

臺南市私立活水樹谷幼兒園 112學年度第一學期第三主題

『動物派對』



主題發展時：
112.11.20~113.01.31
教學紀錄者：顏紋晏、葉怡婷

班級老師對於進行主題的想法

「**動物**」對孩子來說有著無比的吸引力，孩子對於動物的特徵、成長及生活方式都充滿好奇與想要探索的心，老師將這次活動分成四大類，從「**動物大集合**」出發，各個層面去探索有關動物的訊息，並且從中讓孩子了解動物的特徵種類、居住環境，也實際帶孩子們參訪樹谷農場去認識動物們的差異及觀察動物們的習性，接著帶孩子們「**和人的關係**」有哪些，先從家中有養了哪些寵物呢？平常又都是如何照顧家裡的寵物、如何與他們互動的呢？以孩子們親身經驗開始分享，與孩子們一起探討人類與動物之間存在著彼此相互依賴的關係，接著帶孩子們體驗「**如何照顧動物**」及「**關懷動物**」，我們引導孩子從自己身邊最常見的事物開始，建立孩子們對動物的認識，了解動物與自己生活的關係，增進孩子們動物及環境保育的常識，並進而學習尊重與珍惜生命。

我們讓寶貝主動探索《**動物派對**》對我們的意義：

- 1.認識常見的動物名稱、種類和習性。
- 2.探索自己與動物之間的關係。
- 3.學習常見動物的照顧方法，培養負責任的態度。
- 4.培養愛護動物、尊重生命的情感。

規劃課程前.....

√教師準備要點:

- 找尋關於的動物書籍、動物繪本
藝術作品、藝術家的介紹
- 利用自製教具、遊戲方式，提昇孩子對
課程的興趣
- 學習區規劃設計
- 尋找資料，豐富教學資源

√家長協助要點:

- 帶孩子參觀動物園或博物館
- 親子共讀與家人相關繪本或觀看影片
- 規劃假日親子活動，增進親子互動關係
- 希望家長了解主題課程目的



課程執行

在哪看過動物們

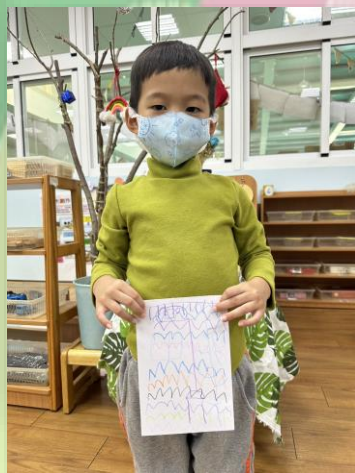
◆活動重點：

動物是人類最貼近的好朋友，在這次的活動中，老師將和寶貝們一起分享在哪裡看過動物，並將它畫下來。

◆活動特寫：

每一位寶貝分享在動物園及農場裡看過動物，老師也提醒寶貝們像是天空、水裡、樹上會看到什麼動物，寶貝們馬上就有許多的想法出現，並與老師進行分享，最後我們將它製作成經驗圖表與班上同儕一起分享，分享過程中，同儕也會討論在哪些地方看過這些動物，大家有了共同的話題，也開啟對主題「動物派對」的興趣。

大家一起畫
出在哪裡看
過動物



畫出自己喜歡的動物

◆活動重點：

在我們生活周遭中，會有動物出現在我們的身邊，然而在這次活動中，老師將帶寶貝們挑選自己喜愛的動物後並繪畫出來。

◆活動特寫：

在畫出我最喜歡的動物活動中，寶貝們畫了兔子、貓咪、長頸鹿、熊、鴨子這五種動物，最後老師將這五種動物進行全班票選的活動，票選結果大家最喜愛的動物是小兔子，因為大家說：「兔子很可愛」。

這
是
我
們
一
起
畫
的
作
品



戶外教學-樹谷農場

◆活動重點：

帶領寶貝拜訪樹谷農場，回顧樹谷農場的動物有哪些？觀察每一種動物有什麼不一樣的地方？動物們有什麼厲害的本領，並讓寶貝們以寫生繪畫方式畫出來分享給大家。

◆活動特寫：

在兩天的戶外教學參觀活動下來，每一天的活動都很精彩，因為有專業的導覽哥哥為大家做詳細的介紹，讓寶貝更清楚的了解到每一種動物都有屬於自己的本領，在進行寫生的活動中，寶貝也能更清楚的繪畫出自己喜歡的動物本領是什麼，很棒的活動呢！

出發！到樹谷農場



大家都很專心在聽介紹



我們開始參觀樹谷農場囉！

寶貝正在認真的觀察動物的特徵
並且繪畫出來喔!



