水，淹過水果皮



加入50公克的鹽巴，煮滾



過濾殘渣並放涼即完成

大樹愛環保

製作橘子洗碗精

活動重點

老師帶孩子到美勞區一起動手製作洗碗精。

活動內容

老師帶孩子進行製作「橘子洗碗精」，剛開始先將橘子皮放入鍋中，煮10分鐘，將橘子的香味煮出來。老師請孩子變皮及之，老皮請子項放好完成囉！



完成品



先將橘子皮倒進鍋子裡



加水，淹過橘子皮



打開開關煮沸10分鐘



孩子：哇！有泡泡了！



水滾後蓋上鍋蓋



加入椰子起泡劑並攪拌



直到起泡



待泡泡消失後即可裝罐



我們就可以拿去洗盤子囉

大樹愛環保

繪製製作洗碗精的經驗圖表

活動重點

老師帶孩子到美勞區將製作洗碗精的過程變成一張經驗圖表。

活動內容

老師帶孩子到美勞區進行製作「橘子洗碗精的經驗圖表」，老師把孩子們製作的過程照片列印下來，請大家先剪下圖片再來排順序，大家也互相討論哪一張照片是第一個步驟，最後練習寫下國字，經驗圖表就完成了呢！



孩子使用剪刀將照片剪下



使用膠水將圖片黏上



使用蠟筆寫標題



使用奇異筆仿寫字於經驗圖表上

大樹愛環保 參觀慈濟環保站

活動重點

老師帶孩子慈濟環保站
認識資源回收以及垃圾的小秘密。

活動內容

到現場後老師先教導孩子們要如何減少垃圾，帶環保杯、環保筷、環保袋...等，養成環保垃圾也會少一點，之後老師再帶著孩子一起到回收站實際分類垃圾，從實際操作中讓孩子們學會分類，也是一個很棒的體驗呢！



先聽師姑講解環保站的秘密



了解垃圾對於日常的影響



教導孩子們口訣
瓶瓶罐罐紙電13570



孩子們認真的將許多未分類的垃圾進行分類，放進各個回收桶內



大樹愛環保 不用喝水的仙人掌



完成品

活動重點

老師帶孩子到美勞區運用「奇異筆」將仙人掌的刺畫下來，之後再美勞區運用「鬆散素材」將自己的仙人掌佈置成全身充滿刺的仙人掌。

活動內容

老師帶孩子到美勞區製作「不用喝水的仙人掌」，運用綠色寶特瓶再製成，孩子們先用奇異筆將想要放入刺的地方做上記號，再請老師戳洞，之後孩子們使用毛根或是吸管進行裝飾，大家很開心能有自己的仙人掌呢！



使用奇異筆將仙人掌的刺畫上



畫越多，代表仙人掌越刺



老師割完洞之後，請孩子使用素材裝飾

孩子使用毛根、毛球、吸管...等來裝飾

大樹愛環保

童玩有哪些？(製作經驗圖表)

活動重點

帶領孩子們認識童玩有哪些，並且畫下來。

活動內容

老師帶孩子到語文區討論「童玩有什麼？」並製作成經驗圖表，孩子們思考可以用寶特瓶做成洋娃娃或是機器人，有孩子分享也可以用鐵鋁罐做成踩高蹺或是樂器，老師請孩子先畫下來，之後剪下來貼上經驗圖表就完成囉！



使用鉛筆構圖



畫錯了再使用橡皮擦擦掉



畫完後，
再使用簽字筆描上



完成經驗圖表！



大樹愛環保 製作踩高蹺

活動重點

老師帶領孩子使用回收鋁罐來製作新作品-高蹺。

活動內容

孩子們拿著適合的鐵鋁罐，運用彩色膠帶來黏貼在喜歡的地方，之後會使用噴漆上色並且將貼紙撕下。隔天老師帶孩子們拿著貼好膠帶的鐵罐到戶外廣場進行上色活動，這次使用的是噴漆，因此老師先示範如何使用以及需要注意什麼，過程中有孩子因為力氣比較小一點，需要老師協助幫忙，有孩子能自己操作，最後老師協助將鐵罐放置在桌上等他曬乾就可以將膠帶拆下囉！



孩子踩著高蹺走路



使用彩色膠帶裝飾



各自忙各自的工作



到戶外廣場使用噴漆上色



完成品等待曬乾



大樹愛環保 寶特瓶風車

完成大型風車

活動重點

帶領孩子使用家裡用不到的寶特瓶來製作作品。

活動內容

老師帶孩子到美勞區用回收物進行創作，我們討論要做「風車」，老師請孩子們自己排列風車的底座，運用許多瓶瓶罐罐來拼，大家很開心能夠使用到這麼多回收物來創作，隔天老師將孩子們帶來的回收物繼續創作，最後請孩子們擺放好風車的造型，老師協助運用熱融槍幫孩子黏緊，最後就大功告成了，大家看到成品的時候都好開心呀！



孩子們以鐵鋁罐來堆疊底層



再以塑膠瓶堆疊上去



孩子們思考著，
要在使用的哪個瓶子



孩子們測量高度



排列好就準備黏上囉！

節慶活動

活動重點

闖關活動-滑龍舟

透過端午節，老師利用滑溜不作為龍舟，讓孩子在遊戲過程中也能體驗到滑龍舟的樂趣。



前面的，不要跑！



龍舟活動，成功！



努力滑到滿身大汗





自己溜也可以很快！



要溜過這個山洞



後面的，快跟上！



嘿咻！嘿咻！



孩子們一起努力