臺南市私立活水樹谷幼兒園
112學年度第二學期

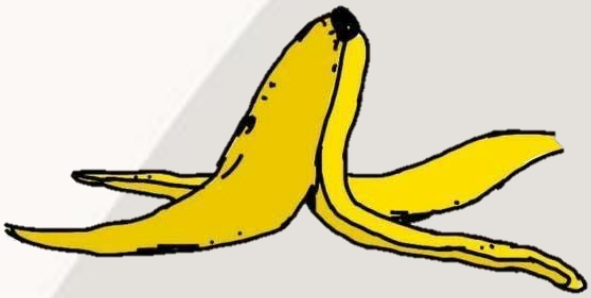
卡達

主題發展時程：

113年04月29日~113年07月19日

教學紀錄者：

盈佐、炘婷老師



班級老師對於進行主題的想法

老師帶孩子先尋找教室、學校哪裡有垃圾，並且帶孩子認識垃圾有哪些，讓孩子從實際的物品去認識喔！接著老師帶孩子認識垃圾車及回收車的區別，從外觀到內部所裝的東西都是不一樣的喔！也從中帶孩子認識回收分為哪些種類，塑膠類、玻璃類、紙類等等，也讓孩子運用這些回收物來進行藝術的創作喔！最後，老師也會讓孩子體驗當環保小尖兵，他們需要練習將垃圾及回收來進行分類喔！