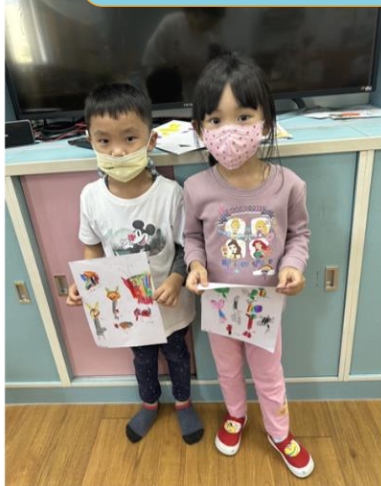
餵小動物吃東西



波力組的寶貝也很認真進行
寫生的活動喔!



上台分享自己的作品



動物模仿秀

◆活動重點：

延續上一週活動，拜訪樹谷農場後，寶貝更瞭解動物的特徵，在這次活動中，老師將帶著寶貝們透過肢體的模仿將自己喜愛的動物表演出來，最後把動物繪畫出來。

◆活動特寫：

寶貝先思考要表演的動物是什麼，並試著做出動物的動作，老師以拍照方式先幫寶貝紀錄，接著請小朋友將自己扮演的動物畫出來，同時也畫了一張陸海空的背景圖，最後邀請寶貝將這些畫出來的動物貼在正確居住的位置上，而寶貝們都很準確知道動物居住位置在哪裡喔！



猜猜
看這
是什麼動
物們



畫出自己最
愛的動物



找到動物們的
家在這裡



討論這些動物住在哪裡？

◆活動重點：

前兩天模仿動物的動作活動，老師要帶進行活動的寶貝將正確的動物居住地住在哪裡畫出來。

◆活動特寫：

首先我們大家一起整理寶貝們喜歡的動物，並讓寶貝認領兩隻小動物，接著將動物的居住地畫出來，例如：小鳥就畫小鳥在天空飛、海龜則是畫在海底世界裡，寶貝對於動物的居住地的概念都是清楚的，也能正確的畫出來，寶貝畫的動物都很可愛喔！



找看看動物們的
家在哪



寶貝自己繪畫
塗鴉完成的！



動物運動會故事編創

◆活動重點：

大家一起設計動物的故事，先討論故事的名稱是什麼開始，接著讓寶貝們一起思考故事的內容要怎麼設計，並和班上的寶貝們一起分享我們設計演出的故事有哪些情境，又有哪些的人物角色。

◆活動特寫：

先與寶貝們一起討論故事的主題，寶貝們馬上聯想到這禮拜老師分享動物奧運會及123到動物園的繪本，一開始寶貝們意見不同，但他們一起想辦法解決問題，後來寶貝提議將這兩本繪本結合融入故事內容裡，過程中寶貝們合作討論編排出每個場景及比賽內容，這些都是由寶貝們一起完成屬於小樹B「動物運動會」的故事。



故事都是我們一起想的喔！

認真思考故事內容的寶貝們



「動物運動會」小劇場

◆活動重點：

劇場演出的前置作業，老師將帶寶貝們進行道具的製作、事前說故事角色安排及排演，最後實際演出，故事道具製作的部份主要是由寶貝們以自己的想法執行並設計，例如：故事的背景、角色及配件也都是由寶貝們配合故事內容執行並完成。

◆活動特寫：

製作道具的寶貝都很有想法，都能將每一件所需要的道具或背景完美詮釋出來，過程中寶貝還會一起幫忙，當有同儕不知道該如何畫的時候，就會有寶貝說：「我來教你」，這個我會，看到這個畫面真的覺得很可愛呢！



