

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第一學期第二主題

『好呷ㄟ米』



主題發展時程：
112.09.11~112.11.17
教學紀錄者：顏姝晏、葉怡婷

班級老師對於進行主題的想法

「**米食**」是我們餐餐主要的糧食來源，從我們吃飯的三餐、各項習俗節慶、各縣市的米食料理到傳統小吃，米食有著重要的意義存在，在這次的米食文化中，老師將帶寶貝們體驗一連串與米食相關的活動，老師將這次活動分成四大類，從「**台灣的米食**」出發，帶孩子尋找生活中我們常見的米食料理並帶孩子實際體驗製作好吃的米食料理，接著帶孩子們「**認識米的種類**」有哪些，先從我們吃的白米飯開始做介紹，進而介紹我們中午的營養午餐中有品嚐過哪些不一樣的米食，也實際帶孩子參訪隆田文化資產教育園區及參觀稻田，認識稻米的生長及我們所吃的米是怎麼製作而成的，接著帶孩子們體驗「**小農夫**」及「**感恩的心**」，了解辛苦的農夫在耕種稻米的過程中需要注意哪些事情，像是驅趕對於稻米有害的蟲類、使用鞭炮來嚇跑小鳥啄食即將成熟的稻米等，最後教導孩子愛惜食物的好習慣，學會感恩的心來愛惜我們可以品嚐的食物。

我們讓寶貝主動探索《**好呷ㄟ米**》對我們的意義：

- **認識米的種類**
- **體驗動手做米食料理的樂趣**
- **認識稻米的生長及栽種過程**
- **培養珍惜食物的健康飲食習慣**

規劃課程前.....

√教師準備要點:

- 找尋關於的米食書籍、米食繪本藝術作品、藝術家的介紹
- 利用自製教具、遊戲方式，提昇孩子對課程的興趣
- 學習區規劃設計
- 尋找資料，豐富教學資源

√家長協助要點:

- 帶孩子參觀碾米廠或參加博物館
- 親子共讀與家人相關繪本或觀看影片
- 規劃假日親子活動，增進親子互動關係
- 希望家長了解主題課程目的



課

程

執

行

糧



討論與分享品嚐過的「米食料理」 有哪些？

◆活動重點：

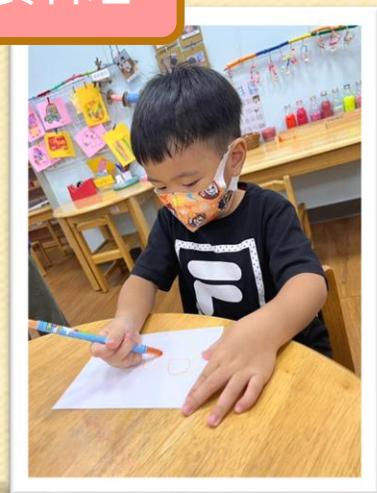
美食當前，人人都抵擋不住料理的誘惑，然而在這次的米食主題活動中，老師將帶寶貝們從「米食料理」出發，請寶貝分享自己品嚐過的米食料理有哪些？

◆活動特寫：

在這次的活動中，大家紛紛分享自己品嚐過的米食料理有哪些，我們也實際的將自己喜歡吃的米食料理畫出來，最後將它製作成經驗圖表與班上同儕一起分享，分享過程中，同儕也表示品嚐過一樣的料理，大家有了共同的話題，也開啟對主題「好呷ㄟ米」的興趣。



畫出最喜歡的米食料理



找一找，教室內外哪裡有米食料理的出現

◆活動重點：

在我們生活周遭中，會有米食料理的出現，然而在這次活動中，老師將帶寶貝們拜訪教室內與教室外哪裡可以找到與米食相關的圖案或實體物品，讓我們一起出發尋找吧！

◆活動特寫：

在拜訪的過程中，我們在校園的廚房區有發現到我們吃飯的「米粒」，除此之外，我們也在辦公室中發現與米食相關的海報，最特別的地方是，我們巧遇正在送餐的阿姨們，也在中午的營養午餐中找到熱騰騰香噴噴的米飯，最後我們走進教室內，在教室中的語文區發現與米食相關的書籍以及家長提供的廣告紙張中發現米食相關的料理，真是有趣的尋找米粒的活動呢！



我們在廚房找到吃飯的米粒



好吃的米料理



香噴噴的白米飯

書本中也有米食料理耶!



圖片中有好多的米耶!



我們找到了許
多米食料理的
圖片呢!



