

台南市私立活水樹谷幼兒園

112學年度第一學期 第三主題課程紀實

動物派對



主題發展時程:112年11月20日~113年1月21日
教學紀錄者:信蕙老師、宜靜老師

班級老師對於進行主題的想法

我們認識許多不一樣的動物，而動物是寶貝們的朋友，而千奇百怪、活潑可愛的動物，給了寶貝們極高的興趣。在寶貝們的心中，動物世界有趣又神秘。每當與寶貝們談起小動物，他們異常的興奮，總是你一言我一句地講著自己所知道的動物。而在主題「動物派對」中，我們即將透過主題活動讓孩子了解常見動物的名稱、特徵和習性...等，透過認識這些各種各樣奇奇怪怪的動物，來滿足孩子們的好奇心。



規劃課程前

• 教師準備要點：

- 收集與閱讀有關動物的資料書籍、藝術作品、圖卡。
- 規劃動物派對相關活動。
- 上網尋找資料，豐富教學資源。
- 利用實際製作、遊戲方式，提升幼兒對課程的興趣。

• 家長協助要點：

- 爸比媽咪協助拍照，分享家中飼養的寵物。
- 幼兒輪流帶回班級寵物Guji-Guji回家照顧，幼兒協助餵飼料，爸比媽咪協助寶貝換水拍照做紀錄。

課程執行



動物捉迷藏(蓋印畫)



活動特點：藉由〈我們來玩捉迷藏〉這本書，讓孩子們去思考、創作蓋印出屬於班上的捉迷藏小書。

活動重點：老師提共印泥，讓孩子們先蓋印出自己喜歡的動物，接著再完成的動物旁蓋印其中一種顏色的顏料，最後讓其他同儕來觀察、猜一猜上面的動物是什麼，最後製作成小書放於語文區，與大家分享。



使用手指蓋印出自己喜歡的動物



認真地觀察上面的圖案



我看到了孔雀



這個是蝴蝶



我們的猜謎小書



昆蟲撕貼畫



活動特點：藉由撕貼過程，讓孩子去觀察昆蟲的特徵(例:身上的斑點、角有幾隻...等)，同時訓練孩子撕紙的能力。

活動重點：老師與孩子討論後，協助畫出這些昆蟲的特徵，接著讓孩子們藉由撕紙的方式去創作，完成可愛的昆蟲小書。



選擇自己喜歡的昆蟲圖案



拿取色紙撕小塊



塗上膠水



黏貼在框框中





快要貼好囉!



認真黏貼中



我們的昆蟲小書



毛毛蟲貼好了



獨角仙完成

昆蟲有哪些呢?/認識昆蟲的特徵

活動特點：藉由討論讓孩子們說出自己曾經看過的昆蟲，接著紀錄製作經驗圖表。

活動重點：老師與孩子討論後，協助書與紙上，接著讓幼兒根據自己的印象畫出來，紀錄於經驗圖表上，與大家分享。



說出自己認識的昆蟲



老師協助寫下來



我們來畫出這些昆蟲吧!



我們的昆蟲圖鑑完成





陸地上的動物(動物園)

活動特點：藉由繪畫動物過程，讓孩子去發現動物身上的特徵與居住環境。
活動重點：老師先與孩子討論自己曾經看過什麼動物？最喜歡什麼動物？這些動物有什麼特別的地方？孩子紛紛說出後，再邀請孩子們畫出並剪下自己最愛的動物，黏貼於壁報紙上，最後讓孩子剪下動物居住環境的配件裝飾於上面，變成活潑可愛的動物園。

畫出喜歡的動物



我畫的是恐龍



我畫乳牛



我的是兔子



是可愛的小熊



我的也是熊喔！



我的是貓熊，特別吧！



畫好動物來製作樹和草吧！



塗上膠水



我來貼恐龍



是蹦蹦跳跳的兔子呢!



我們來貼大大的熊



貼上蝸牛



我們的動物園完成囉!

水中動物創作(水族箱)

活動特點：看完水中動物的介紹後，讓孩子們透過自己的印象將自己喜歡的水中動物特徵、形狀畫出，最後製作成屬於小樹C的水族箱。

活動重點：老師先讓孩子們觀看水中動物的影片介紹，接著帶著孩子討論說說這些動物的特性，然後讓孩子們畫出自己喜歡的水中動物，孩子們畫好後，還會主動與大家分享自己畫的是什麼，牠是住在哪裡的，也製作的許多的海藻，幫忙裝飾可愛水族箱。



我來畫水母，水母好可愛



是彩虹魚



我來畫大鯨魚



我來畫烏龜



我們來幫忙畫水草



我要畫鯊魚



我來畫章魚



將線黏在魚的背面



接著把魚黏貼在箱子裡



我們的小小水族箱完成囉!