塗塗又畫畫大家都是一位畫家呢！

這些道具都是我們畫的，很漂亮對吧！



動物劇場

◆活動重點：

活動表演前，先帶寶貝進行選道具及角色安排，每位寶貝都很踴躍選擇要擔任的動物，老師也讓每位寶貝先排演自己的角色及台詞還有出場的順序。

◆活動特寫：

在排演時寶貝還會忘記自己的台詞是什麼，寶貝們一次一次的練習，慢慢知道自己在第一幕、第二幕需要做什么事情，到了第三幕和第四幕是全部動物會聚集在一起，寶貝們還會互相提醒對方的位置在哪裡，過程中大家雖然都很辛苦，不過這次戲劇表演最棒的地方是大家都有記得自己的台詞和出場的順序。



這是我們第一次一起演出的動物劇場

有一點難度，但是是很棒的體驗喔！



動物顏色真好玩

◆活動重點：

我們一起進行「動物顏色真好玩」的活動，活動過程中與寶貝分享動物除了有屬於自己的本領之外，每種動物身上的顏色也都不一樣，我們將從黑白色開始探討。

◆活動特寫：

一起討論與分享「黑白色的動物」有哪些時，寶貝們馬上就想到斑馬、貓咪、企鵝、狗、牛與熊貓等，同時老師也提醒寶貝們在塗顏色時需留意，寶貝們正準備拿起自己喜歡的顏色蠟筆塗顏色，老師再次提醒寶貝今天的動物身上只有黑白色喔！沒有其他顏色，寶貝才說我們都忘記了，這時候的寶貝們笑得都很開心呢！

我想到了～



要趕快畫下來呢！

這是我們畫的黑白動物，猜看看是什麼動物呀？



動物身上還有哪些不同的顏色

◆活動重點：

延續上一個活動一，老師和寶貝們回顧黑白色有什麼動物，接著帶寶貝們一起想看看除了黑白色動物還有什麼顏色的動物們呢？並請寶貝們幫這些動物畫下來。

◆活動特寫：

寶貝一開始想到的動物都是黑白色，老師小小提醒寶貝像長頸鹿是什麼顏色？寶貝們就能馬上了解老師要表達的意思，開始分享青蛙、烏龜（綠色的）、大象（灰色的）、猴子、小狗馬（棕色的），這次寶貝就了解要幫動物們塗上屬於他們自己的顏色，過程有寶貝因為畫得不理想，而不想分享圖畫，老師也告訴寶貝不管作品如何，都是你自己完成的，要肯定自己，其他寶貝也一起誇獎，大家都很棒呢！

我們分享的時候，都有舉手喔～



這都是我們自己想到的動物喔！

有小馬、烏龜和小狗～



動物身上有什麼不一樣的紋路

◆活動重點：

老師帶領寶貝認識動物身上特別的紋路，先讓寶貝說出自己知道的答案，像是101忠狗身上的黑斑點、斑馬身上的直線條、梅花鹿與獵豹身上的斑點，因此，我們要來認識其他動物身上不同的紋路有哪些。

◆活動特寫：

老師準備「找一找動物紋路」的自製教具，先將圖卡放置在桌上，圖卡有瓢蟲、長頸鹿、乳牛、公雞、老虎、梅花鹿、蝸牛、毛毛蟲、孔雀、狐狸及小魚等，讓寶貝說說看這些動物身上特別的紋路分別是什麼形狀，寶貝們觀察到有線條、斑點和螺旋的圖案，除此之外，還有毛髮類、殼類和魚鱗類的材質，真的很特別，雖然無法真正摸到每一種動物，但是透過圖片的認識，大家也都能正確說出不同的地方喔！最後寶貝也選擇自己喜歡的動物下去繪畫與大家分享。

跟大家分享我們的作品



我要選~我喜歡這隻動物



找一找哪一個才是屬於這隻動物呢？



動物手指偶

◆活動重點：

寶貝對於動物顏色及紋路已經有初步的概念，接著會帶領寶貝利用色紙將自己喜愛的動物摺出來，變成動物手指紙偶，並用彩色筆加上動物的特徵，完成動物手指偶的創作。

◆活動特寫：

寶貝們認識動物身上的顏色及紋路後，老師帶著寶貝們製作動物手指紙偶，先請寶貝們選擇自己喜愛的動物後，並拿取適合動物顏色的色紙，老師先從第一步驟開始，把色紙摺出一個大三角型後對折變小三角，打開把色紙變成小船，接著寶貝們一步一步慢慢就將動物手指偶完成，過程有寶貝因為覺得好難就想放棄，但有老師及其他朋友在旁邊協助及鼓勵就一起完成可愛的手指偶。下次會嘗試讓寶貝體驗自己的想法及技巧摺出屬於自己的手指偶。