主題進行的過程，將會引領孩子探索：

- 垃圾有什麼？
- 認識垃圾分類。
- 了解垃圾及回收的區別。
- 運用回收物創作藝術（環保袋、鋁罐裝飾藝術等等）
- 讓孩子體驗當環保小尖兵

規劃課程前……

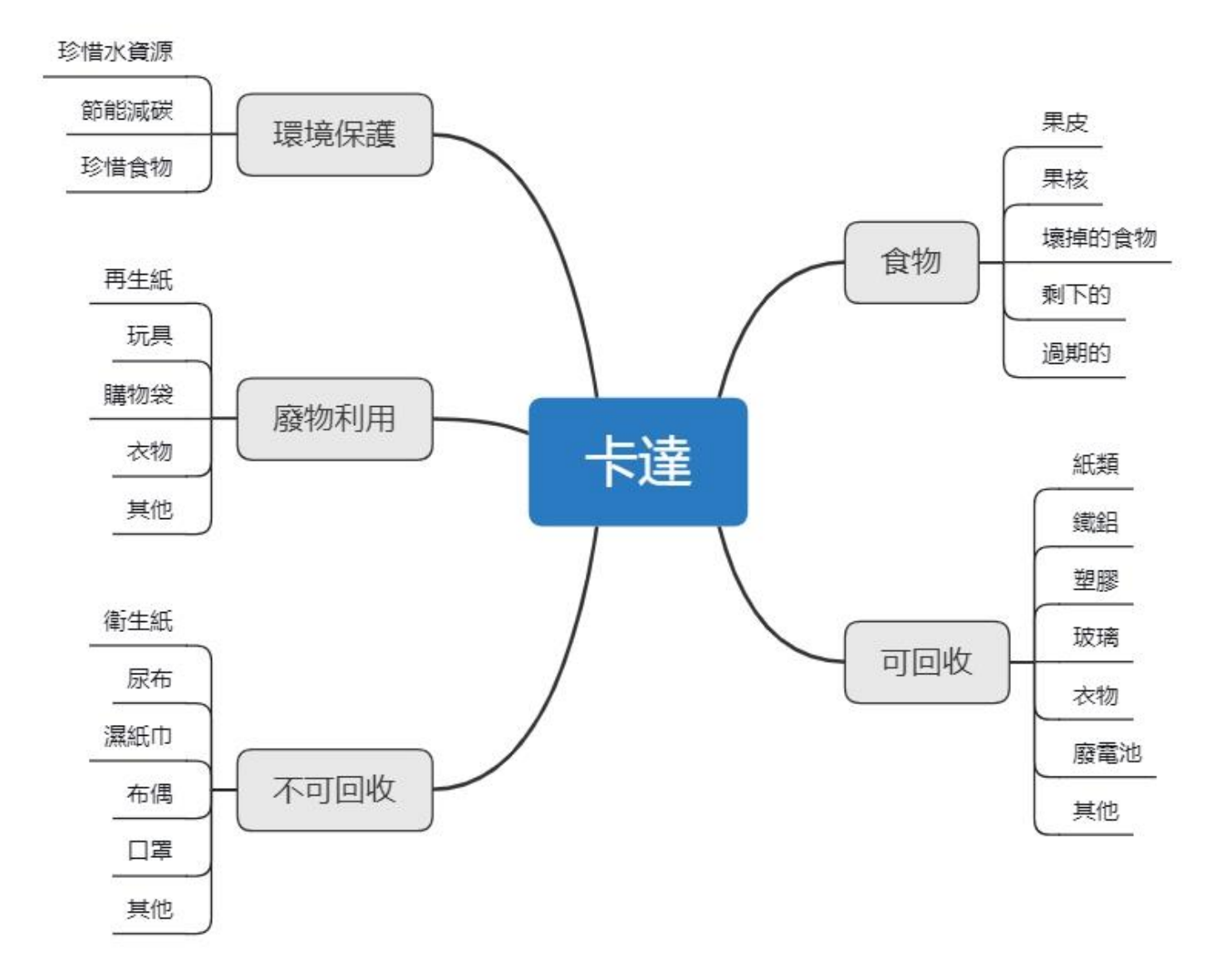
教師協助要點：

- 蒐集各式資源回收相關的繪本書籍。
- 學習區活動設計加入環保的元素，增添對活動的樂趣。
- 學習區擺放垃圾車、回收車等等相關的書籍與教具
- 上網找尋與運動有相關的資料，使學習資源更加豐富。

家長協助要點：

- 請家長了解《卡達》的課程目的
- 因應學習區活動，帶孩子認識生活中會遇到的垃圾分類有什麼。
- 因應藝術創作，家長協助孩子攜帶家中報紙、瓶罐，讓孩子製作模型，例如：舊衣、飲料杯、報紙…等。
- 因應校外參觀，請家長提早帶孩子入園。

課程脈絡


卡達
環境保護
珍惜水資源
節能減碳
珍惜食物
廢物利用
再生紙
玩具
購物袋
衣物
其他
不可回收
衛生紙
尿布
濕紙巾
布偶
口罩
其他
食物
果皮
果核
壞掉的食物
剩下的
過期的
可回收
紙類
鐵鋁
塑膠
玻璃
衣物
廢電池
其他

實際執行的活動內容

食物

- 知道一天中，食物會製造多少垃圾嗎？幾乎所有的食物都會產生垃圾。也因此老師要帶著寶貝們來學習如何將食物再次利用，將食物垃圾的價值發揮更大，也降低了垃圾的存在。

可回收和不可回收

- 每天每一個人都會製造很多垃圾，而孩子們每天會使用的，像是尿布、衣物、衛生紙或是裝外食的容器...等，而在這些垃圾當中可能有很多是垃圾可以再重複利用的，所以此次課程要讓孩子們學習垃圾分類的重要性，以及如何減少製造垃圾的方法。讓孩子當個環保小幫手！

廢物利用

- 在生活中會製造出很多不同的垃圾，不管是可回收還是不可回收，然而在不可回收的物品會被當作一般垃圾處理，可回收的物品，又可以變成哪些東西，老師會帶著孩子實際利用回收物品進行改造創作，讓原本只能回收的東西又有新的生命及新的用法喔！

環境保護

- 珍惜資源、愛護環境是孩子與大人皆需學習的，在日常生活中應養成哪些好習慣能做到節約能源的效果呢，老師會跟孩子一起討論一起學習，也讓孩子在學習過程中了解到節約是美德，而珍惜食物也是一件非常需要培養的好習慣，除了學習不浪費食物外保有感謝的心也是很重要的，透過這些活動讓孩子成為一個厲害的環保小尖兵。