動物哪裡來？ (海生館、動物園、寵物店、農場)



活動特點：透過觀察、分類的方式，讓每位孩子都能清楚知道這些動物會出現在哪裡？

活動重點：老師準備了各式各樣的動物圖片，讓孩子們透過平常的觀察，將這些動物分類，並黏貼於上面做紀錄。



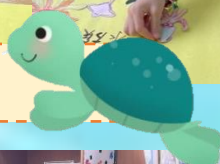
馬和黃金鼠在農場裡



大象和鱷魚在動物園



我們來貼水族館的動物



我們貼寵物店的動物

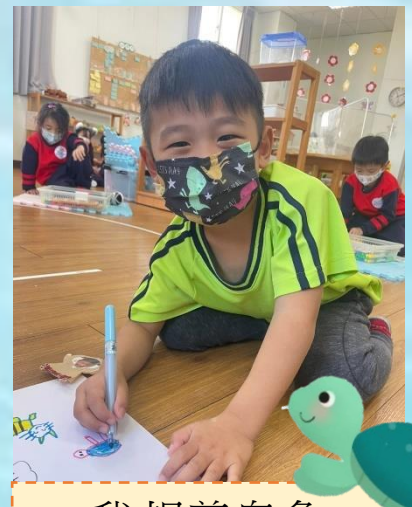
動物大集合(哪些動物適合寵物呢?)

活動特點：讓孩子說出自己認為可以飼養的寵物後，邀請孩子畫出來做紀錄，並與大家分享。

活動重點：孩子將自己說出的動物繪畫出來後，接著與大家分享，自己認為可以飼養這些動物的原因。



貓咪可以養在家裡



我想養烏龜



兔子可以當寵物



這是可以養的寵物



烏龜是可愛的寵物

戶外教學-樹谷農場



活動特點：藉由實際帶孩子們到樹谷農場走訪，增加孩子們對動物的認識。
活動重點：帶著孩子們到樹谷農場參觀，孩子們認真的聽著導覽員講解每種動物的飲食、特徵以及動物的一些習慣，讓孩子們可以更加的瞭解，最後讓寶貝們拿著飼料去餵動物吃飼料，觀察每種動物的飲食狀況，孩子們都玩得很開心呢！



兔子摸起來軟軟的，好舒服



豪豬的尖刺可以用來防禦獵食者



金雞的羽毛有好多顏色很漂亮喔！



天竺鼠吃東西的樣子好可愛





難得的畫面！ 鴕鳥尿尿了

餵食鴕鳥吃紅蘿蔔



山羊站高高的等飼料



餵山羊吃東西



餵馬吃紅蘿蔔，馬的牙齒好大喔！



鸕鶿是第二大的鳥類



寵物大集合(班級寵物投票)

活動特點：透過投票的方式，投出孩子們最想飼養在班上的寵物。

活動重點：老師事先將孩子最有興趣的兩種動物畫於紙上，接著讓每位孩子都拿著一張貼紙做投票，最後得票最多為烏龜。

投給魚的寶貝們



我家也有養魚，所以我要投給魚

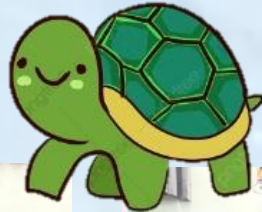


魚很可愛喔！



魚很乾淨，我很喜歡

投給烏龜的寶貝們



烏龜很可愛，我想把烏龜帶回家養



我家也有養



烏龜好可愛喔!



我家的烏龜很大隻喔!



我最喜歡的寵物-做動物頭套 (貓咪、小狗、烏龜、兔子)



活動特點：孩子們票選出四種喜歡的寵物，接著製作成頭套。
活動重點：票選出動物後，老師帶著孩子們製作頭套，孩子們發揮想像創作可愛的動物頭套。



幫頭套塗上美麗的顏色



我要幫烏龜塗好多顏色



烏龜頭套完成



兔子頭套完成



貓咪頭套完成



小狗頭套完成

排演(主題統整活動)

活動特點：藉由歌曲唱跳的過程，讓孩子們可以瞭解音樂中，動物的特徵、飲食、叫聲...等，最後告訴孩子們，要愛護環境，給動物一個溫暖的家。

活動重點：老師將孩子們喜歡的寵物紀錄下來，並找尋跟動物特徵有關的歌曲，接著讓孩子們分組去練習，自己動物組的歌曲，最後大家一起唱跳「給動物一個家」歌曲，讓孩子們瞭解，唯有好好保護環境，才能讓動物可以開心的成長。



動物派對(主題統整活動)

活動特點：班群一起合辦活動，讓孩子們在大家面前將自己所學展現給大家看，展現自己最好的一面。

活動重點：我們先是看同儕的戲劇演出，接著和同儕一起完跟烏龜相關的遊戲，最後和班上的大家一起表演舞蹈，介紹最後一首兒歌，裡面提到要愛護、保護環境。



先看小樹B的戲劇演出



贏的可以得到貼紙喔!



和小樹A一起完烏龜烏龜翹



我們來唱跳舞蹈給大家看



來張大合照