拿起色紙開始摺囉～



我摺的是貓咪



是一隻愛哭的老虎



動物紙杯

◆活動重點：

延續上一個活動動物手指偶的創作，這次我們將改變素材來創作動物紙杯，因此，讓孩子發揮自己的創意，設計屬於自己可愛的動物紙杯。

◆活動特寫：

這次老師只提供素材給寶貝，讓寶貝運用紙杯、圖畫紙、色紙、剪刀及膠水進行DIY創作，寶貝運用各種線條進行拼貼組裝，最後變成了長頸鹿、兔子、獅子及猴子等動物，看似簡單的線條，但卻是有將動物的五官呈現出來，非常的可愛。

大家都很認真在剪紙～



這是我們完成的動物紙杯



家裡有飼養哪些小動物

◆活動重點：

我們一起進行「我的動物好朋友」活動，老師會與寶貝一起討論家中有養哪些小動物？

◆活動特寫：

一開始每個寶貝都先想到小狗、貓咪，老師接著請寶貝們再想看看還有哪些動物呢，大家就開始動腦思考，有寶貝分享烏龜、小豬、刺蝟、魚、兔子這幾種小動物，但這些都是寶貝經驗的分享，並非家裡有飼養的小動物，寶貝還分享可以養長頸鹿及獅子，其他同儕就一起說這兩種動物太大了沒辦法養在家裡呀！後來請寶貝將家裡有飼養的動物繪畫下來，並在大團體時間跟大家一起分享。

大家一起想看看家裡有什麼動物？



我畫的是一隻魚喔！



這是一隻大烏龜呀～



飼養的小動物是從哪裡來的？

◆活動重點：

與寶貝分享家裡有養了哪些動物後，大部份的寶貝家裡飼養的小動物以貓咪、小狗居多，接著會一起跟老師討論及分享家中的動物是在哪裡買的？

◆活動特寫：

有飼養魚的寶貝跟老師分享：「我們的魚是在賣魚的店買的」，飼養狗和小雞的寶貝分享：「我們的狗是寵物店買的，而雞是阿嬤家的」，飼養倉鼠的寶貝分享：「這是別人送我們的」剛好有兩位寶貝家中沒有飼養小動物，所以老師問他們最想養的動物是什麼？寶貝說：「貓咪和小狗」，每個寶貝都很棒，知道家裡的動物怎麼來的。



這張紙都是我們分享的～



我們畫的是
小魚及小狗



我會和我的小寵物進行哪些活動

◆活動重點：

延續上一個活動，老師再次和寶貝探討我可以和小動物進行哪些活動以及我最想要的活動是什麼。

◆活動特寫：

進行主題的寶貝回答老師可是我家裡沒有小動物，其他寶貝說：「我們可以一起幫忙回答」，可以陪小寵物做很多事情，像是陪牠聊天、幫牠洗澡、帶牠出去玩、餵牠吃飯、一起陪牠玩玩具等，每個寶貝都知道要怎麼陪伴小動物，很棒呢！



大家都很認真的在討論～



這些都是我們自己想到的喔！



如果可以，我最想飼養的小動物是什麼？

◆活動重點：

如果可以我最想飼養的小寵物是什麼？有好多種小寵物，我們來看看寶貝會選擇什麼動物進行飼養。

◆活動特寫：

老師請寶貝們自己先繪畫，繪畫完後再猜看看寶貝畫了什麼動物，老師一看到寶貝的圖案就知道他們在畫可愛的兔子，再來就是貓咪，還有寶貝畫了毛毛蟲呢！在大團體時間也跟大家一起進行投票及統計是什麼動物最高票，第一名是兔子，可見小樹B的寶貝們真的都很喜歡兔子~

先不告訴你們我們在畫什麼！



猜到我們畫的動物了嗎？



是毛毛蟲跟兔子耶~

我的是貓咪

如果我有一隻兔子，我要怎麼照顧牠

◆活動重點：

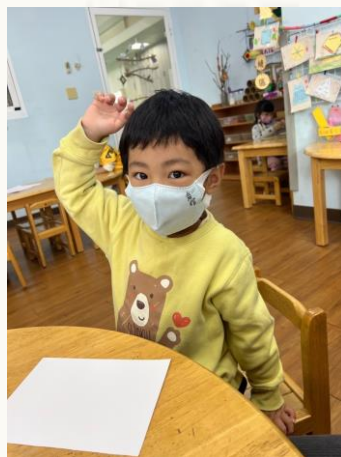
票選最想養的動物活動中，寶貝最想飼養的動物是「兔子」，我們將要來分享飼養照顧兔子的方式，會先和孩子們一起討論如果你有一隻兔子，你要怎麼照顧牠。