課程執行

卡達

什麼是垃圾？

活動重點:

帶孩子認識垃圾並實際去尋找。

活動內容:

老師帶孩子討論垃圾是什麼，孩子提出垃圾有衛生紙、擦手紙、濕紙巾、掉到地上的水果（廚餘）等等，接著老師和孩子分享「卡達」的繪本，繪本中有提到卡達什麼垃圾都吃，果皮、吸管、寶特瓶、餅乾、三明治等等都吃，導致身體越來越大。老師也藉由此故事詢問孩子，垃圾要丟在哪裡，孩子提出要丟在垃圾桶，不可以亂丟在地上喔！也實際帶孩子至學校找尋垃圾。

老師提供我們用不到的保鮮膜

孩子們將撿到的垃圾丟到垃圾桶

卡達

認識垃圾車、回收車

活動重點:

老師帶孩子認識垃圾車及回收車。

活動內容:

老師帶孩子觀看垃圾車及回收車的外觀，並且讓孩子觀察垃圾車後面載垃圾的地方很大，所以可以裝很多的垃圾喔！接著老師運用繪本的方式讓孩子觀察，也有孩子觀察到垃圾車後方有一個桶子，老師也跟孩子告知那是廚餘桶喔！最後，讓孩子觀察回收車的顏色，是白色的喔！

老師讓孩子觀察小短片

孩子們仔細找回收車在哪裡？

卡達
垃圾車吃什麼？

活動重點：

讓孩子認識垃圾車丟什麼垃圾。

活動內容：

老師帶孩子認識垃圾車吃什麼（一般垃圾），老師準備了圖卡，圖卡分別有用過的衛生紙、鞋子、橡皮擦屑、削鉛筆屑及糖果紙，其他的是資源回收及廚餘類的，接著讓孩子將紙沿著線對折再撕下來喔！孩子們完成後，自己會看著圖卡說出垃圾車會吃什麼垃圾喔！

孩子協助將一般垃圾的圖卡撕下來

卡達

垃圾車吃什麼？（廚餘）

活動重點：

認識垃圾車後方的廚餘桶可以裝什麼。

活動內容：

孩子認識垃圾車吃什麼（廚餘桶），老師準備了圖卡，圖卡分別果核、香蕉皮及壞掉的吐司，接著讓孩子將紙沿著線對折再撕下來喔！孩子們完成後，自己會看著圖卡說出廚餘桶會吃什麼喔！老師也有額外讓孩子看肉、水果、蛋殼、砂糖、米等等，都是可以丟廚餘桶的喔！最後老師也告知孩子我們要珍惜食物，盡量不要浪費食物喔！

孩子們先觀看廚餘有什麼的小短片。

孩子協助撕下廚餘的圖卡。

卡達

垃圾分類（玻璃類）

活動重點:

老師帶認識垃圾分類（玻璃類）

活動內容:

帶孩子認識玻璃類的東西有什麼呢～老師準備了不同的玻璃瓶跟孩子分享～有羊奶的、果汁的…等，讓孩子觀察玻璃瓶的外觀，孩子們跟老師分享：敲玻璃瓶會發出ㄎㄧㄤㄎㄧㄤ的聲音喔！而且它是透明的我可以從瓶口看在瓶底看到老師。除此之外老師也在玻璃瓶裡放不同的素材，讓孩子們搖一搖聽聽看會發出什麼樣的聲音～而這些聲音有什麼不同喔！

孩子們觀察垃圾的種類並進行分類。

卡達

製作環保袋（舊衣服）

活動重點:

帶孩子認識舊衣服可以做什麼。

活動內容:

老師帶孩子認識舊衣物，並且帶孩子將舊衣物拿來製作環保購物袋，首先老師先將舊衣服剪成一條一條的，接著協助幫孩子打結，這之中會讓孩子選擇自己喜歡的裝飾品來進行裝飾，老師準備了毛球、鈕扣、動物圖案的珠子，讓孩子自由挑選來裝飾喔！完成後，也讓孩子自己將環保袋揹起來欣賞喔！