美食料理菜單製作

◆活動重點：

延續上一個活動，尋找校園內外哪裡有米食料理圖片與食物出現的活動中，這次老師將帶寶貝們來製作「**美食料理菜單**」，將找到的米食料理圖片製作成一份美味的菜單名單。

◆活動特寫：

從圖片剪貼到菜單的創作，都由寶貝共同合作協助完成，在完成菜單的製作後，寶貝們對於菜單上的食譜也非常有興趣，也很期待老師能帶領大家製作相關的美食料理，最後我們也挑選了幾樣食譜準備一起來體驗製作。



一起來製作美食
料理食譜菜單

這是我們一起完成
的料理食譜喔!



米食料理大集合

◆活動重點：

從米食料理的找尋到菜單的製作，寶貝都參與其中，接著是米食料理的製作，在這次米食料理活動中，先和寶貝討論最想製作的米食料理有哪些，並實際帶寶貝一起實際體驗製作。

◆活動特寫：

這次我們製作了許多種類的米食料理，有甜也有鹹，而每一位寶貝也都有參與到其中的一種料理製作，這次活動最有趣的地方是，我們所製作的料理有一定的程序在，然而在這次製作的流程中，皆由寶貝共同討論完成，活動進行中也增添許多趣味性呢!



料理食譜的
設計與創作



鍋內倒入油、接著加入蛋和飯，全部一起炒一炒，好吃的「黃金蛋炒飯」就完成囉！



一起來製作好吃的海苔包飯



這是我們製作的海苔包飯飯



製作好吃的烤米餅



將食材裝入鍋內
準備開始料理

↑
食材的
準備



←
香噴噴的咖哩醬
製作完成囉!





使用工具來搗麻糬

徒手捏麻糬



品嚐兩種不同米製作的
麻糬
「白米麻糬與糯米麻糬」



認識米的種類及觀察米的外觀有什麼不一樣？

◆活動重點：

活動進行到此，寶貝也認識了與米食相關的活動，問問寶貝你知道米其實有很多的種類嗎？在這次的活動中，老師將帶寶貝一起來認識米的種類及觀察米的外觀有什麼不一樣的地方。

◆活動特寫：

在認識不同種類米的活動中，老師覺得最棒的地方是，孩子能從中觀察到有些不同種類的米粒在我們平常的營養午餐中曾經出現過，像是小米、白米及糙米等，所以在這次介紹米的活動中，寶貝很快能辨識出常見與不常見的米。

聞一聞米各種米的味道



將米裝入罐子內進行展示



動手來煮米

◆活動重點：

延續上一個認識不同種類的米活動中，這次老師將帶寶貝們動手來煮米，並且比較各種米類在煮熟前與煮熟後有什麼差異性。

◆活動特寫：

動手洗米及煮米的活動，寶貝覺得很有趣也很好玩，體驗在洗米的時候，米需要多少的水量及鍋具的使用寶貝也都是第一次體驗，大家認為在這次活動中最特別的地方是在品嚐米食，每一種米烹調過吃起來的口感都不同，最後大家進行票選，最喜歡的米食是白米飯，而最不喜愛的米食是小米，因為小米吃起來有苦苦的味道。

洗米囉！



白米飯與長糯米的品嚐





品嚐各種
不一樣的
原味米飯

糙米飯與小米飯



好吃的紫米飯與糯米飯

米粒大變身

◆活動重點：

米粒的用途很廣，廣泛運用在美食之外，也能有不一樣的用途，像是糰糊的製作、童玩米沙包等，每一項活動老師將帶著大家實際體驗過一遍，會發現米粒神奇的用途。

◆活動特寫：

透過實際製作，讓寶貝了解早期在沒有膠水的狀況下，我們是如何用其他物品來取代，接著在米沙包的創作中，原本設定全部內容物皆以米代替其他沙子素材，但寶貝想嘗試不一樣的物品，因此，我們在第二次米沙包的創作中，寶貝就地取材，最後挑選教室中的珠子，每一塊沙包的重量都不同，而體驗玩丟沙包的同時，寶貝說：「很好玩」。



使用兩種不同麵粉來製作米糰糊

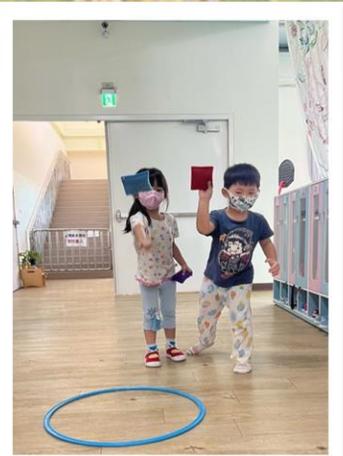


黏黏的米糰糊
真神奇



使用米粒來製作好玩的米沙包

一起來玩有趣的丟丟樂



使用珠子來製作不一樣的米沙包玩具

丟沙包真好玩



彩虹米粒

◆活動重點：

在前次活動中，帶寶貝體驗過米糰糊及米沙包的創作，米除了運用在童玩製作之外，也能運用在美感創作中，本次活動將帶寶貝體驗染米，將染好的米粒進行彩米瓶、彩米吊飾及彩色米畫的創作，一起來體驗有趣好玩的活動。