◆活動特寫：

老師將寶貝飼養的方式歸類成三大類，分別是玩、吃和睡覺，寶貝說：「我要餵兔子吃菜、我照顧的方式是陪牠玩、兔子累了也需要睡覺，我會陪他一起睡覺」，這些都是很棒的照顧方式，照顧兔子的生活起居也是相當重要的呢！



餵兔子吃飯喔!



我! 我! 我! 我
知道選我~



我是陪兔子玩



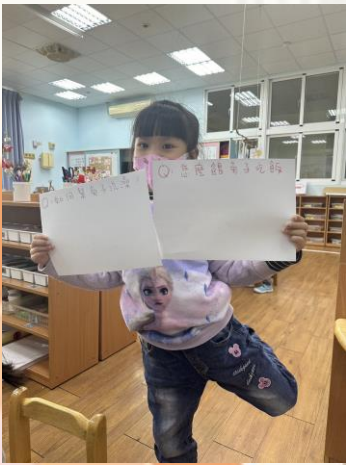
討論與分享照顧兔子的經驗

◆活動重點：

和孩子們一起討論如果你有一隻兔子，你要怎麼照顧牠，我們這次將訪問環教中心的老師及樹谷農場專業飼養員，分別設計五道題目來訪問這些專業人士。

◆活動特寫：

寶貝一開始都無法理解老師想要表達的意思，後來老師使用不同方式講述給他們後，大家開始很熱烈發表意見，一起合作想了十個題目準備去訪問，而這些題目分成兩本，一天會去訪問環教中心的老師，一天則訪問樹谷農場的飼養員哥哥，題目訪問後也請寶貝們將這些回答的問題繪畫在題目本上讓寶貝可隨意翻閱回憶題目。



想知道我們題目是什麼嗎？



這些都是我們自己想的喔！



詢問環教中心老師如何照顧兔子的起居

◆活動重點：

在這次活動中，老師將帶著寶貝們來到環境教育中心拜訪兔子達人-「大仁老師」，訪問大仁老師要如何照顧兔子長大。

◆活動特寫：

原本訪問的對象是大仁老師，因為沒能巧遇大仁老師，因此我們更改了訪問對象-「石頭老師」，訪問石頭老師照顧兔子幾個小問題，而石頭老師也將自己知道的知識跟寶貝們進行交流與分享，讓寶貝對照顧兔子有進一步的認識。



出發去環教
中心囉～



大家都很認真
聽老師講話呢!

我們帶著答案回
來跟大家分享了



詢問樹谷農場飼養員如何照顧兔子的起居

◆活動重點：

延續上一個活動，老師帶著另外一組的寶貝們來到樹谷農場拜訪飼養員，訪問樹谷農場飼養員平時要如何照顧兔子及有什麼需要注意的地方。

◆活動特寫：

大家帶著訪問題目跟著老師一起來到樹谷農場進行訪問，這次我們很幸運，我們除了發問問題之外，也學習體驗抱兔子的方式，雖然每位寶貝都會害怕，但都很勇敢也願意嘗試看看，寶貝體驗抱兔子後跟老師分享兔子好可愛，牠的毛好好摸喔！

我們在訪問哥哥問題



大家一起大合照



兔子在我手上呀！



我好喜歡兔子～



討論與彙整兔子專家飼養的重點

◆活動重點：

在這次的活動中，讓寶貝討究照顧兔子的方式，從題目的發想到訪問，寶貝們都參與其中，透過此方式讓寶貝對於照顧兔子有更進一步的認識。

◆活動特寫：

老師帶領寶貝彙整環境教育與樹谷農場的訪問題目，並邀請寶貝將訪問的正確答案以繪圖的方式畫在每一道題目下，最後將資料透過圖畫的方式向全班進行介紹，讓每一位寶貝都了解正確照顧兔子的方式。