孩子自行選擇喜歡的裝飾品。

老師協助修剪並協助打結。

卡達
展示自己的環保袋

活動重點:

帶孩子運用不要的衣服來創作環保袋。

活動內容:

老師帶孩子製作舊衣服變成環保袋的活動，孩子們都覺得很有趣也有些了解什麼是垃圾再利用，也讓孩子展示自己的環保袋～每個孩子都很開心！老師跟孩子分享可以把自己的東西放進去例如：水壺，每個孩子都將自己的水壺放進袋子裡並且提在手上～超級可愛的喔！

孩子們展示自己的環保袋

卡達

紙類哪裡來？

活動重點：

帶孩子認識哪裡有紙類。

活動內容：

我們帶孩子認識紙類以及製作再生紙，老師先和孩子一起討論家裡常出現的紙類有哪些？老師準備了很多常見的紙類跟孩子們分享，例：紙盒（蛋糕、餅乾）、紙箱、紙杯、報紙、壞掉的書本…等，老師跟孩子們分享這些都是家裡常見的紙類喔！

觀察繪本中的紙類

孩子們觀察紙類

卡達

紙類大變身（製作紙漿）

活動重點:

帶孩子製作再生紙。

活動內容:

老師帶孩子到戶外進行再生紙的製作，老師準備愛心形狀的紙模型讓孩子們操作，孩子們要先將愛心模型利用紙漿填滿，接下來覆蓋在紙上，接著利用抹布將模型壓乾後～就完成紙的製作喔！孩子們一開始還不懂如何正確使用，經過老師引導以及多次操作後每個孩子都很熟悉喔！

孩子們認真製作再生紙。

卡達

認識塑膠類

活動重點:

- 認識塑膠類的回收物。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容:

這週我們帶著孩子創作塑膠變一變，首先老師先協助運用顏料將塑膠瓶上色，接著讓孩子運用海綿及棉花棒來幫寶特瓶做裝飾喔！老師準備了白色、藍色及綠色的顏料讓孩子使用，創作完後，我們會做成寶特瓶風鈴喔！會把他裝飾於教室門口進行展示。

孩子們利用棉花棒沾取自己的歡的顏色來進行美術創作！

卡達

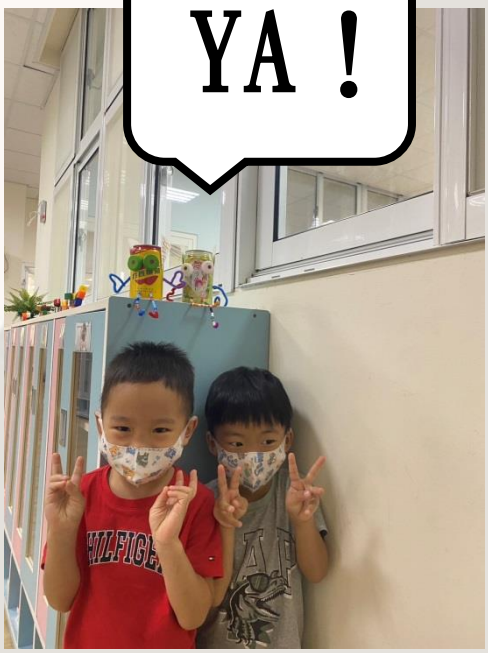
認識鐵鋁罐

活動重點:

- 認識鐵鋁罐回收物。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容:

今日老師帶孩子認識資源回收—鐵鋁罐，每個孩子的鐵鋁罐都長得不同，老師準備了美術素材讓孩子們進行鐵鋁罐創作，老師講紙盤剪小讓孩子們塗上喜歡的顏色當作耳朵👂準備瓶蓋當作鐵鋁罐的眼睛，還有準備毛根來串珠當作鐵鋁罐的腳…等利用鐵鋁罐來製作一個可愛的機器人，孩子們今天都很認真的與老師一起進行美術創作喔！