◆活動特寫：

染米的過程中，很成功很順利，原因是加入「醋」的護色才能這麼成功，接著在彩米瓶的創作中，體驗個人及團體創作，在團體創作中大家能互動學習合作將米瓶製作完成，困難度比較高的創作是米的創作畫，要如何讓米牢牢黏固在紙張上以及完好的呈現出繪畫的圖案，真的有困難，不過大家覺得米畫很特別很好玩呢！



第一步驟將色水及醋加入米粒中



第二步驟進行搓揉的動作



有趣好玩的
米粒畫





將彩色米粒裝入瓶子內



這是我們製作的彩色米瓶





先在圖畫紙張
上進行構圖



使用彩色米粒
將圖案填滿



討論米的成長過程

◆活動重點：

經驗過與米食相關的活動後，寶貝對於「米」也有一定的認識與了解，在這次活動中，將和寶貝們一起討論你知道米是怎麼種出來的嗎？讓寶貝依照自己認為的種植方法來分享。

◆活動特寫：

在這次活動中，雖然寶貝對於稻米的成長過程不是很清楚，但最棒的地方是知道要詢問農夫，透過農夫的解答可以完整的知道種植稻米的方法，而有些架構概念比較清楚的寶貝知道在種植稻米的過程中要給稻米養分及大量的水，以及當長出稻米時要避免小鳥來吃稻米，這樣才能使稻米成熟，變成我們吃的白米飯，概念很清楚呢！



討論種植稻米的過程

戶外教學-隆田文化資產教育園區

◆活動重點：

配合主題活動，帶孩子們拜訪「隆田文化資產教育園區」，認識嘉南地區農作物引水的灌溉方式，透過實際的解說能讓孩子更清楚的了解原來種植農作物需要這麼多程序，也培養孩子們愛惜資源的好習慣。

◆活動特寫：

在參訪過程中，寶貝們很認真的聆聽老師做介紹與分享，除了認識農作物灌溉引水的路線之外，也了解到嘉南地區的農作物水源是來至於烏山頭水庫，而建築水庫的人正是有名的「八田與一」，在這次的戶外教學中，寶貝學習到許多寶貴的知識。



討論戶外教學
注意事項

製作感謝卡

GO~準備出發



認識考古的器具



認識稻米的引水水道



顯微鏡下觀察稻米 的樣貌



好玩的彈跳床



認識稻米的成長過程

◆活動重點：

你知道稻米的成長過程嗎?老師準備稻米生長的每個階段的照片將與寶貝進行分享，先讓寶貝透過自己認為的方式來進行排列，最後在進行正確的發展順序的分享。

◆活動特寫：

在這次活動中，最棒的地方是寶貝們除了能正確的認識稻米的正確生長過程之外，我們也透過圖片來製作一本簡單的生長過程小書，讓大家能更清楚的了解每個生長過程，最後我們也錄製一段生長過程的小影片，大家很開心呢!



一起來設計稻米寶寶生長的小書



稻米寶寶小書的分享

田裡會出現哪些訪客

◆活動重點：

你知道稻田裡會出現哪些訪客嗎？帶孩子們一起來討論一下你認為稻田裡會出現的訪客有誰？

◆活動特寫：

在討論的過程中，寶貝們的想像力很豐富，大家認為小鳥、鴨子、蟲、蝸牛、稻草人、水牛、收割機、白鷺鷥及農夫等都會出現在田裡，

這是我們完成的經驗圖表



將田裡的訪客繪畫出來，並貼在經驗圖表紙張上



田裡的守護者及有害的蟲類

◆活動重點：

你知道田裡的守護者有誰嗎?大家都知道的稻草人之外，還有其他的守護者，像是田間會有小間的土地公廟，務農的農夫會拜土地公，希望土地公保護自己的農作物可以豐收，除了田裡的守護者之外，也會有一些有害的守護者，在這次活動中，帶大家來認識田裡守護者的相關知識。

◆活動特寫：

在這次活動中，寶貝體驗運用稻草來製作稻草人，也運用了自己的想法來裝飾稻草人，另外在認識有害的訪客活動中，發現大家的概念都很清楚，大至少都能將正確的有害訪客說出來，很棒呢!