這個我知道~我來分享



一起來畫畫喔！



我來告訴你
我的答案

如果你是動物小保母，你會怎麼照顧動物

◆活動重點：

你知道保母的工作內容有什麼嗎？在這次的活動中，先讓寶貝分享如果自己是動物保母要怎麼來執行這份工作，動物小保母的你會如何照顧小動物。

◆活動特寫：

在寶貝的認知中，認為保母的工作就是陪牠一起玩，接著老師分享「如果小動物受傷生病了，我們要怎麼辦」，寶貝回答：「帶動物去看醫生」，從話題中開啟寶貝對於保母工作的認識，其實動物保母可以做的工作有很多種，例如：身體弄髒可以幫牠洗澡，肚子餓幫牠準備食物等，最後老師分享了不一樣的經驗，像是年紀比較小的嬰兒我們都需要幫忙準備日常用品，而年紀較小的動物也不例外，我們也需要幫牠們整理用品，只要是認為需要幫忙的工作其實都可以是保母的工作。

幫牠洗澡



陪牠一起玩



帶牠去看醫生



生病、受傷的動物，處理的方式有哪些？

◆活動重點：

這次活動中，我們一起討論動物生病了、動物受傷了該怎麼辦，有什麼處理的方法？並將寶貝的處理方式記錄下來。

◆活動特寫：

在寶貝的認知中，知道生病時需要看醫生打針吃藥，就和我們人類生病一樣需要看醫生的概念，除此之外，還有寶貝分享可以到寵物店看醫生，結果在詢問之下了解到，原來是和家人一起到寵物店買寵物的食物，並非是治療，最後老師也分享了可以撥打「動物受傷救援專線1959」，他們會派專員來協助受傷的動物喔！



去動物醫院喔~

打1959專線



幫我想想寵物店可以嗎

我們都想到要去醫院看醫生打針



分享與討論照顧動物的經驗

◆活動重點：

在這次活動中，我們將邀請家長來學校分享照顧飼養「魚」的方法，到學校分享前，寶貝對於飼養魚有一些的小問題想發問，於是大家一起想題目，並用繪畫的方式記錄下來。

◆活動特寫：

老師帶著大家合作想出八個問題來詢問，每個寶貝都很踴躍發表自己想到的題目，也一起設計了封面及內頁，每一頁圖案的設計都是寶貝們自己動手繪畫的，經過寶貝的巧手設計後，變出一本漂亮的「訪問小書」，準備訪問去。

選我! 我知道題目要出什麼了



是小魚嗎?

猜到我們在畫什麼動物嗎?



孟芹媽媽來分享照顧養魚的方式

◆活動重點：

配合動物派對主題活動，我們邀請孟芹媽媽來班上與孩子們一起分享「照顧魚的方法」及「小知識」。

◆活動特寫：

媽媽將今天準備的小魚展示出在桌子上，接著分享相關魚的图片跟孩子們做詳細的介紹與說明，介紹中也時常跟孩子們做互動，分享過程中有一項是觀察魚的水質，家長將「乾淨水質的魚」與「不乾淨水質的魚」讓孩子們觀察一下，也提問孩子們，哪一種水質是適合魚兒居住的，寶貝都了解乾淨的水質是最適合魚兒居住的，所以我們也要不定時的更換魚的水質，最後我們分享的總結是，我們認為照顧任何一種小動物最重要的是「有一顆愛心」，這才是照顧小動物最重要的地方。

媽咪好厲害！



大家
一起大合
照~



大家都好踊
躍喔！

為什麼會有流浪動物

◆活動重點：

這次活動要帶領寶貝認識「流浪動物」及「怎麼關懷牠們」，老師跟寶貝討論為什麼會有流浪動物，並傾聽孩子分享為什麼會有流浪動物的出現。

◆活動特寫：

老師先透過詢問方式來詢問寶貝是否知道什麼是流浪動物，知道的寶貝分享「沒有主人所以變成流浪動物」，接著老師再次尋問為什麼會有流浪動物，寶貝馬上舉手說：「因為某些原因被主人丟棄趕出來」，也有寶貝說：「因為牠們沒有自己的家」，過程中也有寶貝沒有想法無法給老師回應，有想法的同儕就合作一起想，開始跟老師分享「被人類遺棄」、「流浪動物一直繁殖」、「沒有主人保護牠，所以自己跑出來後找不到回家的路」。



大家一起
大合照~



大家都好踴躍喔!