孩子們在創作過程中都很專心以及認真，老師也將孩子們的作品擺放至各處展示，孩子們找到自己的作品很開心！

卡達

認識鐵鋁罐

活動重點：

- 認識鐵鋁罐的回收物。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容：

這週我們帶孩子利用鐵鋁罐進行美術創作～今天老師帶孩子一起創作一台火車！老師準備不同的素材讓孩子進行車廂外觀的佈置，讓孩子跟老師一起共同完成創作唷～老師也會將孩子們的作品展示在教室的各個位置！讓孩子們能欣賞自己的作品唷！

卡達

認識鋁箔包

活動重點:

- 認識鋁箔包(鋁箔紙)回收物。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容:

老師與孩子一起折不同形狀的鋁箔紙，今天孩子與老師分享自己折的圖案～有兔子、馬…等等，老師發現孩子們的想像力越來越豐富囉！今天老師還孩子自己選擇顏料顏色，有：橘色、藍色、紅色、綠色，接下來開始進行蓋印的活動～蓋印結束後老師也準備了棉花棒讓孩子可以利用棉花棒沾顏料進行創作唷！

孩子將鋁箔紙摺成不同的樣子～

孩子進行鋁箔紙的蓋印～

耶～我的美術創作完成囉！

卡達

認識玻璃瓶

活動重點:

- 認識玻璃類的回收物。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容:

這週我們帶孩子運用玻璃瓶來進行創作，老師準備了不同顏色的貼紙，讓孩子進行裝飾，分別有橘色、藍色、紅色及白色，孩子先將自己選擇的貼紙撕下來，黏貼至玻璃瓶上喔！最後裝飾完，會讓孩子將瓶子帶進行教室擺飾喔！

卡達

認識廚餘類

活動重點：

- 認識廚餘類(蛋殼)。
- 體驗廢物利用的樂趣。

活動內容：

老師帶孩子運用廚餘類（蛋殼）來進行創作，老師準備了錫箔紙、水彩及蛋殼，我們運用了黃色、紅色及藍色的顏料，刷在錫箔紙上，最後放入蛋殼讓孩子搓揉喔！有的孩子對於此動作很熟練，有的則是不喜歡錫箔紙的觸感喔！完成後，讓孩子觀察自己的作品，孩子們都覺得很漂亮喔！

孩子將鋁箔紙塗上顏色。

孩子利用搓的方式協助蛋殼上色。

耶！我的蛋殼好漂亮唷～

卡達

我是環保小尖兵

活動重點:

了解如何正確的愛護環境。

活動內容:

老師準備了一張環保小尖兵的小獎狀，孩子們需要完成上面的條件就能成為合格的環保小尖兵，第一項：愛護環境（不亂丟垃圾）第二項：進行垃圾分類，第三項：宣示（我不亂丟垃圾，我不浪費水，我會愛惜環境！）完成以上條件的孩子就會得到小獎狀，孩子們今天與老師一起到校園檢查地上有無垃圾～孩子們都很認真的檢查唷！若發現垃圾也會馬上撿起來並且分別是一般垃圾還是資源回收物喔！

孩子說:
我們一起進行垃圾分類唷！

我們是可愛的環保小尖兵！

端午節活動

如何製作肉粽

活動內容:

嘿咻～嘿咻～端午節即將來臨

今日帶孩子們去二樓小廣場一起觀看艾咪總園包粽子的活動，首先艾咪總園先介紹準備的材料：粽葉、豬肉、鹹蛋黃、栗子糯米飯、棉繩，接著開始進行包粽子的示範囉～觀察完之後中午的午餐就是吃肉粽唷～每一個孩子都有一顆肉粽，孩子們都有把肉粽吃光光～老師也提醒孩子由於肉粽是糯米做的會容易使肚子脹氣所以不可以吃太多唷～

艾咪總園跟孩子介紹製作肉粽需要用到的食材以及用具，也讓孩子觀察肉粽的製作過程。

端午節活動

嘿咻~嘿咻~划龍舟比賽