使用稻草
來製作稻草人



一起來裝飾
稻草人



討論田裡有害的訪客有哪些



畫出田裡有害的訪客圖案



戶外教學-拜訪稻田

◆活動重點：

在上一個活動中，帶寶貝們認識田裡的訪客有誰？接著實際帶寶貝們拜訪稻田，透過寫生的方式來記錄稻田的風景及觀察有哪些特別的地方。

◆活動特寫：

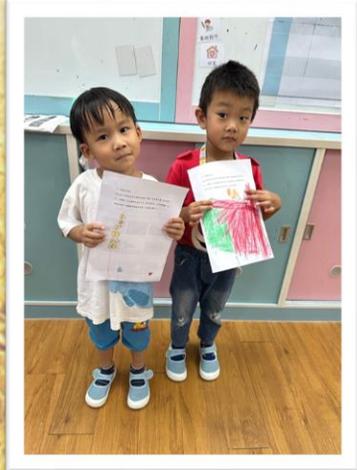
在這次的戶外教學活動中，我們分別以小組方式來進行，因為參觀的時間不一樣，所以安寶組的寶貝很幸運，可以看到尚未收割前的稻田景象，而波利組參觀時，稻田已收割，無法看到真實的容貌。



準備開心出發去



寫生的寶貝們



我是小農夫

◆活動重點：

延續前次活動中，這次老師準備帶大家來體驗當小農夫的任務，我們從整地開始，使用稻草來製作田地，接著種植種子及發育幼苗最後製作抽穗、稻草人及採收，從頭到尾實際體驗一次。

◆活動特寫：

在這次的活動中，我們以藝術創作的方式來製作及呈現，過程中遇到許多的困難，稻米種子的製作、抽穗的創作都需要手工很精細，在大家的努力之下，我們有完成這次艱難的任務，大家看見自己的創作非常的滿意呢！



使用稻草編織稻田



將紙張揉成球狀



使用報紙、白膠、擦手紙及顏料來製作稻米



抽穗的稻米創作



使用吸管、皺紋紙、毛根、色紙來創作不一樣的抽穗稻米





田裡的訪客-稻草人製作



田裡的訪客-稻草人製作

菜單設計與創作

◆活動重點：

在米食料理中，曾經帶孩子們製作過米食料理，在這次的活動中，老師將帶孩子們設計我們製作過的米食料理菜單，讓阿姨們來點餐，煮好吃的料理請辛苦的阿姨們品嚐我們製作的料理。

◆活動特寫：

在這次活動中，寶貝們都能清楚的說出所製作過的料理有哪些，也實際繪畫出來，最後我們裝訂成一本料理，等待辛苦的阿姨們來點餐。



這是我們設計的菜單



菜單食譜的設計與創作



廚房阿姨來點餐

◆活動重點：

延續上一個活動，老師帶著寶貝準備自己設計菜單來到廚房找辛苦的阿姨點餐，詢問阿姨想要品嚐哪些料理，我們將親自下廚煮飯給阿姨吃。

◆活動特寫：

我們來到廚房，喜悅的心情跟阿姨介紹我們的餐單食譜，並告訴阿姨我們要謝謝阿姨每天辛苦煮飯給我們吃，換我們來煮料理請阿姨吃，阿姨挑選了麻糬，我們將製作好吃的麻糬請阿姨們吃。



阿姨點餐中.....

感恩的心-換我來煮飯請您吃

◆活動重點：

感謝阿姨每日辛苦煮美味的料理給我們吃，這次活動我們將製作阿姨點餐的麻糬請阿姨吃。

◆活動特寫：

在這次的活動中，比較需要協助的地方是我們在測量食材公克的部份，因為寶貝對於測量的工具不熟悉，所以老師會引導孩子們看公克是否到達我們需要的數字，最後在蒸的同時，也因為我們的鍋具比較小，第一次沒有蒸熟，第二次再蒸一次後就熟了，最後我們也將製作的愛心麻糬送給阿姨吃，



將愛心麻糬送給阿姨們吃



鍋具內加入糯米粉、玉米粉及溫水



將食材進行攪拌的動作

感恩的心-換我來煮飯請您吃

◆活動重點：

在上一個活動中，我們製作好吃的麻糬料理請辛苦煮飯給我們吃的阿姨們吃，在這次活動中，我們準備食譜菜單先讓老師進行點餐，接著實際製作料理請老師們品嚐。

◆活動特寫：

這次的活動中，進行的很順利，寶貝們都記得製作蛋炒飯的步驟，跟著步驟做，很順利完成黃金蛋炒飯的料理，在製作的過程中由於鍋子加溫是有熱度的，因此，老師會注意鍋具的使用，不讓小朋友燙到。



製作好吃的蛋炒飯請老師吃