如果我是一隻流浪動物我的心情是如何

◆活動重點：

與寶貝討論如果自己是「一隻流浪動物」，你的心情會如何？

◆活動特寫：

有寶貝跟老師分享：「難過」，因為沒有主人愛牠、沒有主人照顧牠、主人把牠趕出去、沒有主人保護牠，也有寶貝分享：「開心」，因為會有很多動物或是小寶貝動物可以陪牠玩，在大團體分享時，有寶貝說出不一樣的答案，「生氣」、「害怕」、「難過及生氣」，沒想到寶貝們能告訴老師這麼多樣的心情，代表寶貝都很了解自己如果是流浪動物，自己也會出現這些複雜的心情。



我是開心的!



我是難過的~



如果發現有人棄養動物，我們該如何幫助流浪動物

◆活動重點：

延續上一個活動，這次活動要和孩子們討論「如果發現有人棄養動物，我們要怎麼幫助牠」。

◆活動特寫：

寶貝說：「把牠帶回家、餵牠吃東西、帶小動物去寵物醫院或是等待牠的家人來接牠回家」，除了寶貝分享的方式之外，其實還有許多的方式是可以幫助牠們，像是有些小狗是有人飼養的，牠們會植入晶片，我們可以帶牠到寵物醫院掃條碼，看看小狗的小主人是誰，若是沒有植入晶片的小狗就是真正的流浪動物，我們除了可以認領飼養寵物之外，也可以把牠送到動物流浪之家，讓流浪之家的人員來照顧牠們喔！



你們看！我們分享一起討論的！



討論與分享照顧流浪動物的方式

◆活動重點：

與寶貝討論照顧流浪動物的方式有哪些，寶貝們一起分享了不一樣照顧流浪動物的方式。

◆活動特寫：

寶貝跟老師分享了自己的想法，寶貝最想照顧的方式就是陪伴散步、餵牠吃東西、帶牠們去動物園玩、沙灘玩沙、去海邊看夕陽，也有寶貝分享可以帶牠去動物醫院看醫生檢查牠有沒有生病，和幫牠洗澡，每一種方式都是適合照顧的方法，只要是好的照顧方式都可以去嘗試看看，從中我們也觀察到寶貝都很有愛心，也會去關懷身邊的流浪動物。



我要說~我知道



帶小狗去看夕陽~



我會陪小狗玩球!



十二生肖故事編創及道具製作

◆活動重點：

配合動物派對主題的活動，活動的尾聲，我們將和孩子演一齣十二生肖的故事，這次我們改編了故事角色，不是原本的十二隻動物，而是其他十二隻動物來擔任這次的角色，故事內容及角色安排都由寶貝合作完成。

◆活動特寫：

有了上次編創故事的相關經驗，在劇本的編創中，大家有許多的想法，因此我們很快就完成了劇本的設計，接著是道具的製作，因為這次我們是拿在手上演出，所以道具設計圖案需要大一點，於是老師與寶貝一起討論並分工合作將十二生肖故事裡的動物、背景畫下來，剛開始寶貝無法將圖案畫大，老師告訴寶貝：「圖案要跟圖畫紙一樣大」這樣才能看到你們的動物是什麼，最後每一位負責道具製作的寶貝修正繪畫方式，將十二隻動物畫及背景完成，而且畫的很可愛呢！



這個是
長頸鹿!



我在畫
海豚!

我們一起製作舞台的背景~



十二生肖故事彩排及正式演出

◆活動重點：

延續上週故事創編及道具製作活動後，這次老師將帶著寶貝進行故事排演及正式上台演出。

◆活動特寫：

一開始老師先讓孩子認領自己的台詞，利用每一天的時間帶孩子們唸一遍自己的台詞，加深熟悉度，我們也利用上禮拜一起製作的道具及大布幕進行排演，因為台詞都很熟悉，所以在排演的過程中也很順利，發現寶貝們更有在演戲的感覺，寶貝們上台都充滿自信，並且都會大聲的唸出台詞，完全沒有害羞及忘記台詞的狀況，到了正式錄影的時候，每個寶貝的表現老師給予他們一級棒，每一位寶貝都是個厲害的小演員。

這是我們的十二生肖喔！

